

XV CONGRESO INTERNACIONAL Y XX NACIONAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA



16-18 de noviembre, 2022

Estudio comparativo de intervención ACT en flexibilidad psicológica parental a través de internet y presencial.

Flujas-Contreras, Juan M. y Gómez, Inmaculada

Universidad de Almería

Centro de Investigación en Salud de la Universidad de Almería (CEINSA/UAL)



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA



Financiación



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN

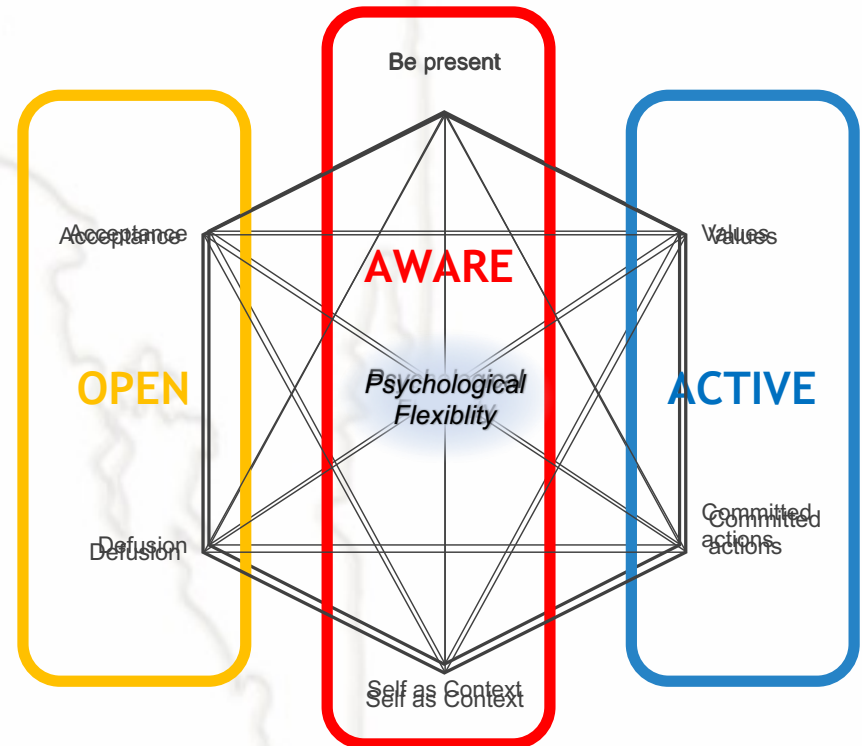


INTRODUCCIÓN



FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA

La **flexibilidad psicológica** se define como la habilidad para estar en contacto con la experiencia directa y los pensamientos, emociones, sensaciones o recuerdos (eventos privados) que puedan generar malestar emocional con una disposición plena, abierta y de aceptación, mientras que se (re)dirige el comportamiento a áreas valiosas o con sentido personal



OBJETIVO

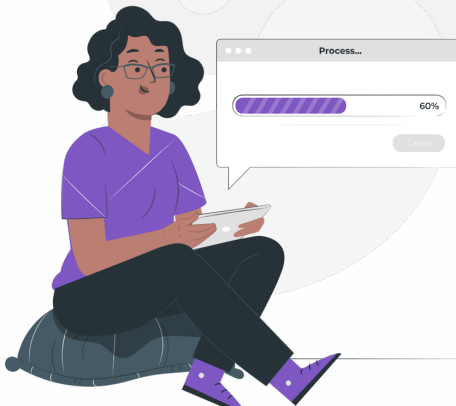


XV CONGRESO
INTERNACIONAL Y
XX NACIONAL DE
PSICOLOGÍA CLÍNICA
16-18 de noviembre, 2022

Objetivo



El objetivo del presente trabajo es evaluar y comparar la efectividad de un **programa de parentalidad**, con estrategias de terapias de tercera generación, principalmente con ACT, en una intervención presencial frente a una través de internet para el fomento de la **regulación emocional y la flexibilidad psicológica de los padres y madres**



