UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Trabajo Fin de Grado en Trabajo Social

Problemas Sociales en el barrio de La Chanca Pescadería

Convocatoria ordinaria año 2021

Autor/a: Ana de los Ángeles Pérez Caparrós

Tutor/a: Antonio Jesús Segura Sánchez

"Si nosotros callamos, ¿quién hablará?".
Primo Levi

"No habrá paz en la tierra mientras perduren las opresiones de los pueblos, las injusticias y los desequilibrios económicos que todavía existen".
Papa Juan Pablo II

"La peor forma de injusticia es la justicia simulada".
Platón

RESUMEN

Este Trabajo de Fin de Grado pretende estudiar y analizar los problemas sociales que existen en el Barrio de La Chanca Pescadería de la Ciudad de Almería, a través de un análisis teórico sobre los factores que influyen en los barrios desfavorecidos en los que prima la desigualdad social y un discurso de los diferentes profesionales de la intervención social y personas del barrio con el objetivo de conseguir el análisis meramente cualitativo.

La exclusión social ha sido y es motivo de preocupación por parte de las instituciones y gobiernos, la falta de recursos y la dificultad de actuación son unos de los factores por los que la intervención para dar soluciones es compleja. Toda sociedad tiene la obligación de dar soluciones y oportunidades a las personas, sean de una zona u otra, los principios de universalidad e igualdad deben ser aplicados en todos los ámbitos sociales.

El barrio de La Chanca Pescadería ha sido y es una zona olvidada en cuanto a muchos factores sociales por parte de las instituciones, es por ello que un análisis sobre cuáles son los problemas actuales son necesarios para mostrar las carencias que existen y demandan los habitantes del mismo. Es por ello que este estudio servirá para llevar a cabo un análisis reflexivo y crítico sobre la importancia del trabajo social en barrios desfavorecidos y la intervención en estos.

PALABRAS CLAVE

Barrios en riesgo de exclusión, exclusión social, vulnerabilidad social, problemas sociales, barrios desfavorecidos.

ABSTRACT

This Final Degree Project aims to study and analyze the social problems that exist in the La Chanca Pescadería neighborhood of the City of Almería, through a theoretical analysis of the factors that influence disadvantaged neighborhoods in which social inequality prevails and and a speech from the different professionals of social intervention and people from the neighborhood with the aim of achieving a purely qualitative analysis.

Social exclusion has been and is a cause of concern for institutions and governments, the lack of resources and the difficulty of action are one of the factors why intervention to provide solutions is complex. Every society has the obligation to provide solutions and opportunities to people, be they from one area or another, the principles of universality and equality must be applied in all social areas.

The neighborhood of La Chanca Pescadería has been and is a neglected area in terms of many social factors by the institutions, which is why an analysis of what the current problems are is necessary to show the deficiencies that exist and demand the inhabitants of the same. That is why this study will serve to carry out a reflective and critical analysis on the importance of social work in disadvantaged neighborhoods and intervention in them.

KEY WORDS

Neighborhoods at risk of exclusion, social exclusion, social vulnerability, social problems, disadvantaged neighborhoods.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN 6
2. OBJETIVOS 7
OBJETIVOS GENERALES: 7
OBJETIVOS ESPECÍFICOS 7
3. MARCO TEÓRICO 7
APROXIMACIÓN AL CONCEPTO BARRIO DESFAVORECIDO 8
APROXIMACIÓN AL CONCEPTO EXCLUSIÓN SOCIAL 9
CARACTERÍSTICAS EN COMÚN DE LOS BARRIOS DESFAVORECIDOS DE ESPAÑA 12
ESPACIOS SOCIALES DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL 14
RELACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y OTROS TÉRMINOS RELEVANTES 17
ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y EVOLUCIÓN DEL BARRIO DE LA CHANCA PESCADERÍA 18
DIAGNÓSTICO SOCIAL BÁSICO 21
INTERVENCIÓN DESDE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS Y LABOR DEL TRABAJO SOCIAL 24
4. METODOLOGÍA 27
4.1. METODOLOGÍA CUALITATIVA 27
4.1.1. Justificación 27
4.1.2. Técnica 28
4.1.3. Herramienta 28
4.1.4. Muestra 28
4.2. REVISIÓN DOCUMENTAL 28
5. RESULTADOS 29
6. CONCLUSIONES 33
7. BIBLIOGRAFÍA 35
8. ANEXOS 38

1. INTRODUCCIÓN

La vulnerabilidad es uno de los factores más importantes que afecta a los barrios de Almería. La Chanca Pescadería es el barrio más antiguo de Almería y a la misma vez uno de los más desfavorecidos de la ciudad. El 65% de los habitantes del barrio está en situación de desempleo. Un dato demoledor para un barrio tan rico en cultura e historia como es La Chanca Pescadería. Por ello es muy importante atender a este estudio puesto que nos va a dar las respuestas sobre las problemáticas que existen que el Trabajo Social necesita para poder intervenir.

Debido a la importancia de poder subrayar la labor del Trabajo Social en la intervención con barrios desfavorecidos, se pretende llevar a cabo un estudio pormenorizado de las principales necesidades que presente el barrio. La intención de este trabajo va más allá de interesarse por un barrio de la capital almeriense, y plasmar en el papel datos al alza sin conexión y sin trasfondo, o de responder a una cuestión en concreto. Se debe procurar conectar toda la información que sea necesaria para ahondar en el trasfondo de los problemas que se están dando en este barrio. Para conseguir esto, debe desplegar una estrategia eficiente y que le permita recoger toda la información documentada y no documentada para llevar a cabo esta investigación con actualidad y con contundencia.

Obtenidos los documentos y las aportaciones que hagan de esta una investigación veraz y actual, se descartará toda la información sesgada y que pueda desviarnos de la temática a tratar. Además, es preciso, exponer unos resultados que concluyan las cuestiones que se hayan podido realizar a raíz del comienzo del trabajo.

El trabajo consta de un apartado de objetivos en el cual se verá cuál es el objeto y objetos de estudio los cuales son principalmente determinar y analizar las problemáticas existentes en el barrio, además, de la realización de un marco teórico en el cual se va a encargar de conocer los principales conceptos vinculados al estudio, y finalmente de unos resultados y conclusiones en los que se pretenderá mostrar el análisis reflexivo y crítico

sobre los problemas hallados y la importancia de la intervención desde el Trabajo Social y las instituciones para hallar soluciones ante los problemas mostrados.

2. OBJETIVOS

A continuación, se exponen los objetivos generales y los objetivos específicos que son objeto de este Trabajo Fin de Grado.

OBJETIVOS GENERALES:

Determinar y analizar las problemáticas sociales más importantes del Barrio de La Chanca Pescadería, en Almería, profundizando en el recorrido histórico y la evolución del mismo y a su vez determinar las causas y consecuencias de la exclusión social que sufren los vecinos de La Chanca Pescadería.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Llevar a cabo un acercamiento al concepto de barrio desfavorecido y conocer las raíces del barrio de La Chanca Pescadería.
2. Realizar un análisis de los principales problemas sociales que tienen los habitantes de La Chanca Pescadería.
3. Determinar qué factores influyen en los problemas más señalados.
4. Señalar la evolución del barrio en los últimos años.

3. MARCO TEÓRICO

A continuación, se va a desarrollar el marco teórico en el que se recogen aspectos teóricos en los que se enmarca la situación social de los habitantes del barrio de La Chanca

Pescadería haciendo un recorrido desde la terminología de "exclusión social" y "barrio desfavorecido" incluyendo factores de exclusión y de marginación, hasta la historia del mismo barrio y de la evolución de este para poder comprender la temática del tema que aborda este trabajo de fin de grado.

Con todo este contenido que se va a presentar se pretende analizar y comprender la situación social que se vive en el Barrio de La Chanca Pescadería y las principales problemáticas que se hayan en este contexto.

APROXIMACIÓN AL CONCEPTO BARRIO DESFAVORECIDO

El concepto "barrio desfavorecido" no está definido en cuanto a utilización de él se refiere. Según la **Real Academia de la Lengua Española**, el término aparece en formas no personales, como participio del verbo desfavorecer, refiriéndose al mismo como "dejar de favorecer a alguien". Como adjetivo "que posee escasos recursos económicos".

