

# El sexismo lingüístico en el español: estudio de campo basado en alumnos de Educación Secundaria



TRABAJO FIN DE MÁSTER EN PROFESORADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA

Alumna: Lydia Medero Vázquez

Tutora: M<sup>a</sup> Victoria Mateo García



Septiembre de 2015

## Tabla de contenidos

<b>Agradecimientos</b> .....	4
<b>Introducción</b> .....	5
<b>Marco Teórico</b> .....	6
<b>Metodología</b> .....	24
<b>Resultados</b> .....	26
<b>Conclusiones</b> .....	38
<b>Bibliografía</b> .....	41
<b>Anexos</b> .....	44

*“No se pueden construir submarinos  
leyendo las obras de Julio Verne.”*

*Erich Fromm*

## **Agradecimientos**

Me gustaría agradecer a mi tutora, M<sup>a</sup> Victoria Mateo García, su dedicación y la confianza que, desde el primer momento en que oyó hablar sobre mi proyecto, confió en que podía ser un tema interesante de tratar desde la perspectiva de la Educación Secundaria.

También me gustaría agradecer:

A mi familia, por convencerme de que la docencia es un bonito camino para mi futuro, por el que será factible mi afán por la transmisión de conocimientos.

A los profesores del Departamento de Lengua del IES Celia Viñas, por mostrarme, a través de su vocación, su inspiración y su entusiasmo, lo bonita que puede ser la docencia.

A Cristóbal, a Conchi y a Cristina por su compañerismo, su compañía, apoyo y amistad durante el desarrollo del Máster en Profesorado de Secundaria, porque lo han sido todo para mí, dentro y fuera de las aulas.

A Jorge, por su apoyo, constancia, compañía y confianza en mí durante el desarrollo de este trabajo.

## Introducción

En 1981, la lingüista Robin Lakoff<sup>1</sup>, advirtió: “El lingüista puede, mediante el análisis lingüístico, contribuir a detectar dónde se producen las disparidades y puede sugerir maneras de expresión cuando se han conseguido mejoras, pero es necesario reconocer que el cambio social produce el cambio en la lengua y no al revés, o que en el mejor de los casos, el cambio lingüístico influye lenta e indirectamente en el cambio de actitudes”. Sin embargo, existe un debate en la sociedad acerca del uso o no del masculino genérico en función de su consideración como una fórmula sexista o, por el contrario, integradora del lenguaje en español. A nivel institucional, parece haberse dado por hecho que el uso del masculino genérico para la integración de ambos sexos es discriminatorio, pese a las indicaciones de la institución suprema en torno a la lengua, como es la Real Academia Española. Este hecho se está plasmando en leyes y normativas, incluso en el ámbito de la Educación. Algo que se está reflejando en la sociedad en su conjunto, y particularmente en los alumnos de Educación Secundaria a través de las políticas aplicadas de coeducación.

Por tanto, este trabajo plantea el estado de la cuestión a nivel teórico, con la correspondiente evolución del marco jurídico en torno a esta temática a lo largo de los últimos 30 años, así como la exposición de las dos corrientes existentes en torno a este dilema al que asisten los españoles a la hora de hablar o redactar un escrito: por un lado, utilizar recursos que visibilicen a la mujer tanto como al hombre en un enunciado, si se tiene una especial sensibilidad por la igualdad de sexos, o usar el masculino genérico o no marcado, como se ha venido haciendo en español a lo largo de la historia, un uso que se encuentra firmemente arraigado en los hablantes.

Una vez planteada la situación ideológica, se procederá a realizar un estudio de campo en un entorno escolar, en el que alumnos de Secundaria se enfrenten a enunciados con la posibilidad de escoger entre opciones que siguen ambas directrices, y de esa forma establecer de qué manera está calando la corriente del lenguaje no sexista en los más jóvenes a través de los programas educativos.

---

<sup>1</sup> LAKOFF, Robin Tolmach; BUCHOLTZ, Mary. *Language and woman's place: text and commentaries*. Oxford University Press, 2004, p. 72

## Objetivos

A la hora de afrontar este trabajo, se plantean una serie de interrogantes, cuya respuesta se deberá dar lugar a través de un proceso que esclarezca el estado de la cuestión en la sociedad y se aporten datos donde se haga visible la consecución de una conclusión. Para ello, es necesario desentrañar, uno a uno, los siguientes objetivos:

- Recorrido por la situación jurídica del uso del lenguaje no sexista, a través de su evolución a lo largo de los años.
- ¿Qué dice la norma sobre el uso de este tipo de lenguaje?
- Casos reales: ¿cómo afecta el marco jurídico al uso del lenguaje en la Educación Secundaria?
- ¿Es el uso del lenguaje no sexual un uso arraigado y asimilado o se dan incongruencias que hacen apreciar la imposición?