MÉTODO



Diseño

Ensayo clínico controlado no aleatorizado (N: NCT04267523)

Evaluaciones Pre – Post

2 grupos independientes con tratamiento activo

Participantes

58 padres y madres

70.1% son mujeres

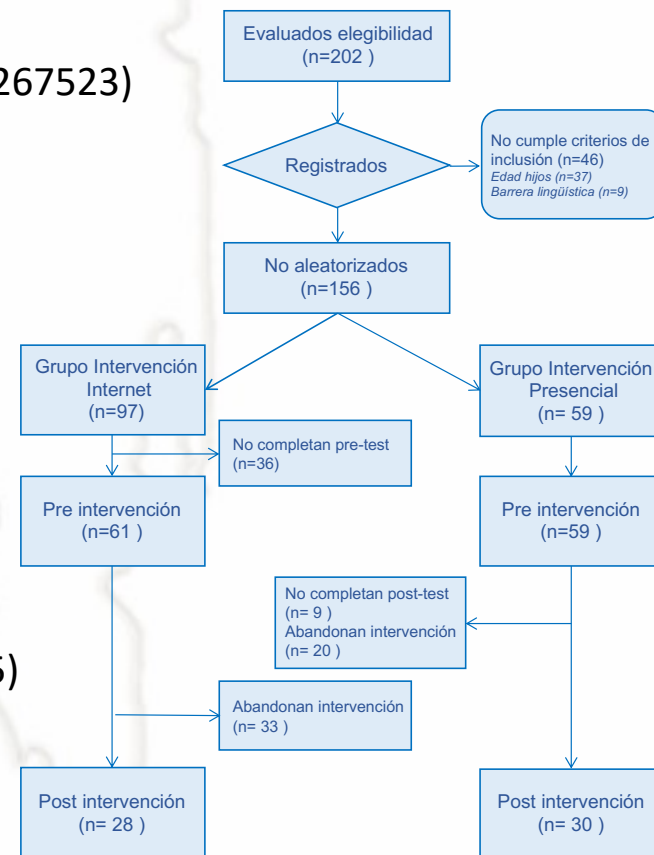
73.68% están casados

Media de edad 42.2 años (DT=6.32)

Media de edad de los hijos es de 8.18 años (DT= 4.45)

60.7% hombres

39.7% de los hijos tienen un diagnóstico clínico





Participantes

Intervención online

28 participantes

Media de edad 41.8 años (DT=5.55)

60.71% mujeres

64.29% casados

82.14% estudios superiores*

Media de edad de los hijos 7.68 (DT= 4.43)

58% hombres

34.78% de los hijos con diagnóstico.

TEA – 37.5%.

TDAH -25%

TEL – 12.5%

Medicos – 25%

Intervención grupal

30 participantes

Media de edad 42.7 años (DT= 7.02)

80% mujeres

80% casados

50% estudios superiores *

Media de edad de los hijos 8.66 (DT= 4.47)

46% hombres

50% de los hijos con diagnóstico clínico.

TEA – 40%.TDAH -46.57%

TEL – 6.67%

Medicos – 6.67%

MÉTODO



Instrumentos Pre-post

Cuestionario de Aceptación Parental (6-PAQ)

(Flujas-Contreras, García Palacios & Gómez, 2020)

Escala de Dificultades de Regulación Emocional

(DERS)

(Hervás & Jódar, 2008)

Acceptance and Action Questionnaire (AAQ-II)

(Ruiz, et al., 2013)

Escala de Estrés Parental (PSS)

(Oronoz et al., 2007)

Escala de Satisfacción Vital (SWLS)

(Vázquez, Duque, & Hervás, 2013)

Cuestionario de Fortalezas y Dificultades (SDQ)

(Gómez-Beneyto et al., 2012)