Si se examina bien el término y nos alejamos de la connotación económica, se puede empezar a pensar en el concepto "exclusión" que se verá a continuación. En su obra **Bruquetas (2005:11)**, se corrobora el desfavorecimiento mencionado ligado a la exclusión, "por el contrario, sería la materialización de dicho riesgo (de vulnerabilidad) en una situación de exclusión ya consolidada. En este sentido definiremos el desfavorecimiento como una situación compleja de exclusión social,

multidimensional, que tiende a reproducirse".

Sin embargo, se debe ir más allá de catalogar una zona por un área en exclusión, con esto se refiere al conjunto que se crea en cuanto a desfavorecimiento y englobado resulta exclusión. En explicación detallada, referirse a "área o espacio periférico de la ciudad, diferenciado del resto de sectores urbanos por la existencia en grado acusado de una determinada problemática de índole social, económica o urbanística, configurando

zonas obsoletas y vulnerables de pobreza, desigualdad o desfavorecimiento" **(López Trigal, 2010:53)**, e incluso, "espacios urbanos, generalmente presentes en ciudades pertenecientes a sociedades desarrolladas, donde la realidad muestra características sociales, urbanas, medioambientales y/o económicas diferenciadas de los del resto de la ciudad, sobre todo en lo que a aspectos carenciales se refiere" (**Palacios, 2006**). Entonces con esto se puede decir que un barrio desfavorecido es aquel que tiene características sociales, económicas y ambientales que lo sitúan en desventaja al resto de barrios por la debilidad estructural que presenta en cuanto a factores sociales, económicos y ambientales se refiere.

Con todo esto se puede definir "barrios desfavorecidos" como sinónimo de "áreas vulnerables". Con lo cual varios diagnósticos realizados que tratan sobre barrios desfavorecidos como el de **Julio Alguacil (2006)**, se define así "los barrios vulnerables y/o desfavorecidos como la expresión de una producción social del espacio que se origina en un contexto general de desigualdad social". En definitiva, las diferentes aportaciones expresan que existe relación entre barrios desfavorecidos y exclusión social y se conjuga en su significado lo social, ambiental y económico, haciendo un nexo entre ellos y dando el resultado de la terminología expresada en este párrafo.

APROXIMACIÓN AL CONCEPTO EXCLUSIÓN SOCIAL

El concepto Exclusión Social es el "proceso mediante el cual los individuos o grupos son total o parcialmente excluidos de una participación plena en la sociedad en la que viven" (**European Foundation, 1995:4**). Se puede deducir que la exclusión social da lugar a la múltiple privatización que se refleja tanto en planos económicos como políticos y sociales. Para este proceso, como contrapartida, existe un opuesto que es la "integración social", este tiene como significado todo lo contrario y, por ende, evita que se dé la exclusión social.

Como concepto, "exclusión social" aparece por primera vez refiriéndose a su carácter estructural en la resolución del **Consejo de Ministros de Asuntos Sociales en**

1989, en un texto de carácter comunitario realizado el 29 de septiembre. En este texto se destaca el carácter multidimensional que hace referencia el propio concepto: "los procesos de exclusión social se desarrollan en diversos ámbitos y desembocan en situaciones de naturaleza varia..." (Comisión de las Comunidades Europeas 1992: 31).

Son **Miguel Laparra, Manuel Aguilar y Mario Gaviria (1994)** quienes exponen que el concepto de exclusión estaba siendo utilizado en Francia e Inglaterra con términos sociológicos, y que aún no se usaba en España.

De igual forma **J. Felix Tezanos (1999)**, destaca que "La expresión exclusión social se ha popularizado en los ambientes sociales y políticos antes de fraguarse una teoría sistemática sobre el tema. Como en tantas ocasiones, la práctica cotidiana ha ido por delante de la conceptualización académica, y ahora es necesario restablecer el equilibrio para impulsar el desarrollo riguroso de la investigación".

El sociólogo **Robert Castel (1997)**, sostiene que "el término exclusión habría que manejarlo con 'infinitas precauciones', porque la exclusión no es una ausencia de relación social sino un conjunto de relaciones sociales particulares con la sociedad como un todo"

Según la **Ley 43/2006, de 29 de diciembre, para la mejora del crecimiento y del empleo**, en la disposición adicional segunda: Exclusión social y fomento del empleo, establece que la situación de **exclusión socia**l, se acreditará, por la pertenencia a alguno de estos colectivos:

a. Perceptores de rentas mínimas de inserción, o cualquier otra prestación de igual o similar naturaleza, según la denominación adoptada en cada Comunidad Autónoma.
b. Personas que no pueden acceder a las rentas mínimas de inserción, por no cumplir los requisitos establecidos.

c. Jóvenes mayores de dieciocho años y menores de treinta, procedentes de instituciones de protección de menores.
d. Personas con problemas de drogadicción o alcoholismo, que se encuentran en procesos de rehabilitación o inserción laboral.
e. Internos en centros penitenciarios.
f. Menores internos incluidos en el ámbito de la Ley Orgánica 5/2002 de responsabilidad penal de los menores.

La Unión Europea en un informe conjunto sobre la inclusión social (2003) define este término como un "proceso que relega a algunas personas al margen de la sociedad y, les impide participar plenamente debido a su pobreza, a la falta de competencias y, les impide participar plenamente debido a su pobreza, a la falta de competencias básicas y oportunidades de aprendizaje permanente, o por motivos de discriminación. Esto les aleja de las oportunidades de empleo, percepción de ingresos y educación, así como de las redes y actividades de las comunidades. Tienen poco acceso a los organismos de poder y decisión y, por ello, se sienten indefensos e incapaces de asumir el control de las decisiones que les afectan en su vida cotidiana".

Tras aportar todas estas definiciones para el concepto exclusión social se puede definir este como "***situación en la que se encuentran las personas y/o familias, provocada por la carencia de recursos económicos, educativos, culturales y sociales que dificultan e impiden la participación plena y adecuada en todos los ámbitos de la sociedad***".

Harwin y Faith (1998) afirman en su estudio sobre los antiguos países comunistas en transición que la exclusión no se define sólo por la pobreza, sino por otros muchos factores entre los que se destaca la ruptura de los lazos o redes sociales y la cohesión social. La exclusión social está condicionada por las estructuras políticas y socioeconómicas de una sociedad, de un país, y estas son determinadas por las redes de relaciones entre las clases sociales que dividen una sociedad y, por ende, del control de recursos que en estas se manifieste. Es de obviar que la exclusión tiene relación con la

situación geográfica sin ser esta la más determinante se suma, además, las razones de etnia, clase y género.

El carácter multifacético que presenta la exclusión social determina que esta sea una realidad compleja a la hora de poder medirla y catalogarla por factores, por esta razón aún se carece de indicadores realistas para poder cuantificar o clasificar todos y cada uno de los elementos que se dificultan cuando se muestran en conjunto y solapados.

CARACTERÍSTICAS EN COMÚN DE LOS BARRIOS DESFAVORECIDOS DE ESPAÑA

En una misma sociedad, los resultados de lo desfavorecido y, por ende, de la exclusión, da resultado a similares características no tomando en cuenta la situación geográfica donde se sitúen dentro del mapa peninsular. Aunque la situación geográfica en la ciudad sí que se ve influida en determinar unas características u otras. No es lo mismo que el área que se trate se sitúe en la periferia que en el casco histórico de la ciudad, tienen similitudes y a la vez diferencias.