## Marco teórico.

De acuerdo con la definición de la Real Academia Española<sup>2</sup> de la Lengua, lenguaje es el “conjunto de sonidos articulados con que el hombre manifiesta lo que piensa o siente”, con lo que se deja claro que el lenguaje es el medio a través del que transmitimos y enmarcamos nuestro pensamiento y nuestro modo de interpretar la realidad que nos rodea.

No obstante, esta forma de comunicación no es aleatoria, sino que cada idioma responde a unas normas gramaticales que lo definen y lo estructuran. En el caso del español, “atendiendo al género, los sustantivos se clasifican en masculinos y femeninos. Con muchos sustantivos que designan seres animados, el género sirve para diferenciar el sexo del referente (gato / gata; niño / niña; presidente / presidenta; alcalde / alcaldesa). En el resto de los casos, el género de los sustantivos es una propiedad gramatical inherente, sin conexión con el sexo. (...) Los sustantivos no tienen género

---

<sup>2</sup> DE LA REAL ACADEMIA, DRAE Diccionario. lenguaje. Acceso en línea: <http://lema.rae.es/drae/srv/search?id=wkY96PdQbDXX2EUkzv1o> (23/08/2015), 2001.

neutro en español. Solo lo tienen los demostrativos (esto, eso, aquello), los cuantificadores (tanto, cuanto, mucho, poco), el artículo lo y los pronombres personales ello y lo. El género en que aparecen los adjetivos y otros modificadores de estos elementos neutros no se diferencia morfológicamente del masculino”<sup>3</sup>.

Teniendo en cuenta estas normas gramaticales, en los últimos años, en un contexto en que es clave la sensibilización contra la violencia de género y la visibilización de la mujer en la sociedad, se ha forzado un uso desdoblado de los sustantivos en el que quede patente la participación de la mujer o lo femenino en el hecho que se enuncia en un afán por eliminar el contenido sexista del mismo. De esta forma, se han contravenido otras normas y usos fuertemente arraigados que estructuran el español, como es el uso del masculino como género no marcado, o uso genérico del masculino, como especifica la Nueva Gramática de la Lengua Española de la RAE: “El masculino es en español el género no marcado, y el femenino, el marcado. En la designación de personas y animales, los sustantivos de género masculino se emplean para referirse a los individuos de ese sexo, pero también para designar a toda la especie, sin distinción de sexos, sea en singular o en plural. Así, están comprendidas las mujeres en *Un estudiante universitario tiene que esforzarse mucho hoy en día para trabajar y estudiar a la vez* o en *Los hombres prehistóricos se vestían con pieles de animales*. Se abarca asimismo a las osas en *El oso es un animal plantígrado* o *En los bosques quedan pocos osos*. Estos casos corresponden al uso genérico del masculino. (...) Los sustantivos en plural padres (‘padre y madre’), reyes (‘rey y reina’), príncipes (‘príncipe y princesa’) y otros que designan títulos nobiliarios o términos de parentesco pueden abarcar en su designación a los dos miembros de una pareja de varón y mujer”.

El uso del llamado lenguaje no sexista se ha venido plasmando en las normativas de instituciones políticas y administrativas como el uso que se ha de emplear en el desarrollo de su burocracia, algo que se ha hecho extensivo al uso políticamente correcto en medios de comunicación y en el que se hace hincapié a través del sistema Educativo.