Proceso

Pre-post módulos/sesión

- Estado de ánimo
- Afrontamiento

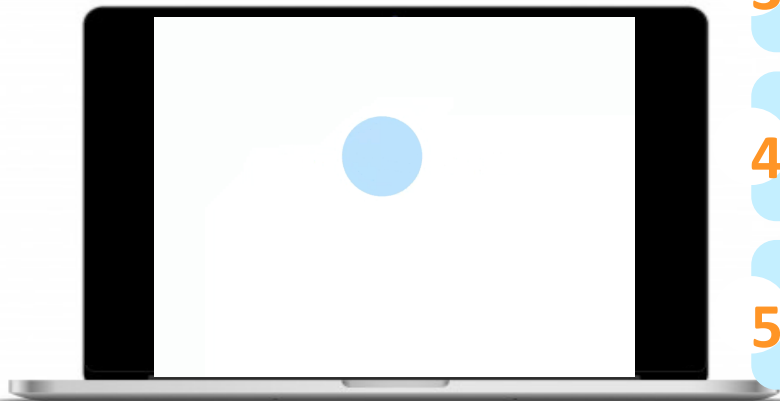
MÉTODO

Protocolo clínico



Método

- 1 Potenciar la **atención plena** en el momento presente
- 2 Emplear estrategias de regulación emocional basadas en la **aceptación**
- 3 Aumentar la **toma de perspectiva** respecto a sus pensamientos, emociones y sensaciones.
- 4 Promover un **ambiente de validación emocional** en las relaciones familiares
- 5 Activar conductualmente a los padres con **acciones en dirección a sus valores**



RESULTADOS

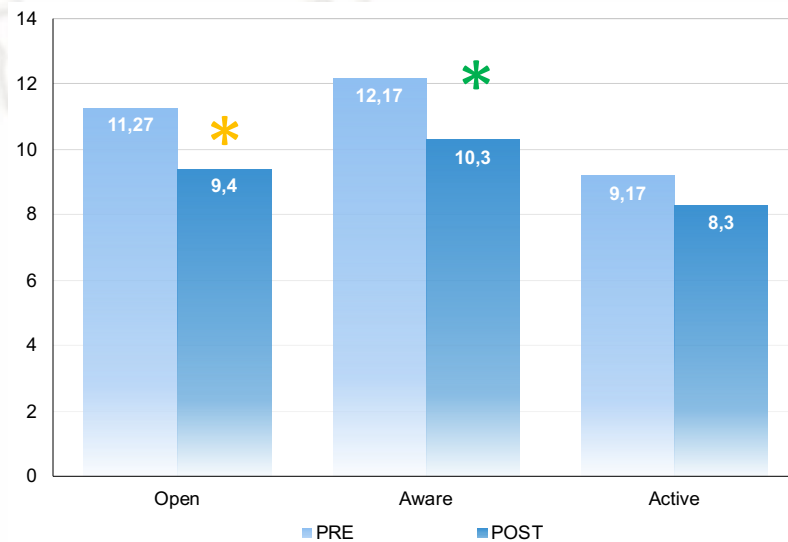
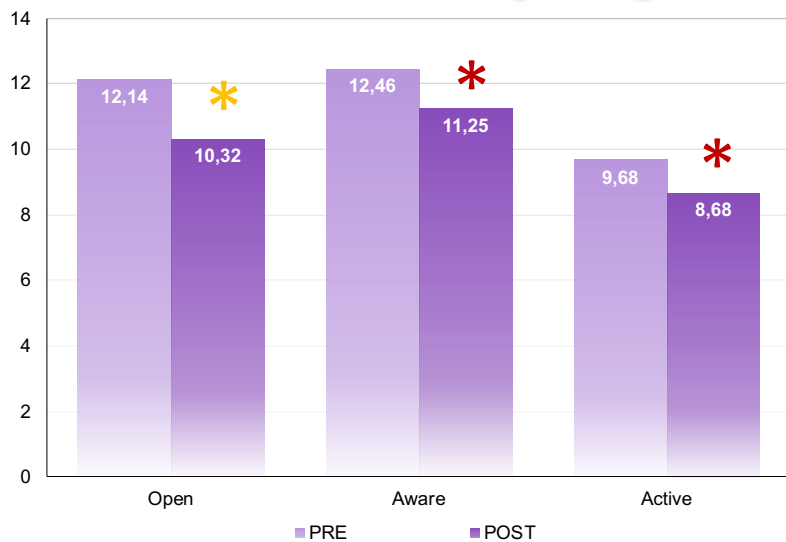