Los barrios desfavorecidos de España tienen en común una serie de problemas y problemáticas de diversa índole que toman diferentes sentidos según el área que estén situados (Figura 1). Se puede hacer un nombramiento de los problemas a grandes rasgos:

a. **Problemas económicos y laborales** como bajos niveles de renta, precariedad, elevado desempleo.
b. **Problemas socioculturales** tales como presencia de actividades ilegales que evocan a la marginación, discriminación, inseguridad, bajo nivel educativo, bajo nivel formativo.
c. **Problemas residenciales**, los más importantes como hacinamiento, infraviviendas, cuevas, tamaños reducidos, salubridad y carencia en los hogares de instancias adecuadas como un baño para el aseo son los más

comunes, hogares muy antiguos, la mayoría de ellos viviendas sociales que se han ido heredando o vendiendo.

d. **Problemas demográficos**: familias desestructuradas, envejecimiento, familias monoparentales, gran número de hijos, población inmigrante con dificultad doble para la integración.

e. **Problemas institucionales** como abandono por parte de las instituciones públicas, mala estructura urbanística, falta de salubridad en las calles, falta de zonas verdes, problemas de basuras y un largo etcétera. Es más, así lo reconoce **Arias (2005:82)**, "muchos barrios adquieren una imagen colectiva, exterior e interior, de abandono a lo «irremediable», que crea una situación de estancamiento, y a veces de marginalización, sólo superada por las reivindicaciones vecinales, cuando se organiza la parte más activa de la población".

Figura 1. Características según su tipo de situación urbanística

Características de los barrios desfavorecidos según tipos
(municipios de más de 50.000 habitantes)

TIPOS	ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA	ESTRUCTURA SOCIOLABORAL	MEDIO AMBIENTE URBANO
Cascos históricos	Población envejecida. Hogares unipersonales de mayores. Cohabitación de población inmigrante y población mayor	Menor impacto del desempleo y mayor nivel de estudios respecto a los tipos. Mayor presencia de actividades ilícitas y marginadas	Fuerte presencia de viviendas en régimen de alquiler, antiguas, inadecuadas y alta tasa de desocupación. Carencia de servicios en las viviendas. Carencias de zonas verdes. Congestión y contaminación acústica
Polígonos de vivienda	Población joven. Elevado tamaño medio del hogar. Hogares múltiples. Creciente presencia de población inmigrante	Mayor impacto del desempleo y del empleo precario, sobre todo entre los jóvenes. Ocupaciones muy descalificadas y mayor presencia del analfabetismo funcional entre grandes	Fuerte presencia de promociones de vivienda pública. Mínima presencia de viviendas en régimen de alquiler. Vivienda de escasa superficie. Abandono de espacios públicos y aislamiento infraestructuras
Áreas urbanas centrales	Población dependiente, fuerte presencia tanto del colectivo joven como del de los mayores	Situación intermedia en los indicadores de desempleo, empleo precario, cualificación y nivel de estudios	Situación intermedia respecto a la presencia de viviendas en régimen de alquiler, antigüedad y hacinamiento
Áreas urbano-periféricas	Población muy joven. Elevado tamaño medio del hogar	Altas tasas de paro juvenil y de empleo precario. Ocupaciones muy descualificadas y alta tasa de analfabetismo funcional	Alto índice de hacinamiento y fuerte presencia de núcleos de infravivienda. Cercanía a infraestructuras indeseables (vertederos, incineradoras, áreas industriales degradadas, etc.)

Fuente: Alguacil, J (2006)

ESPACIOS SOCIALES DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL

En el intento de poder entender los procesos de la exclusión social es de tener en cuenta al autor sociólogo **Robert Castel (1990)** y sus estudios, donde en uno de ellos muestra que la exclusión social puede estar presente en la sociedad en una división de espacios sociales, en concreto tres, en estos se observan los diferentes riesgos de la exclusión y señala la desigualdad entre ellos:

a. **Zona de integración, seguridad o estabilidad**. Se corresponde a la situación típica "normalizada" en la que los ciudadanos disponen de empleo y protección social asegurada, además de relación sólida familiar y vecinal. En este grupo sí existen desigualdades, no obstante, no ponen en peligro la estabilidad social ni son amenazas para esta. En esta zona se encuentran las personas con trabajo estable y sólidas redes sociales.

b. **Zona de vulnerabilidad, precariedad o inestabilidad**. Aquí se encuentran las personas con situaciones laborales precarias, fragilidad, inadecuación de los soportes familiares y de redes sociales, y la inseguridad de todas estas.

c. **Zona de Exclusión o marginación**. Las personas que se encuentran en esta zona, son personas en situación de ausencia de protección social, ausencia de actividad laboral y retirada del mundo laboral y, además, aislamiento social. Resalta la extrema pobreza y la carencia de participación social. Salir de esta zona se vuelve algo imposible si es la persona sola. Principales beneficiarios de asistencia social.

d. **Zona de asistencia. J.F. Felix Tezanos (2008)**, propone una cuarta zona en la que estarían ubicadas las personas que están entre la zona de vulnerabilidad y la zona de exclusión. Se caracteriza por ser la zona de situación de precariedad y vulnerabilidad, pero no llegan a estar aisladas de las relaciones sociales y de sus redes de apoyo, además, de los poderes públicos. Dependen económicamente de prestaciones sociales y de familiares.

Siguiendo esta concepción de zonas de situación de exclusión social, las personas pueden estar en una zona u otra según, sobre todo, su situación laboral. Se observa que las rupturas con el mercado laboral son compensadas por las redes familiares, en primera instancia, y las públicas. Si todos estos agentes fallan, las personas y las familias se ven abocadas a situaciones de daños irreversibles.

Por otra parte, **Robert Castel (1997)**, añade una denominación la cual relaciona con la exclusión social que es la "**desafiliación social**". La desafiliación social describe

el efecto que produce en las personas el hecho de sufrir marginación por parte de las redes sociales y laborales. A diferencia de la exclusión social, que es estática, la desafiliación social supone un recorrido que va desde la precariedad económica a la inestabilidad social. La desafiliación social da resultado a un gran desbarajuste en la vida subjetiva de las personas.

Tabla 2. Zonas básicas en el proceso de exclusión social.

	Zona de integración	Zona de vulnerabilidad	Zona de asistencia	Zona de exclusión
Situación laboral	Empleo estable o fijo	Empleo precario o inestable	Desempleo	Inempleabilidad
Ámbito económico	Empresas y actividades estables y con futuro	Empresas, actividades económicas inestables o en crisis. Economía sumergida	Aportaciones públicas, reglamentadas o beneficencia	Aleatoriedad de ingresos
Situación relacional	Fuertes redes familiares y de sociabilidad	Fragilidad relacional. Individualismo	Carencias relacionales compensadas por iniciativas asistidas de inserción	Aislamiento social
Sentimientos	Seguridad, confianza en el futuro	Miedos, incertidumbres	Fatalismo, falta de perspectivas	Desesperación
Actitudes básicas	Conformismo	Desconfianza e inseguridad	Protesta, resignación	Desviación, pasividad, violencia.
Factores de riesgo	Inestabilidad económica, enfermedades, incertidumbre ante la vida	Crisis familiares, inadaptación cultural, discapacidad	Alcoholismo, drogadicción, depresión, aislamiento	Enfermedades, accidentes, delitos, suicidios.
Posibles iniciativas previsoras y compensatorias	Eficiencia económica	Recualificación profesional, movilidad, motivaciones, etc.	Formación, inserciones sociales secundarias, negación de percibir ayudas	Modelo de asistencia social integral, reorientaciones sociales y económicas.

Fuente: JF Tezanos (2008)

RELACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y OTROS TÉRMINOS RELEVANTES

El carácter multidimensional que caracteriza al conjunto de factores que se muestran dentro del concepto de exclusión social hace que la exclusión esté presentada y relacionada estrechamente con conceptos que tienen mucho que ver dentro de esta y además que se presentan en muchos de los estudios e investigaciones sobre la exclusión social y el desarrollo, con los que existe un solapamiento de mayor a menor dimensión y medida. Los conceptos con los que trata esta relación y con los que más parentesco en el análisis sostiene son:

a. **La pobreza.** Es de saber que el principal factor que caracteriza la exclusión social es el bajo nivel de ingresos, incluso muchos autores como Amartya Sen en su Informe sobre Desarrollo Humano del PNUD o del enfoque sobre las capacidades humanas determina una visión multidimensional de la pobreza, que se solapa mucho con la de exclusión social. Por otra parte, De Haan y Maxwell (1998:5), manifiestan que el concepto de exclusión social aporta varios elementos de valor añadido respecto a ese concepto amplio de pobreza: a) ofrece un marco integrador que se centra en los procesos que causan privación, y en las instituciones y en los actores implicados en ellos; b) en la medida en que incluya la idea de justicia social, puede ayudar a reformular las agendas políticas y de desarrollo de la comunidad internacional; y c) el redescubrimiento de la exclusión social en los países desarrollados genera grandes oportunidades para un nuevo diálogo Norte-Sur, analizando conexiones y comparaciones de los problemas de ambos.