---

<sup>3</sup> ESPAÑOLA, Real Academia. *Nueva gramática de la lengua española*. Espasa, 2009, pp. 24-25

Para llegar a este ámbito, han sido muchas las leyes en las que se han basado las comunidades autónomas en la aplicación de estas medidas no sexistas sobre el lenguaje. Las pioneras fueron normativas internacionales en pos de la eliminación del contenido sexista del lenguaje, como la Resolución 14.1 de la Conferencia General de la Unesco<sup>4</sup> de 1987, en la que recomendaba emplear, en la redacción de todos los documentos generados por la Organización, una política destinada a evitar el uso de términos que se refiriesen expresa o implícitamente a un solo sexo, excepto si se trataba de términos positivos para la mujer. Una propuesta que se vio actualizada en 1989, con la Resolución 109 que emitió la Unesco en su 25ª reunión<sup>5</sup> sobre el mismo tema. En 1987, a nivel nacional, el Consejo Rector del Instituto de la Mujer elaboró el I Plan para la Igualdad de oportunidades de las Mujeres<sup>6</sup>, que comprendía medidas aplicables a 1988-1990. Este plan, que se presentó al Consejo de Ministros en Septiembre de 1987<sup>7</sup>, “suponía una estrategia política para mejorar la situación social de las mujeres a través de 120 medidas agrupadas en seis áreas: Igualdad en el ordenamiento jurídico; Familia y protección social; Educación y cultura; Empleo y relaciones laborales; Salud; Cooperación internacional y asociacionismo. Este primer plan se hizo siguiendo el modelo de los programas para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres de la Comunidad Europea, a la que España se incorporó en 1986. Los estudios realizados en este tiempo fueron el fundamento de las medidas de acción propuestas en el primer

---

<sup>4</sup> UNESCO: Resolución 14.1, Gran Programa XIV «La condición de la mujer». En: *Actas 24ª reunión de la Conferencia General*. París, 20 de octubre - 20 de noviembre de 1987, vol. 1, pp. 119-123, disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000769/076995S.pdf> (23/08/2015)

<sup>5</sup> UNESCO: Resolución 109, Tema Transversal – La mujer. En: *Actas 25ª reunión de la Conferencia General*. París, 17 de octubre - 16 de noviembre de 1989, vol. 1, pp. 49-51, disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000846/084696s.pdf> (23/08/2015)

<sup>6</sup> INSTITUTO DE LA MUJER: *Historia* [web]. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Madrid. Disponible en <http://www.inmujer.gob.es/elinstituto/historia/home.htm> (22/08/2015)

<sup>7</sup> ESPAÑA, JEFATURA DEL ESTADO. Ley 3/1989, de 3 de marzo, por la que se amplía a dieciséis semanas el permiso por maternidad y se establecen medidas para favorecer la igualdad de trato de la mujer en el trabajo. Boletín Oficial del Estado, 8 de marzo de 1989, núm. 57, pp. 6504 a 6505.



plan<sup>6</sup>”. Por su parte, en 1990 el Consejo de Ministros Europeo<sup>8</sup> aprobó una Recomendación sobre la eliminación del sexismo en el lenguaje, puesto que consideraba a éste un instrumento esencial de la construcción de la identidad social, partiendo de los obstáculos existentes para la consecución de la igualdad entre hombres y mujeres. De esta forma, se propusieron tres medidas conducentes a incorporar la presencia de las mujeres en la sociedad y el uso de una terminología en el ámbito administrativo, jurídico y educativo, así como en los medios de comunicación, igualitario para ambos sexos<sup>9</sup>.

De igual modo, en 1995, el Estado promulgó la Orden del 22 de marzo<sup>10</sup>, por la que se adecuó la denominación de los títulos académicos oficiales a la condición de género de quien lo obtuviese. Tal y como indica esta orden, era necesario plantear la diferenciación del uso del masculino o femenino en la designación de profesiones y actividades que hasta la fecha se habían mantenido como masculinas. Se trata de una orden apoyada por el Instituto de la Mujer. Sin embargo, el Servicio Jurídico consideró que no era necesario modificar las leyes o decretos reguladores de la denominación de los títulos, ya que las mismas utilizan sustantivos genéricos. El estado dispuso una serie de normas entre las cuales se permitía que, cualquier mujer que tuviese un título académico oficial de un plan de estudios extinguido o en proceso, podría modificarlo para, si así lo deseaba, obtenerlo en femenino. Entre los títulos previstos se encontraban el de Arquitecta, Ingeniera, Médica y Técnica Deportiva Superior.