Resultados 6-PAQ

Intervención online

Intervención presencial

ANOVA: No hay diferencias entre grupos



RESULTADOS

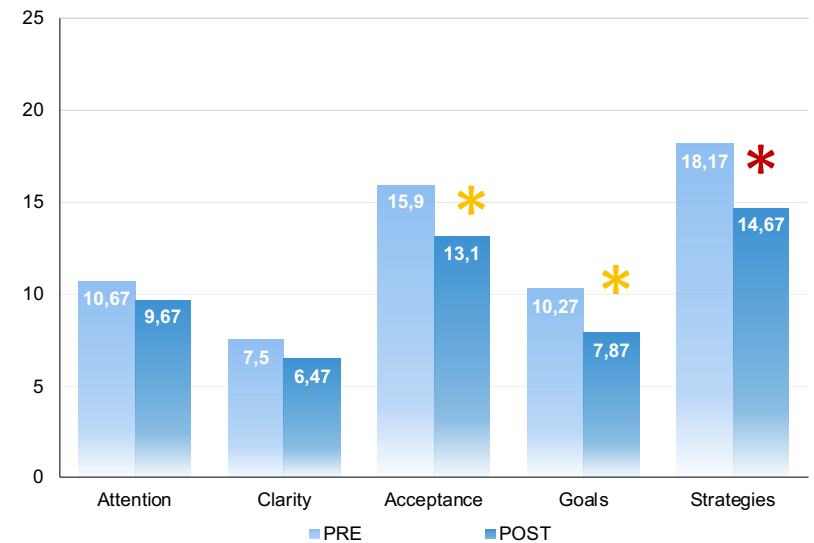
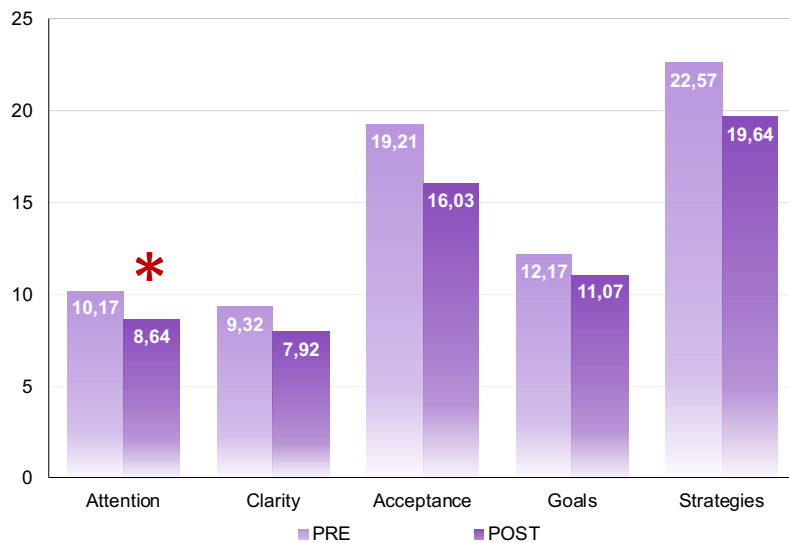