No obstante, como plantea José Félix (2008), hay que diferenciar que la pobreza y la exclusión presentan rasgos diferenciadores tales como que la pobreza es un estado y la exclusión social es un proceso. Asimismo, la pobreza se asocia al individuo mientras que la exclusión hace referencia a colectivos por su carácter estructural. Por añadidura, la pobreza tiene carácter unidimensional, sólo hace referencia a la carencia de recursos económicos, y por su parte, la exclusión es multidimensional porque comprende aspectos económicos hasta sociales, culturales, etc.

b. **La vulnerabilidad**: es de entender que este concepto sea el que presente más similitud con el de la exclusión social. Aunque la vulnerabilidad se relacione en mayor medida con la pobreza por la caracterización de falta de ingresos y nivel económico escaso, tiene más dimensiones manifestadas como el de la inseguridad, exposición al riesgo y por consiguiente la indefensión.

c. **El capital social:** es un concepto disperso, relacionado a la capacidad de recursos que se derivan para los individuos y comunidades a partir de sus relaciones sociales. Aunque ambos conceptos se solapan, la exclusión social se dirige más directamente hacia las complicaciones de las carencias.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y EVOLUCIÓN DEL BARRIO DE LA CHANCA PESCADERÍA

El barrio de La Chanca Pescadería es la zona de la capital de Almería con más historia y cultura, además de la más antigua de las zonas que forman la ciudad. La Chanca y Pescadería no es un barrio, son dos barrios en uno, por su cercanía y similitud, con el paso del tiempo se ha juntado estos dos barrios para poder englobar la zona al completo, quedando así los nombres de los dos barrios unidos. A la hora de hablar de la zona de La Chanca- Pescadería, en informes, artículos e incluso censos encontramos los nombres de los barrios unidos para diferenciar la zona. Cariñosamente, los vecinos de la zona han optado por unirse en cuanto a la creación de vínculos de barrio.

Se puede ver tal unión que se nombra, hasta en la creación de una asociación que deja bien clara la solidez de la unión en cuanto a identidad de barrio y vecindad, la "Asociación La Chanca Pescadería a Mucha Honra". En el nombre de la asociación se deja bien claro el sentimiento de arraigo y pertenencia al barrio y el orgullo de nacer y crecer en la zona con más historia de la capital almeriense.

La Chanca podría decirse y se afirma por el autor **Juan Goytisolo (1962)**, que es el origen de la ciudad de Almería. El principio de este se produce por el desarrollo y la transformación que se le da al puerto de la ciudad de **Pechina "Bayyana"**, del barrio

marinero y de la atalaya defensiva que los protegía. En el ejercicio de reconocer el valor económico y de estrategia que aporta esta zona, coincide con el "arrabal" de La Chanca que provoca el origen de la formación de la ciudad a mediados del siglo X. Es **Abderramán III** quien efectúa una doble intervención en la zona. La primera trata de dotar la zona con murallas y dotarla de carácter militar para construir una fortaleza llamada "**La Alcazaba**" en el lugar de vigilancia donde se situaba una atalaya. La muralla recorrería parte del suelo urbano de hoy día llegando hasta la cercanía del puerto donde atracaba la flota del califato de Córdoba. La segunda consta de la construcción de una Mezquita Mayor para el interés social de la época. Es entonces, a partir de estas intervenciones que realiza Abderramán III, cuando la zona de ahora La Chanca Pescadería se constituía "Medina" y por ello, ciudad.

Es en esta parte de la historia cuando La Chanca se consolida como el primer barrio fuera de los muros del recinto cercado con murallas de Abderramán III. En tiempo posterior, en la época de **Jayrán y Zuhayr (1014-1038)** se inicia una defensa del arrabal constituida por murallas donde se declara y define el barrio, nombrado en aquel entonces "**Al Hawd**" o "**del Aljibe**". La Chanca, barrio en el que hoy día encontramos restos históricos, corresponden a esta época.

Con el transcurso del tiempo, la ciudad de Almería y los arrabales que la constituían van desarrollándose forjando así la capital de uno de los **Reinos de Taifas** con mayor economía y actividad desde religiosa, cultural y social hasta convertirse en el centro del misticismo islámico de Al Ándalus en el siglo XI. El reflejo de ello es la Alcazaba con el palacio de Almotacín en ella.

En el estudio de Torres López (2001) se afirma que la decadencia llega a Almería a partir del siglo XII, lo que provoca que sus arrabales queden despoblados y el de la Chanca llega a estar sin uso la zona hasta el siglo XIX. Aunque se ha de decir que nunca estuvo en total abandono, sino que fue ocupada por los pescadores, trabajadores de la mar y mercaderes que se establecieron a modo de asentamiento.

Los terremotos y los movimientos sísmicos destruyen casi toda la estructura y construcciones de la época musulmana. Se inicia para Almería una época de minería y agricultura que recuperan la economía de la ciudad, pero décadas después la minería entra en crisis y con ello Almería en retroceso. El resurgimiento llega a la tierra tras la Guerra Civil y con ello la vida al barrio.

La estructura urbanística que presenta a día de hoy es producida por la expansión de la ciudad en el siglo XIX, el derrumbe de las murallas medievales y la ampliación del puerto además de la introducción del ferrocarril. Esta zona representa el ejemplo de un barrio obrero y con historia de Almería.

La zona se caracteriza mayoritariamente por cuevas que fueron usadas por los trabajadores del Valle del Andarax que en aquella época buscaban sustento económico en el auge de la ciudad. Estas cuevas constituían un número muy elevado, más de 800 cuevas y demás infraestructuras.

La Chanca y Pescadería conservan aún la estructuración de suelo urbano y viviendas desde el siglo XIX, que se caracteriza por el aprovechamiento total de suelo urbano con costes reducidos en la planificación de la edificación. Estas dos menciones a la estructura de edificación provocan que haya muchas viviendas juntas en una misma vía. Aún se encuentran algunas de las cuevas que sirvieron de vivienda en los años pasados, infraestructuras que han ido siendo inhabitables con el paso del tiempo. Es bien característico el empleo de diferentes tonalidades en las fachadas de los vecinos de La Chanca y Pescadería, tal vez por su relación con el mundo marinero.

Desde el siglo XIX el barrio se encuentra en una situación de abandono insostenible, son pocas las obras emprendidas para su mejora, es por ello que en la actualidad sigue presentando déficit en las estructuras urbanísticas y ciertas pinceladas de miseria.

DIAGNÓSTICO SOCIAL BÁSICO

A continuación, se detallará el diagnóstico social básico realizado por **Servicios Sociales Comunitarios del Ayuntamiento de Almería (2018) en el I Plan Municipal de Servicios Sociales Comunitarios,** este recoge los datos sobre las necesidades sociales del barrio aportadas por los distintos profesionales encargados de la percepción de ellos.

Los datos tratados en este diagnóstico social básico tienen procedencia en las diferentes demandas de la población y del conocimiento de la situación de la zona La Chanca Pescadería. La población de La Chanca Pescadería representa un total aproximado de 39.100 habitantes que representa el 19,78% de la población total de la ciudad de Almería. De estos datos el 18,77% de los habitantes (7.341 de los 39.100) se sitúan en las zonas vulnerables.

Alrededor del 71,77% del total de la población vecina de La Chanca Pescadería se estima "normalizada" pero con indicadores de vulnerabilidad. Se diferencian cinco zonas principales, y con ello diferencias en sus necesidades percibidas.