---

<sup>8</sup> CONSEJO DE EUROPA. Recomendación R (90) 4 del Comité de Ministros, de 21 de febrero de 1990, a los Estados miembros sobre la eliminación del sexismo en el lenguaje, adoptada en la 434ª reunión de Delegados de Ministros, 19-21 de febrero de 1991, Estrasburgo, Servicio de Edición y Documentación. Disponible en: <https://wcd.coe.int/com.instranet.InstraServlet?command=com.instranet.CmdBlobGet&InstranetImage=1234348&SecMode=1&DocId=590474&Usage=2> (30/08/2015)

<sup>9</sup> MENÉNDEZ, M<sup>a</sup> Isabel Menéndez; CUERVO, Isabel Alonso; GONZÁLEZ, Ángeles González. *Lenguaje administrativo no sexista*. Instituto Andaluz de la Mujer, 2006, p. 10. Disponible en <http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/ugen/node/234> (02/03/2015)

<sup>10</sup> ESPAÑA. Orden 7639/1995, de 22 de marzo, del Ministerio de Educación y Ciencia, por la que se adecua la denominación de 105 títulos académicos oficiales a la condición masculina o femenina de quienes los obtengan. *Boletín Oficial del Estado*, 28 de marzo de 1995, núm. 74, pp. 9477-9478. Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/1995/03/28/pdfs/A09477-09478.pdf> (30/08/2015)

La Comunidad Autónoma que nos ocupa, Andalucía, también ha ido legislando a lo largo de los años sobre esto a través de una serie de órdenes e instrucciones. En primer lugar, encontramos la Orden del 24 de noviembre de 1992<sup>11</sup>, que partía de Plan de Igualdad de Oportunidades de Andalucía, siguiendo la línea del Plan Estatal ya existente. Este plan, que se basó en las políticas anteriormente citadas, comprendía diversas actuaciones y medidas concretas orientadas a la revisión de los textos reglamentarios para evitar la desigualdad sexual. En base a esto, se dictó una norma dirigida a erradicar cualquier indicio de discriminación hacia la mujer, como se puede apreciar en su artículo 1, donde se especifica que “el lenguaje utilizado en las disposiciones y textos administrativos no contendrá discriminación alguna por motivo de sexo. Podemos decir que dicha orden puede apoyarse en dos ideas principales, como la redacción de documentos abiertos y cerrados, y la manera de redactar los requisitos en las ofertas de empleo y convocatorias. Además, se establece la creación de una Comisión Paritaria Consejería de Gobernación, inicio del Instituto Andaluz de la Mujer, estableciendo además sus funciones. Seguidamente, se presentó en febrero de 1993<sup>12</sup> una nueva Orden, apoyada en el artículo 14 de la Constitución (que garantiza el derecho fundamental a la igualdad, o como específicamente menciona, a la no discriminación por razón de sexo). Este nuevo texto pretendía establecer las directrices y criterios que garantizase el respeto a la igualdad del que ya hablaba la Orden de 1992 anteriormente citada. Su idea principal reside en el primer artículo, al establecer: “las campañas de información y difusión de la acción institucional de la Junta de Andalucía no contendrán discriminación alguna por motivo de sexo y observarán el respeto debido a la dignidad y a la igualdad de las personas”. También es necesario mencionar su artículo cuarto respecto a que cualquier campaña de Formación Profesional indicaría específicamente si

---

<sup>11</sup> ANDALUCÍA. Orden de 24 de noviembre de 1992 conjunta de la Consejería de Gobernación y la Consejería Asuntos Sociales, sobre la eliminación del lenguaje sexista en los textos y documentos administrativos. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, 5 de diciembre de 1992, núm. 126, pp. 9939-9940. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/boja/1992/126/boletin.126.pdf> (30/08/2015)

<sup>12</sup> ANDALUCÍA. Orden de 19 de febrero de 1993, conjunta de las Consejerías de La Presidencia y de Asuntos Sociales, por la que se dictan normas para el cumplimiento del principio de no discriminación por razón de sexo en la información y divulgación de la acción institucional de la Junta de Andalucía. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, 6 de marzo de 1993, núm. 24, pp. 1670-1671. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/boja/1993/24/boletin.24.pdf> (31/08/2015)

iba en referencia a hombres o a mujeres, o a ambos, volviendo a dar una gran importancia al ámbito del empleo. Doce años después, en 2005, la Junta de Andalucía presenta cuatro capítulos que condensan las reglas de uso del “lenguaje no sexista” y las normas de estilo, que recibió el nombre de Instrucción de 16 de marzo de 2005<sup>13</sup>. Este documento asume el deber de proteger una correcta redacción de las disposiciones generales, así como la obligación de actualizar lo que exponían las órdenes anteriores.