Resultados DERS

Intervención online

Intervención presencial

ANOVA: No hay diferencias entre grupos



RESULTADOS

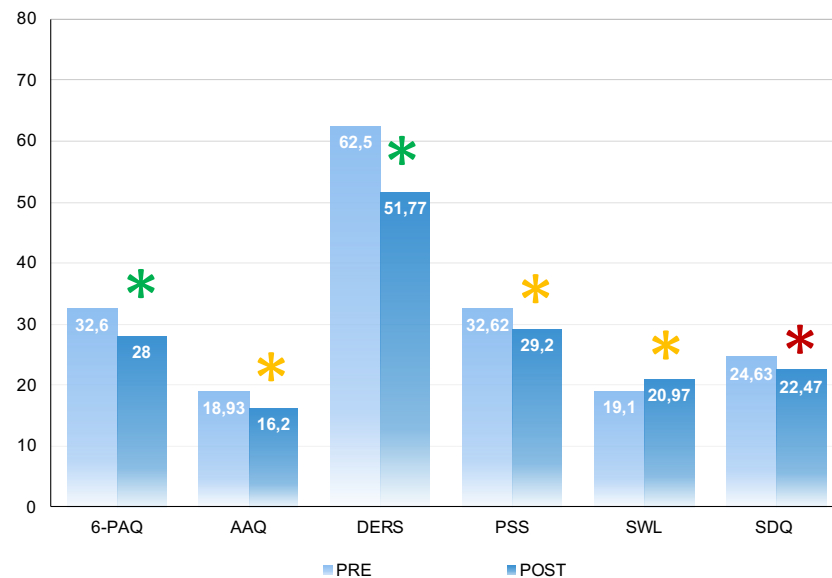
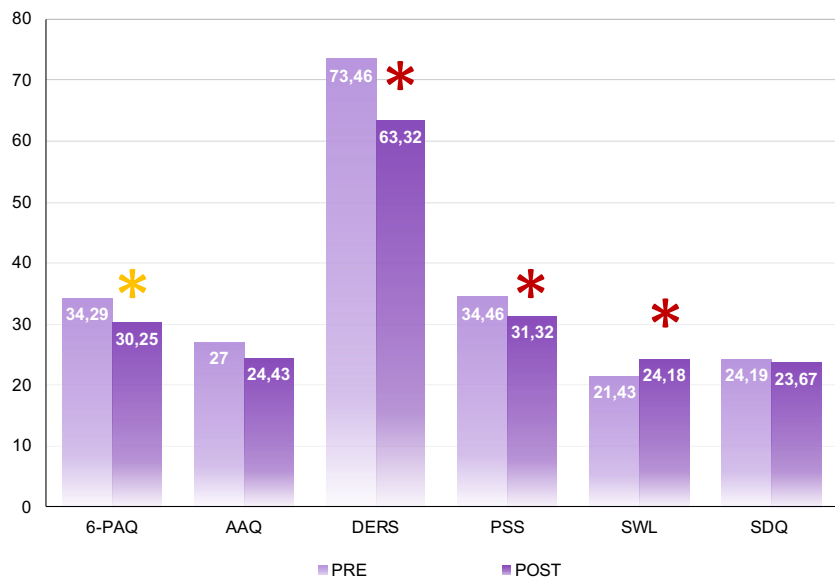