- **Castell del Rey**: Esta zona presenta un aislamiento de población mayor además de un gran número de menores en riesgo. En la actualidad se ha sumado una problemática nueva que es la presencia de "Okupas".
- **Parque Nicolás Salmerón**: Lo que predomina en esta zona es la población mayor y con ello niveles de dependencia que predominan. Presenta alto índice de población inmigrante. Y por último, a todos estos factores se le suma el empobrecimiento económico que las familias presentan.
- **Zona Catedral**: Se observa un alto índice de población mayor y un problema que agrava la situación que son las barreras arquitectónicas que potencian su aislamiento. Predominio de personas en situación de dependencia. Y además de alto nivel de población inmigrante.
- **Cerro de San Cristóbal**: El desempleo predomina en esta zona dándose unos altos niveles de pobreza y precariedad económica. Encontramos en esta zona una mayoría de vecinos de etnia gitana. La población de mayores presenta

aislamiento. Uno de los problemas más destacados es la presencia de jóvenes consumidores, además de absentismo escolar que dificulta la situación de los jóvenes y menores. Otro de los problemas más destacados que se presencian es la violencia de género y las menores prostituidas.

- **Paseo/Altamira/Oliveros/Mediterráneos**: Población mayor con niveles de dependencia además de alto índice de población inmigrante señaladamente concentrada en el Edificio Mediterráneo. Existencia de menores en riesgo. Aquí observamos más población joven, pero a la misma vez índices de consumo drogas y de violencia de género.

El centro de Servicios Sociales del Casco Antiguo registra un alto número de intervenciones en comparación con los demás centros de Servicios Sociales de Almería, concretamente en el año 2017 se atendieron 4.047 personas, la mitad del total de toda la ciudad.

Además del barrio La Chanca Pescadería, se suman tres zonas de barrios más, El Puche, El Quemadero y Almendros y El Tagarete, con el mismo perfil de barrio desfavorecido y a la vez vulnerable. Entre estas tres zonas se observan similitudes de indicadores de vulnerabilidad. Entre todos los indicadores observados, se destacan los más importantes:

- **Precariedad económica**. Esta es derivada de las consecuencias económicas de la crisis nacional, además esta situación ha supuesto que las familias con una vida dentro de la normalidad se vean abocadas a vivir en situación de precariedad y falta de recursos económicos para su sustento.
- **Altas tasas de desempleo**. Ligada a la precariedad económica como consecuencia de esta situación de desempleo en las zonas desfavorecidas.
- **Desempleo crónico**. Se presenta en la población mayor de 55 años que no tienen acceso al mercado laboral.
- **Problemas de vivienda**. Las viviendas son de construcción antigua y una gran cantidad de ellas presenta hacinamiento. Además de esta situación se suma el hecho de no poder mantener una vivienda por falta de recursos económicos.

- **Zonas con barreras arquitectónicas**. Las barreras arquitectónicas que se detectan están presentes en materiales urbanos, calles, edificios, de accesibilidad. Estas provocan que la población mayor presente aislamiento.
- **Zonas con déficit de mantenimiento y acondicionamiento** tanto en lo urbano como en los edificios.
- **Menores en riesgo.** A consecuencia de las diferentes variables como las económicas como las de cuidados.
- **Absentismo y fracaso escolar**. Presenta abandono académico después y durante la secundaria.
- **Violencia de género**. Se detectan niveles de aumento.
- **Problemas de convivencia familiar**. Problemas entre parejas y problemas entre padres e hijos.
- **Violencia entre iguales.**
- **Problemas de convivencia comunitaria**. Se destaca la brecha cultural, las minorías étnicas y la población inmigrante.
- **Minorías étnicas.**
- **Situación de vulnerabilidad de las personas inmigrantes**.
- **Mujeres en situación de exclusión.** Aumento de víctimas de violencia de género y de trata.
- **Déficit de recursos personales**.
- **Personas excluidas**. La mendicidad está en aumento además de las familias sin recursos ni vivienda.
- **Falta de motivación.** Se presenta desmotivación en la búsqueda de empleo y en la formación.
- **Déficit de formación o cualificación profesional.**
- **Problemas de salud mental** que están estrechamente relacionados con el consumo de estupefacientes, esto desemboca en una patología dual.

Los edificios e instituciones situados en la zona no son suficientes para abarcar las necesidades que cubre cada centro destinado a la sociedad. Se encuentra solo un colegio público de enseñanza infantil y primaria, el CEIP La Chanca, y dos privados/concertados, el CDP Virgen de la Chanca y el CDP Amor de Dios dentro del

centro del barrio, el CEIP Inés Relaño ubicado en Calle General Luque se ubica más descentralizadamente. En cuanto a escuelas infantiles se encuentran tres más desde privados, públicos y concertados. Para la educación secundaria tan solo se encuentra un centro dentro del barrio, el IES Galileo. El colegio público destinado a los niños y niñas del barrio, cuenta con saturación en sus aulas. Además de estos centros de enseñanza, La Chanca Pescadería cuenta con un centro Guadalinfo el cual se utiliza para programas sociales desde educación a talleres. En cuanto al tratamiento de la salud, se sitúa un Centro de Salud el cual se inaugura en el año 2020. Hecho que ha traído bastante controversia en el barrio durante años para poder conseguir un centro de salud. Además de esto, el Centro de Servicios Sociales "Casco Antiguo" se ubica en esta zona y realiza una gran labor en el barrio.

INTERVENCIÓN DESDE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS Y LABOR DEL TRABAJO SOCIAL

Los Servicios Sociales Comunitarios dentro de la Comunidad Autónoma de Andalucía, se vienen regulando en la Ley 9/2016 de 27 de diciembre de Servicios Sociales de Andalucía, estos fundamentan la estructura básica del primer nivel del sistema de servicios sociales. Constituyen la primera puerta que cruzar en el sistema, donde se valoran las necesidades sociales de primera mano y en primer lugar, se efectúa la planificación de las actuaciones para esas necesidades, además de la intervención y el tratamiento, el seguimiento y posteriormente la evaluación de cada actuación. No solo se quedan en esa atención a las personas, sino que se coordinan con otros recursos, entidades e instituciones con el objetivo de crear las respuestas adecuadas a las necesidades detectadas, que varían desde las individuales, familiares, grupales y comunitarias.

Las funciones concretamente las fija la **ley de Servicios Sociales,** en la que se hace referencia a la **ley 7/1985 de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local** y a la **ley 5/2010, de 11 de junio, de Autonomía Local de Andalucía,** se establecen las competencias propias de los ayuntamientos en materia de Servicios Sociales:

- La gestión de prestaciones económicas y técnicas de los Servicios Sociales Comunitarios.
- La promoción de la actividad de voluntariado social.
- La gestión de los equipamientos básicos de los Servicios Sociales Comunitarios: Los centros de SSC.

Los Servicios Sociales Comunitarios intervienen en la sociedad con un amplio abanico de formas, recursos y actuaciones. En La Chanca Pescadería se haya un Centro de Servicios Sociales Comunitarios en el que se realizan las funciones nombradas a las personas del barrio. Más allá de la atención que se realiza de primera mano a las personas que asisten al centro, se trabaja de manera ampliamente comunitaria.

Desde los Ayuntamientos se organiza la intervención a nivel comunitario, la muestra es el **I Plan municipal de los Servicios Sociales Comunitarios de Almería**. Este Plan identifica las necesidades muy detalladamente de los barrios más desfavorecidos de la capital, además diseñan un plan de intervención y mejora de la sociedad en estos barrios. El I Plan se fundamenta en la responsabilidad municipal de gestionar los Servicios Sociales que se basa en:

- Diagnóstico social básico de necesidades y pronóstico.
- Necesidades detectadas dentro de la organización y gestión de los servicios sociales para establecer respuestas más eficaces a las necesidades previamente detectadas.

La labor del Trabajo Social es crucial en las intervenciones sociales. Desde Servicios Sociales Comunitarios los trabajadores y las trabajadoras sociales realizan todas las funciones nombradas ya que los equipos disciplinares que los forman son Trabajadores/as Sociales, Psicólogos/as y Educadores/as Sociales entre otros.

Según **Moix Martínez (2004)** «El Trabajo Social es la actividad de ayuda técnica y organizada, ejercida sobre las personas, los grupos y las comunidades, con el fin de procurar su más plena realización y mejor funcionamiento social, y su mayor bienestar,

mediante la activación de los recursos internos y externos, principalmente los ofrecidos por los Servicios Sociales y por las instituciones y los sistemas del Bienestar Social.»