El primero de estos capítulos lo componían las reglas de la inversión, que consiste en la sustitución de un término que la ley menciona como “palabra dudosa” por su correspondiente de género opuesto. Es decir, todo aquello que resulte inadecuado ha de cambiarse. El segundo capítulo se centra en las reglas para evitar el uso del masculino genérico: esto hace referencia al uso de recursos lingüísticos que, alternados razonablemente, favorezcan la igualdad. Además, se aclara que el género masculino tiene dos valores: uno específico referido a varones y otro genérico, para ambos sexos, mientras que el femenino solo tiene un único valor, referido a mujeres. Es por ello que se presenta la necesidad de buscar fórmulas alternativas que eviten la universalización del masculino genérico. Dentro de estas alternativas, el propio texto establece seis propuestas:

- Utilización de los sustantivos genéricos o colectivos: Los primeros son aquellos que, independientemente de su género, se refieren tanto a hombres como a mujeres. En este caso, la propia Instrucción hace referencia a los “falsos genéricos”, como el término hombre para hablar de humanidad. En segundo lugar, los colectivos se aseguran de evitar la ambigüedad de significados sin modificar la estructura del texto. Ej: *alumnado*, *ciudadanía*.
- Utilización de perífrasis: Se trata de un circunloquio que pretende evitar un concepto aludiendo a su mismo significado. Ej: *los almerienses* “es sexista” mientras que *la población almeriense* no lo es.

---

<sup>13</sup> ANDALUCÍA. Acuerdo de 16 de marzo de 2005, de la Comisión General de Viceconsejeros, mediante el cual se da publicidad a la Instrucción para evitar un uso sexista del Lenguaje en las Disposiciones de Carácter General de la Junta de Andalucía. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/ugen/node/232> (03/09/2015)

- Omisión de referencias directas al sujeto: Para evitar la ambigüedad, se plantea la utilización de la forma impersonal *se* o la utilización de infinitivos y gerundios. Ej: *los beneficiarios de la cuenta bancaria* “es sexista”, mientras que *se beneficiarán de las cuentas bancarias* no lo es.
- Omisión o sustitución de pronombres y artículos: Consiste en la eliminación de artículo o pronombre que acompaña a un sustantivo con el fin de evitar la marca de género. Ej: *los becarios de todo el mundo* “es sexista” mientras que *becarios de todo el mundo* no lo es.
- Utilización de construcciones metonímicas: Se traduce como la fórmula de expresar una frase sin aludir a un determinado cargo o titulación. Ej: Jefatura, Secretaría.
- Utilización de aposiciones explicativas: Se trata de tácticas que definen la palabra a la que se refiere, eliminando cualquier posible confusión. Ej: *la participación de los jóvenes en la vida social* “es sexista”, mientras que *la participación de los jóvenes, de ambos sexos, en la vida social* no lo es.

Las últimas de este capítulo, suponen reglas específicas en el supuesto de órganos de la Administración. Textualmente, este texto establece que “se citará el cargo en su correspondiente género masculino o femenino en función de la persona que en dicho momento lo esté desempeñando”. La cláusula siguiente dice que en aquellos casos en que el texto tiene vocación de permanencia, se deberá desdoblar el cargo a masculino y femenino. Por su parte, el último capítulo hace referencia a las normas de estilo, al decir que “se evitará en lo posible la estrategia de la duplicación y las dobles concordancias en artículos, sustantivos y adjetivos”, así como que no se utilizarán barras para designar a masculinos y femeninos.

Todo este marco jurídico, hizo posible que en noviembre en 2005 la Junta de Andalucía emitiera el I Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en la Educación<sup>14</sup>. Entre otras cuestiones, este plan hace referencia expresa al uso del lenguaje como vía de creación y transmisión de la identidad social de los individuos: la garantía de que las mujeres gocen de esa igualdad comienza por no negársela en el lenguaje, ya sea a través del nombramiento explícito en aulas, patios, reuniones, etc. Entre las medidas que este texto propone se encuentra la de asegurar un lenguaje no sexista en todos los documentos de la Administración educativa y los centros escolares, así como de los planes y programas de la Consejería de Educación. Un año después se emitió una orden (de 15 de mayo de 2006<sup>15</sup>) que regulaba y desarrollaba las actuaciones establecidas en el plan citado. En este documento, se hace referencia principalmente, en el Artículo 2.4, a “que el centro educativo velará por el cumplimiento de las disposiciones vigentes relativas al uso de un lenguaje no sexista en todas las convocatorias y los documentos realizados en la Comunidad Educativa”. Seguidamente, en 2007, se firma una Ley para la promoción de la Igualdad de Género<sup>16</sup> en Andalucía. Esta ley se promulga con la finalidad de garantizar la integración de la perspectiva de género en las políticas públicas, como la Educativa. Dentro de los títulos preliminares, el artículo 4 apartado 10