Resultados Escalas totales

Intervención online

Intervención presencial

ANOVA: No hay diferencias entre grupos

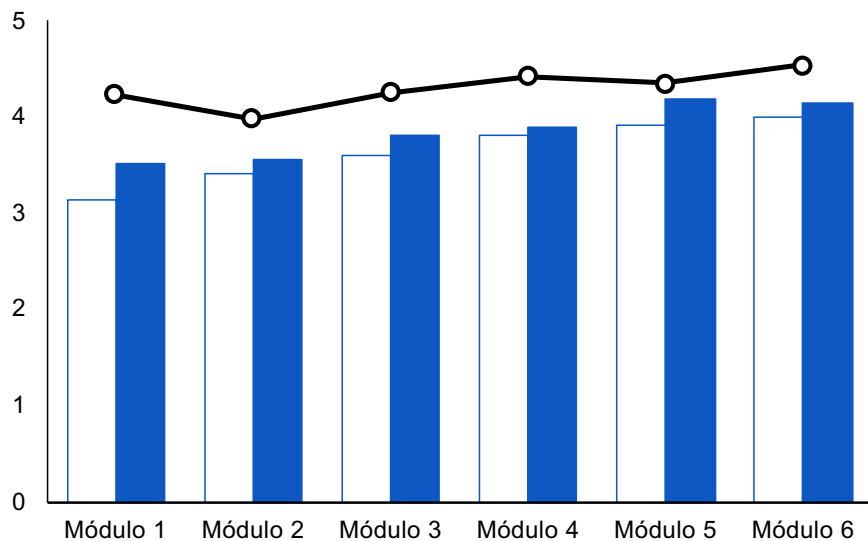


RESULTADOS

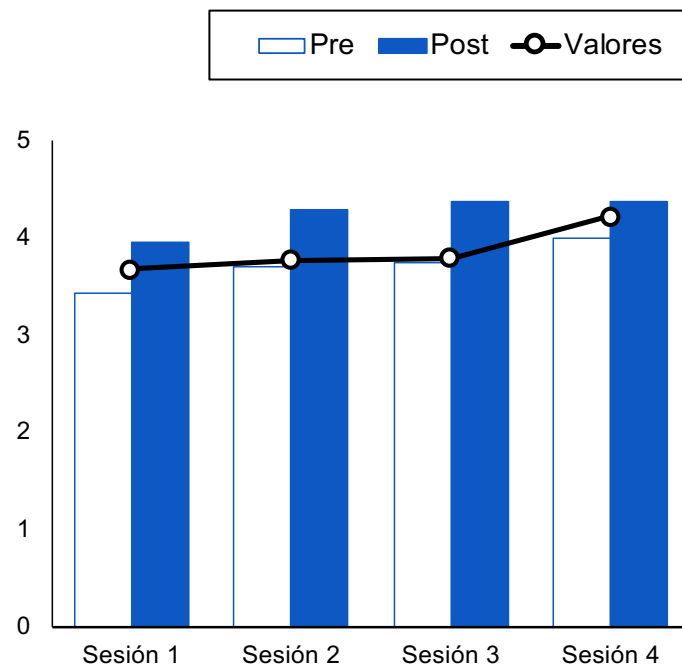


Resultados Proceso – Estado de ánimo

Intervención online



Intervención presencial

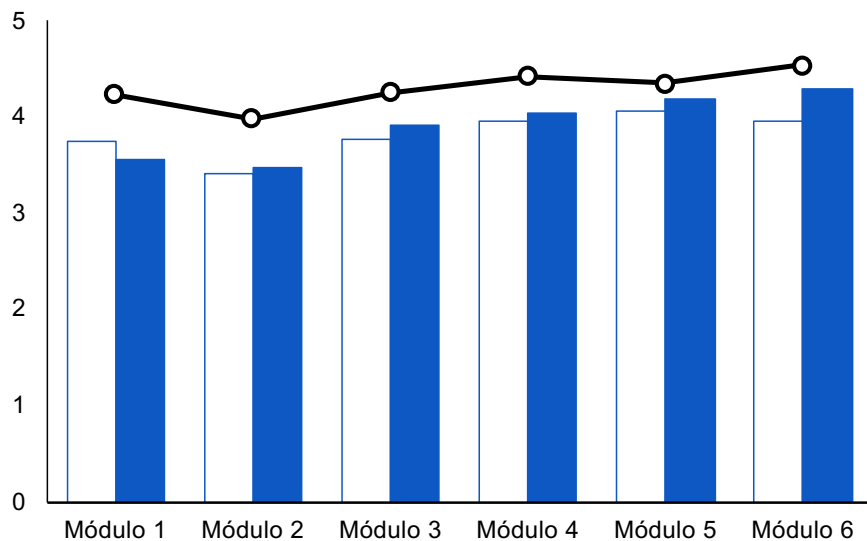


RESULTADOS

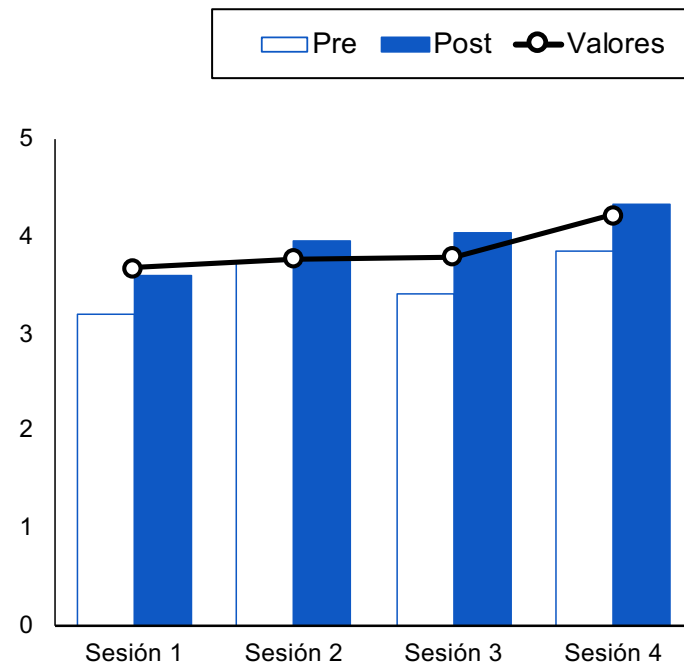


Resultados Proceso afrontamiento

Intervención online



Intervención presencial



CONCLUSIONES



- ✓ El protocolo clínico “El bosque de la parentalidad” parece ser efectivo para la mejora de la flexibilidad psicológica parental, la regulación emocional y la satisfacción
- ✓ La intervención a través de internet presenta tamaños de efecto menores que la intervención presencial. La intervención presencial es más potente.
- ✓ El protocolo de intervención (online + presencial) mejora la flexibilidad psicológica parental, la regulación emocional y el estrés parental.
- ✓ No se encuentran diferencias entre los grupos
- ✓ En las medidas de proceso se observa una tendencia ascendente
- ✓ Falta de adherencia al tratamiento, hay pérdidas entre el 45-50% de los participantes.



REFERENCIAS



XV CONGRESO
INTERNACIONAL Y
XX NACIONAL DE
PSICOLOGÍA CLÍNICA
16-18 de noviembre, 2022