Señala Moix Martínez que el trabajador social destaca por efectuar el *aprovechamiento de los recursos* que van desde internos a externos. Internos se catalogan los que son a nivel personal del usuario, y externos que son los que ofrecen toda clase de entidades públicas y privadas, además de las entidades gubernamentales y de acción social. Se puede deducir la función del Trabajo Social, se resume a groso modo por administrar recursos, no solo económicos y administrativos, como se acostumbra a ligar, sino personales y familiares. Con esto último se quiere referir a potenciar actitudes y aptitudes, motivacionales, de autoestima, psiquiátricos, sociales, familiares, de relación, integración, etc.

En los Centros de Servicios Sociales Comunitarios se realiza una labor desde el Trabajo Social muy variada y completa. Desde la detección y recepción de casos para la intervención desde el ámbito de los Servicios Sociales, incluyendo las necesidades y problemas de la persona, hasta la acción de ofrecer información, orientación y asesoramiento sobre las prestaciones y recursos existentes administrando el acceso a ellos informando a la persona de los procedimientos, además de valorar otras vías de recursos y soluciones para que la persona pueda elegir por sí misma. Llevar a cabo una derivación, si fuese necesario, a otro tipo de recursos que se adecuen a las necesidades o problemas que presente. Entre las funciones más destacadas son las de:

- Estudiar, valorar y diagnosticar los problemas o necesidades sociales, utilizando un análisis de caso con los conocimientos y técnicas del Trabajo Social.
- Diseñar intervenciones, gestionar prestaciones y barajar los recursos disponibles.
- Evaluar y hacer un seguimiento de los casos que lo precisen.
- Gestionar las prestaciones económicas como parte de los recursos.
- Elaborar informes sociales e historias sociales. Si fuese necesario se realizará un seguimiento a través de visitas domiciliarias y entrevistas como herramientas de obtención de datos.

- Coordinación con los profesionales de los equipos multidisciplinares de Servicios Sociales, ámbitos educativos y de salud, y demás instituciones u organizaciones.

Dentro de cada institución u organización, el Trabajo Social tiene unas funciones asignadas, no obstante, estas principales no varían mucho, ya que son propias del ejercicio de la profesión.

4. METODOLOGÍA

La apuesta de la metodología aplicada a este estudio se ajusta a los objetivos de la propia investigación, los cuales son generalmente determinar y analizar las problemáticas sociales más importantes del Barrio de La Chanca Pescadería profundizando en el recorrido histórico y la evolución del mismo y a su vez determinar las causas y consecuencias de la exclusión social que sufren los vecinos del barrio. Para poder cumplir los propósitos de los objetivos se va a centrar en un método de investigación el cual es aplicar las técnicas de investigación cualitativas, el empleo de una teoría fundamentada con una revisión bibliográfica de la misma.

4.1. METODOLOGÍA CUALITATIVA

4.1.1. Justificación

En este estudio se emplea una metodología cualitativa con el objetivo de plasmar todos los datos de interés que describen o facultan al estudio de los conocimientos más descriptivos como el lenguaje no verbal, las palabras empleadas de los entrevistados y las expresiones de las mismas. Esta herramienta es una de las más idóneas ya que la investigación pretende captar los discursos espontáneos y libres, también las actitudes, las creencias y los juicios de valor (Taylor y Bogdan, 2000:7) Es más, la entrevista permite crear un clima de confianza e indagar en los aspectos personales y opiniones.

4.1.2. Técnica

Se ha utilizado una técnica llamada entrevista individual, la cual se centra en el testimonio de una persona sobre un tema y guiada por el entrevistador/a a través de una batería de preguntas. Se toma la decisión de utilizar esta técnica porque es la indicada para comprender y analizar lo que la persona de interés cuenta sobre el tema y pregunta realizadas. En este caso, se pretende conocer el testimonio de mano de las personas que están y trabajan por y para el barrio.

4.1.3. Herramienta

Se realiza un guion o batería de preguntas las cuales se enfocan en el propósito de conocer las problemáticas que tiene el barrio y el punto de vista tanto del pueblo como del profesional que trata. Las entrevistas utilizadas tratan de los temas más interesantes para conocer lo que pasa y qué problemas tiene el barrio de La Chanca Pescadería. Por lo tanto, las personas seleccionadas para las entrevistas fueron el primer objeto de estudio, para lograr utilizar cualquier aportación que surgiera para encauzar el estudio a las problemáticas contadas y realizar el análisis de los discursos. La entrevista no será estructurada, aunque sí planificada, ya que se debe adaptar a las características de los sujetos entrevistados. Por lo tanto, puede variar en función a los temas preferidos para realizarla a cada persona como en las preguntas realizadas a cada una de ellas.

4.1.4. Muestra

La muestra no tiene representatividad estadística en general, además no es el objetivo. El objetivo es muy diferente, poder conocer testimonios de los pequeños grupos y de las personas de a pie con una entrevista en profundidad para poder exprimir todas las aportaciones que interesan en el estudio.

4.2. REVISIÓN DOCUMENTAL

La revisión o investigación documental consiste en analizar documentos de interés previamente elaborados y realizados por otros/as investigadores/as. Se utiliza esta técnica con el fin de conocer la situación actual y pasada del barrio de La Chanca Pescadería, además de conocer y estudiar la trayectoria de las personas que viven en él y de las mejoras realizadas a lo largo de los años en el caso de que existiesen.

Es oportuno aplicar esta técnica ya que se ha tenido dificultades en averiguar las verdaderas problemáticas y la causa de estas, además de realizar un perfil del barrio para poder realizar la investigación a fondo.

5. RESULTADOS

En este apartado se presentan los resultados del análisis de los datos obtenidos en esta investigación. Se pretende mostrar los verdaderos problemas sociales que se encuentran en el barrio de La Chanca Pescadería a través de la recopilación ya realizada de un marco teórico el cual nos muestra todo lo documentado para poder abordar el tema, y además, de las entrevistas realizadas las cuales nos aportan información que escapa de la teoría y los documentos, datos que son relevantes para comprobar las verdaderas problemáticas a las que se enfrenta la población que habita en el barrio y la zona.

Resultados a partir del diagnóstico social

Estos resultados son fruto de la investigación realizada y, a grandes rasgos, se concluye en varias percepciones las problemáticas que esta investigación pretende desvelar y mostrar.

En cuanto a la recopilación de marco teórico que se realiza se concluye en el diagnóstico social básico aportado por los Servicios Sociales Comunitarios del Ayuntamiento de Almería que 7.341 de los 39.100 están considerados en situación de

grave vulnerabilidad. Entre los factores más importantes se destaca la tasa de empleo es del 65% de los habitantes del barrio. Se señalan los principales factores de vulnerabilidad: educación, precariedad económica y vivienda. Además, los indicadores de vulnerabilidad se centran en: precariedad económica, alta tasa de desempleo, problemas de vivienda e infraestructuras, menores en riesgo y violencia de género.

Resultados a partir de las entrevistas

En la entrevista a la **Asociación La Chanca Pescadería A Mucha Honra** se destaca la vulnerabilidad de la población en general en cuanto a las infraestructuras del barrio que se ven en situación de abandono por parte de las instituciones públicas. Desde la asociación "*los barrios como este de alguna forma están abandonados, ..., se mejora porque los PERI (Plan de Reforma Interior) continúan, pero para este barrio va muy lento y los propios ciudadanos tienen que pedir arreglos repetidamente*" (José, 21/94/2021).

Desde esta se destaca la propia cultura que caracteriza al barrio y no se aprovecha como bien cultural "*desde esta asociación se reivindica el barrio en sí, la historia, lo que queda de esa historia y, además, somos 52 asociaciones dentro del barrio y eso significa que no hay unión y hay que unirse para mejorar el barrio*" (José, 21/94/2021).

Desde la asociación se crean jornadas para enseñar el barrio y su cultura, con reportajes fotográficos que dan a conocer el verdadero estado de este y brotar a la luz sus desperfectos "*nosotros enseñamos todo y es un motivo de crítica tremenda porque todos tenemos cámaras y móviles y exportamos los problemas de esta manera de visualizarlos*" (José, 21/94/2021).