---

<sup>14</sup> ANDALUCÍA. Acuerdo de 2 de noviembre de 2005, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el I Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, 21 de noviembre de 2005, núm. 227, pp. 20-25. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/boja/2005/227/boletin.227.pdf> (03/09/2015)

<sup>15</sup> ANDALUCÍA. Orden de 15 de mayo de 2006, por la que se regulan y desarrollan las actuaciones y medidas establecidas en el I Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, 25 de mayo de 2006, núm. 99, pp. 12-14. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/boja/2006/99/boletin.99.pdf> (19/08/2015)

<sup>16</sup> ANDALUCÍA. Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, 18 de diciembre de 2007, núm. 247, pp. 7-17. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/boja/2007/247/boletin.247.pdf> (19/08/2015)

hace referencia a la necesidad de adoptar ciertas medidas que garanticen el uso no sexista del lenguaje, así como promover la utilización de una imagen de las mujeres y los hombres fundamentada en la igualdad de sexos. Será la Administración de la Junta de Andalucía la que deba garantizar esta igualdad a través de los convenios colectivos, es decir, que no contengan cláusulas contrarias al principio de igualdad de oportunidades y que hagan un uso no sexista del lenguaje. En el capítulo 5, donde se hace referencia al futuro en el que la Junta de Andalucía garantice que ninguna novedad informática o sobre tecnologías de la comunicación sea sexista en su lenguaje. Con respecto a los medios de comunicación que se encuentren bajo la responsabilidad de la Comunidad Autónoma de Andalucía, ésta se asegurará de la correcta aplicación del lenguaje no sexista en su programación. Posteriormente, en 2010, el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, a través de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, aprobó un Plan Estratégico<sup>17</sup> para la igualdad entre ambos géneros en Andalucía. La primera línea de actuación de este plan trataba precisamente sobre la integración del género, impulsando algunas medidas como el seguimiento de la utilización de un lenguaje no sexista en las Administraciones Públicas y sus entidades adscritas.

Seguidamente, y con respecto al ámbito educativo, se promovió la medida de imponer el uso de un lenguaje inclusivo no sexista en toda la documentación y cartelería de los centros, así como afectó al utilizado en los currícula. Para asegurar el cumplimiento de esta medida, se dan instrucciones específicas a los centros educativos, editoriales y Consejos Escolares. En este plan también se alude a los medios de

---

<sup>17</sup> ANDALUCÍA. Acuerdo de 19 de enero de 2010, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el I Plan Estratégico para la Igualdad de Mujeres y Hombres en Andalucía 2010-2013. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, 16 de febrero de 2010, núm. 31, pp. 7-31. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/boja/2010/31/boletin.31.pdf> (19/08/2010)

comunicación, continuando lo dispuesto en las normativas anteriores, asegurando así, a través de un análisis de medios en sus campañas de publicidad y de difusión pública, evitar la figura estereotipada de cada sexo.

A raíz de toda esta legislación, por parte de instituciones públicas y privadas, así como de Administraciones locales, provinciales, autonómicas y estatales, se han creado guías para el uso de un lenguaje no sexista. Uno de los ejemplos, es la Guía para el Uso del Lenguaje Administrativo No Sexista del Instituto Andaluz de la Mujer (2007), en la que se indican las pautas a seguir en los documentos oficiales de la Comunidad Autónoma, siguiendo las reglas fijadas por la Instrucción de 2005, citada anteriormente, como solución a los principales problemas que se detectan como lenguaje sexista:

- DUALES aparentes y vocablos ocupados, es decir, palabras que en femenino tienen otro significado distinto al del masculino. Esto se venía dando a la hora de designar cargos o profesiones.
- VACÍOS léxicos, que se corresponden a palabras cuyo significado resulta denigrante para las mujeres. Ej: misoginia, odio u aversión hacia las mujeres. No hay una palabra que signifique lo mismo hacia los hombres.
- FALSOS genéricos: Tal como se ha ido indicando anteriormente, esto se refiere a la utilización de, por ejemplo, la palabra *hombre* como *humanidad*.
- ASOCIACIONES lingüísticas peyorativas: Es aquella expresión surgida a partir de prejuicios sociales. Ej: *coñazo* (referido a lo femenino) vs. *cojonudo* (referido a lo masculino).