- Español-Martín, G., Pagerols, M., Prat, R., Rivas, C., Sixto, L., Valero, S., Artigas, M. S., Ribasés, M., Ramos-Quiroga, J. A., Casas, M., & Bosch, R. (2020). Strengths and Difficulties Questionnaire: Psychometric Properties and Normative Data for Spanish 5- to 17-Year-Olds. *Assessment*, 107319112091892. <https://doi.org/10.1177/1073191120918929>
- Flujas-Contreras, J. M., García-Palacios, A., & Gómez, I. (2020). Spanish validation of the Parental Acceptance Questionnaire (6-PAQ). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 20(2), 163-172. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2020.03.002>
- Hervás, G., & Jódar, R. (2008). Adaptación al castellano de la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional The spanish version of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. *Clínica y Salud*, 19(2), 139-156. <https://doi.org/10.1128/AEM.01840-06>
- Oronoz, B., Alonso-Arbiol, I., & Balluerka, N. (2007). A Spanish adaptation of the Parental Stress Scale. *Psicothema*, 19(4), 687-692.
- Ruiz, F. J., Herrera, A. I. L., Luciano, C., Cangas, A. J., & Beltran, I. (2013). Measuring experiential avoidance and psychological inflexibility: The Spanish version of the Acceptance and Action Questionnaire—II. *Psicothema*, 25(1), 123-129. <https://doi.org/10.7334/psicothema2011.239>
- Vázquez, C., Duque, A., & Hervás, G. (2013). Satisfaction with life scale in a representative sample of Spanish adults: Validation and normative data. *Spanish Journal of Psychology*, 16(e82), 1-15. <https://doi.org/10.1017/sjp.2013.82>

Muchas gracias por vuestra atención

jm.flujas@ual.es