La problemática de la vivienda es una preocupación para los vecinos, "*los PERI hace falta reactivarlos porque se han construido pocas casas, hay personas en casas*

hacinadas, las casas son de la administración en concreto casi un 70%, ..., muchas parejas jóvenes se casan y no tienen donde vivir" (José, 21/94/2021).

Se destacan los principales problemas "*La droga, la vivienda y el desempleo son temas sociales importantísimos que se dan en el barrio, ..., el absentismo escolar sí es verdad que, a los dieciséis años, la juventud de este barrio deja de estudiar"* (José, 21/94/2021).

En la entrevista a los **Trabajadores Sociales de Servicios Sociales Comunitarios** se puede deducir desde un punto de vista profesional los verdaderos problemas del barrio, y se resalta la importancia de intervención del Trabajo Social.

La cultura del barrio es notable y no está reconocida, además se ha visto influido por la actividad pesquera de la que antiguamente subsistían las familias "*a este barrio le ha influido a lo largo de su historia la cercanía con Puerto Pesquero , muchas de las familias han vivido del Sector Pesquero , ha sido un barrio con mucha identidad y con conciencia de barrio , también muy reivindicativo y sus características geológicas (sus vistas, su configuración) lo han hecho un barrio muy atractivo para los artistas (Goytisolo, Pérez Siquier, Visconti, Perceval, Checa...) del mismo modo este Barrio también ha exportado y exporta arte (Tomatito, El Niño Josele, RVFV)"*(Eva 23/04/21).

La multiculturalidad de las personas que viven en este barrio es un factor importante a destacar y con ello las problemáticas que las familias migrantes tienen y además se resalta la naturalidad de esto y la normalidad "*existen muchas culturas y extranjeros de distintos países, principalmente de Marruecos, en este barrio ya existen 3 generaciones. Hay ciudadanos de procedencia Subsahariana (Congo, Guinea, Chad, Camerún) y de América del Sur (ecuatorianos, argentinos, peruanos, chilenos). En el barrio hay iglesias evangélicas, católicas y mezquitas. Las familias de minorías étnicas también son muy numerosas. La convivencia es buena. Las familias marroquíes son muy*

empresarios y existen muchos negocios regentados por ellos (Peluquerías, Bazares, Tiendas de alimentación, Carnicerías Halal...)" (Eva 23/04/21).

"*Es un barrio donde afecta la baja cualificación formativa, absentismo y la falta de igualdad de oportunidades. El sector pesquero cada vez ha ido reduciendo su actividad y las familias que se habían dedicado a este sector han tenido que dedicarse a la construcción, pero a raíz de la Crisis del 2008 esto también ha disminuido. El paro, la infravivienda, el olvido institucional, han hecho que cada vez este barrio se vea con más situaciones de marginación social y exclusión. Y por tanto la delincuencia y la inseguridad en según qué zonas se ha consolidado. El barrio siempre ha tenido mucha conciencia de barrio y han existido muchos movimientos asociativos que han recogido y denunciado las carencias, un ej; es La Asociación La Traiña y la Pescailla, con mucha presencia y compromiso social. Han dado visibilidad a las necesidades del barrio, así como los Colegios (Virgen de la Chanca, La Calamina, La Chanca, Amor de Dios... también desde el IES, La Biblioteca, Ed. de Adultos, Centro de Salud, Servicios Sociales)*" (Eva 23/04/21).

La oportunidad laboral y educativa no es la misma para los jóvenes de este barrio que para el resto de jóvenes de Almería *"por la falta de cualificación, abandono escolar, embarazos prematuros, hacinamiento y cómo la pandemia ha afectado a nivel mundial, los jóvenes consideran de forma global que estudiar no es sinónimo de éxito, existe una generación de jóvenes descreídos de las Instituciones Públicas. Y el binomio esfuerzo-recompensa no se da ni aquí en el barrio ni en la sociedad en general. Las expectativas de futuro son escasas*" (Eva 23/04/21).

En cuanto a la economía sumergida se añaden factores que hacen de ella un sustento y estas son "venta ambulante, venta de lotería, venta de droga, trabajos "chapús", pintura, albañilería, lonja de pescado. Viven al día sin previsión a corto y largo plazo." (Eva 23/04/21).

6. CONCLUSIONES

Las conclusiones de esta investigación están en directa relación con los objetivos planteados al comienzo de la misma. Se elaboran a partir de la realización del estudio de todos los contenidos plasmados y los datos obtenidos de los instrumentos utilizados y relacionándolos a su misma vez con los contenidos del marco teórico.

La vulnerabilidad que sufren los vecinos del barrio de La Chanca Pescadería es más que determinante para conocer y saber que existen factores decisivos que hacen de este un barrio con carencias y debilidades de todo tipo, hecho que afecta diariamente desde hace décadas a las personas que viven en él y a la sociedad de la ciudad de Almería. Como respuesta ante el objetivo general planteado "determinar y analizar las problemáticas sociales más importantes del Barrio de La Chanca Pescadería, en Almería, profundizando en el recorrido histórico y la evolución del mismo y a su vez determinar las causas y consecuencias de la exclusión social que sufren los vecinos" se concluye que los indicadores sociales afectados son desde la infraestructura de este como calles, zonas verdes, plazas, escalones, aceras y demás mobiliario urbano incluyendo las viviendas en condiciones algunas pésimas y con estado de hacinamiento, hasta el desempleo que sufren los habitantes ya que las cifras muestran que más de la mitad de este vecindario está en situación de desempleo o sin ingresos que cubran sus necesidades primarias. Se incluye la baja formación sobre todo en los jóvenes y, además, la precariedad de recursos de las familias. La economía sumergida es la escapatoria por la que optan estas personas para poder hacer frente a la manutención de su día a día. Por lo tanto, las maneras y distintos enfoques de intervenir en el barrio se complican ya que de cada problema social deriva otro no menos importante. Es por esta razón que el crecimiento y mejora del barrio se está viendo desde hace años paralizada o en progresión muy lenta. Además de esto se observa una lucha interminable de los vecinos de La Chanca Pescadería para que se dé a conocer la situación del barrio y las necesidades que habitan en él.

En cuanto al primer objetivo específico, "llevar a cabo un acercamiento al concepto de barrio desfavorecido y conocer las raíces del barrio de La Chanca Pescadería" se repasa una trayectoria del barrio desde sus antecedentes históricos de creación, sus

repercusiones con el puerto de Almería y las épocas desde las que el barrio empezó a sumergirse en un barrio al borde de la vulnerabilidad, con ello las razones y la cultura que entraña detrás de tantos desperfectos urbanísticos y estructurales. La importancia cultural de este barrio es importante conocerla ya que de ella nace la historia del porqué la situación es la que se vive.

En cuanto al segundo y tercer objetivo específico, "realizar un análisis de los principales problemas sociales que tienen los habitantes de La Chanca Pescadería" y "determinar qué factores influyen en los problemas más señalados" se establece el análisis de los principales problemas y de los factores que les influye, como la precariedad económica que derivada de las consecuencias económicas de la crisis nacional, además esta situación ha supuesto que las familias con una vida dentro de la normalidad se vean abocadas a vivir en situación de precariedad y falta de recursos económicos para sus sustento añadiendo otro problema como las altas tasas de desempleo, y se vean obligadas a sustentarse a través de la economía sumergida como la pesca y venta de pescado en las calles, la venda de drogas, etc. Esto trae consigo otro de los principales problemas como menores en riesgo y absentismo o fracaso escolar. Los problemas familiares se agravan por la situación económica de las familias. Además, se observa el aumento de la violencia de género. La situación de las personas migrantes es de total vulnerabilidad puesto que la llegada a España en la situación económica que se establece en el panorama nacional afecta al panorama del barrio y a las oportunidades de integración en la sociedad. Las mujeres en situación de exclusión es un problema que deriva de todos los anteriores, puesto que la mujer sufre discriminación en la sociedad y en el barrio significa el sustento de algunas familias, estas se dedican mayoritariamente a trabajar de limpiadoras, generalmente en economía sumergida y con sus ingresos mantienen a toda la familia. En cuanto al déficit de calidad en las infraestructuras urbanísticas y en las viviendas, el Plan Especial de Reforma Interior del barrio no es suficiente y se encuentra paralizado. Es por esto que el barrio se encuentra en situación de dejadez y descuido.

En cuanto al cuarto y último objetivo de este estudio "señalar la evolución del barrio en los últimos años" se realiza la trayectoria del barrio y su historia para determinar la importancia de cómo se ha visto afectado el barrio en el paso de sus años. En

determinación el barrio ha mejorado, pero de una manera relativa, porque lleva en el mismo estado de estancamiento a nivel evolutivo muchas décadas. En las últimas décadas se esperaba una evolución a nivel estructural que no se ha realizado.

Propuesta de mejora

Ante todo, lo expuesto anteriormente, se podría emplear un plan de mejora en cuanto a reforma de estructuración urbanística y a la misma vez crear una bolsa pública de empleo para las mujeres y hombres de La Chanca Pescadería. Sin olvidarnos de la juventud se podrían realizar jornadas de concienciación hacia el estudio y mejora de emprendimiento de futuro. El deporte potencia positivamente que la generación más joven no opte por la caída hacia el consumo de estupefacientes.

7. BIBLIOGRAFÍA

Alguacil, J. (2006). *"Barrios desfavorecidos: diagnóstico de la situación española*" en VIDAL FERNÁNDEZ, F. (dir.), V Informe FUHEM de políticas sociales: La exclusión social y el estado del bienestar en España. Madrid, FUHEM, 155-168.

Arias, F. (2005). *"El estudio de la desigualdad urbana"*. Revista Urbano, vol. 8, nº 11, 77-83.

Bruquetas, M., Moreno, F. y Walliser, A. (2005). *La regeneración de barrios desfavorecidos*. Madrid. Fundación Alternativas (Documentos de Trabajo, nº 67).

Castel, Robert (1997). "*Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del asalariado*". Editorial Paidós. Buenos aires.

Comisión de las Comunidades Europeas (1992). *Hacia una Europa de la Solidaridad. Intensificación de la lucha contra la exclusión social y la promoción de la integración*. Bruselas. COM (92) 542 final.

De Haan, A., y S. Maxwell (1998). "*Poverty and Social Exclusion in North and South*", en IDS Bulletin, vol. 29, nº 1 (monográfico: Poverty and Social Exclusion in North and South), Institute of Development Studies, University of Sussex, Brighton (Inglaterra), pp. 1-9.

European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions (1995). Public Welfare Services and Social Exclusion: The Development of Consumer Oriented Initiatives in the European Union, Dublín.

García Roca, J. (1998). *Exclusión social y contracultura de la solidaridad. Prácticas, discursos y narraciones*, ed. HOAC, Madrid.

Goytisolo, J. (1987). *La Chanca*. Seix Barral. Barcelona.

Harwin, J. y G. Faith (1998). "*Child Poverty and Social Exclusion in Post-Communist Societies*", en IDS Bulletin, vol. 29, nº 1 (monográfico: Poverty and Social Exclusion in North and South), Institute of Development Studies, University of Sussex, Brighton (Inglaterra), pp. 66-76.

Laparra Navarro, Miguel, Gaviria Labarta, Mario, Aguilar Hendrickson, Manuel (1994). *"Las rentas mínimas de inserción de las Comunidades Autónomas".* Revista Documentación Social, nº96.

López Trigal, L. (2010). *Diccionario de términos sobre la ciudad y lo urbano*. Madrid. Biblioteca Nueva. 421 p.

Moix Martínez, M. (2004). *Cuadernos del Trabajo Social,* vol. 17. Madrid: Servicio de Publicaciones, Universidad Complutense, pp. 131-141.

Palacios García, A. (2006). *Barrios desfavorecidos urbanos. De la identificación a la intervención.* Madrid. Servicio de Publicaciones de la UAM.

Tezanos, José Félix. (2008). Artículo *"Desigualdad y exclusión social en las sociedades tecnológicas"*. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales nº35. Madrid.

Tezanos, José Félix. (2008). "*La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*". Madrid: Biblioteca Nueva.

Tezanos, José Félix (2008). Artículo *"Exclusión social, democracia y ciudadanía económica. La libertad de los iguales*". Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración, nº75. Madrid.

Servicios Sociales Comunitarios del Ayuntamiento de Almería (2018). *Primer Plan Municipal de Servicios Sociales Comunitarios 2018-2022*. Área de Familia e Igualdad de Oportunidades. Almería.

WEBGRAFÍA

Taylor, Steven., Bogdan, Robert. (2000). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós. Recuperado de http://chamilo.cut.edu.mx:8080/chamilo/courses/MODELOSDEINVESTIGACIONII2019III/document/libro_metodo_de_investigacion.pdf

Torres López, R. (2001, septiembre). PLAN ESPECIAL DE REFORMA INTERIOR DE LA CHANCA. ALMERÍA (ESPAÑA) (Vol. 53 no 475). Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/26524448_Plan_especial_de_reforma_interior_de_La_Chanca_Almeria_Espana/fulltext/00b3ea2b0cf22e1822599300/Plan-especial-de-reforma-interior-de-La-Chanca-Almeria-Espana.pdf

8. ANEXOS

Entrevista a Asociación La Chanca Pescadería a Mucha Honra

P 1. ¿Qué problemas sociales crees que tiene Pescadería?

P 2. ¿Crees que existe a día de hoy marginación por parte de la sociedad cuando alguien dice que es del barrio de Pescadería?

P 3. ¿Observas cambios urbanísticos para la mejora del barrio por parte de la Administración?

P 4. ¿Ha mejorado el barrio en estos últimos años?

P 5. ¿Cuántas culturas conviven juntas en el barrio estos últimos años?

P 6. ¿Qué crees que le falta al barrio para mejorar?

P 7. ¿Existen problemas entre los vecinos?

P 8. ¿Crees que se cataloga a Pescadería está estigmatizada como un “mal barrio”?

P 9. ¿Pescadería es un barrio de personas obreras?

P 10. En cuanto a la seguridad del barrio ¿es un barrio seguro?

P 11. ¿Crees que los jóvenes del barrio tienen menos oportunidades laborales por el hecho de ser de Pescadería?

P 12. ¿Las mujeres del barrio, crees que pueden llegar a cursar en la Universidad?

P 13. ¿Ha afectado a la economía del barrio?

P 14. Como asociación socio cultural, ¿qué proyectos tenéis preparados para impulsar el barrio?

P 15. ¿Hay colaboración por parte de los vecinos en los proyectos que realizáis?

P 16. Habéis conseguido muchas metas como asociación, ¿ha merecido la pena fundarla?

Entrevista a Trabajadores Sociales de La Chanca Pescadería

P 1. ¿En qué institución trabajas?

P 2. Como profesional, ¿qué características tiene el colectivo al que atiendes?

P 3. ¿Qué características tienen en diferencia de otros barrios, las personas que viven en Pescadería?

P 4. ¿Sabrías decirme cuántas culturas conviven juntas en el barrio?

P 5. ¿Qué problemas sociales más importantes detectas en el barrio de Pescadería?

P 6. ¿A qué crees que se deben estos problemas?

P 7. ¿Cuáles son los casos que más te han llamado la atención?

P 8. ¿Cómo es el perfil de las personas que atiendes?

P 9. Si se presentan problemas vecinales en el barrio, ¿cuáles son los más comunes?

P 10. ¿Cómo crees que ha influido la pandemia en el barrio de Pescadería?

P 11. A raíz de esta pandemia ¿qué problemáticas han llegado a los profesionales?

P 12. ¿Ha afectado a la economía del barrio?

P 13. ¿Cuál es el principal medio de sustento que tienen las familias del barrio?

P 14. ¿Catalogarías el barrio de clase media/baja?

P 15. Las oportunidades de futuro de los jóvenes del barrio ¿son iguales que las del resto de jóvenes que viven en otros barrios de Almería?

P 16. En cuanto a las mujeres del barrio, ¿existe igualdad de oportunidades tanto laborales como educativas?

P 17. ¿Crees que existe economía sumergida en el barrio y de qué tipo?