- Salto semántico: Se trata de un fenómeno que presenta un vocablo con apariencia de genérico. Ej: *El seguro médico cubre a los afiliados y a sus mujeres.*
- Abuso del masculino genérico: Se emplea como una norma incluso en algunas formas de comunicación donde de ninguna forma se justifica su utilización, como en aquella estructura que aparecía al final de ciertos documentos: *Firma del interesado.*
- Asimetría en el trato mujeres/hombres: Aquellas formas de cortesía que convierten a las mujeres en dependientes, pero que no se usan en los hombres.  
Ej: Señorita
- Orden de presentación: No existe ninguna justificación real que explique por qué la forma masculina se presenta antes que la femenina. Ej: hijo/a
- Denominación sexuada: Tiene que ver con la forma de hacer referencia a los varones, ya sea por su cargo, oficio o profesión. Sin embargo, esto no pasa con el sexo opuesto, ya que se identifican antes por su género que por su cargo.
- Aposiciones redundantes: Consiste en dar preferencia a una condición sexuada antes que a otras cualidades cuando se refiere a la mujer. Ej: *la mujer periodista.*

En la misma línea, la Delegación de la Mujer del Ayuntamiento de Sevilla, publicó *Cuadernillo para el profesorado para la Prevención de la Violencia de Género en el Alumnado: Educar en Igualdad*<sup>18</sup>. Con respecto al uso del lenguaje, esta publicación

---

<sup>18</sup> SEVILLA, Ayuntamiento de. GÉNERO, Unidad Contra la Violencia de. *Cuadernillo para el profesorado para la Prevención de la Violencia de Género en el Alumnado: Educar en Igualdad*. 2012 Edita: Delegación de la Mujer del Ayuntamiento de Sevilla, p. 17. Disponible en:



hace referencia al lenguaje sexista como aquel que “oculta, subordina, infravalora y/o excluye a la mujer de cualquier forma [...] puesto que lo que no se nombra, no existe. Esto trasladado al género, implica que el hecho de que las mujeres no tengan una representación simbólica en la lengua, contribuye a su invisibilización. De ahí la necesidad de lograr la igualdad de sexos, de hacer un uso correcto del lenguaje cuando se represente a las mujeres y que nombre sus experiencias de forma equilibrada”. Las soluciones propuestas por esta publicación son:

- El uso de nombres colectivos (los profesores → el profesorado)
- El uso de perífrasis (el interesado → la persona interesada)
- Construcciones metonímicas (los jóvenes → la juventud)
- Desdoblamientos (los niños → los niños y las niñas)
- Uso de barras (hijo/a)
- Omisión de determinantes sin marca de género (los contribuyentes → cada contribuyente)
- Uso de formas personales genéricas o formas no personales de los verbos (es preciso que el alumno atienda más → es preciso atender más)

A partir de estos nuevos usos que desde las instituciones dedicadas a la Igualdad de Género, en 2008, la entonces Ministra de Igualdad, Bibiana Aído<sup>19</sup>, hizo alusión en una

---

<http://www.sevilla.org/ayuntamiento/competencias-areas/area-de-igualdad-juventud-y-relaciones-con-la-comunidad-universitaria/a-mujer/violencia-de-genero/educar-en-igualdad/cuadernillo-para-el-profesorado> (20/08/2015)

<sup>19</sup> R., D. *Las “miembras” de Bibiana Aído*. En: 20minutos.es, de 10 de junio de 2008. Disponible en: <http://www.20minutos.es/noticia/387648/0/miembras/bibiana/aido/> (04/09/2015)

comisión a los “miembros y las miembras” de la misma, en un intento de dar énfasis al tema central de su Ministerio, cuestión por la que fue ampliamente criticada, dado que suponía una falta a las normas del diccionario de la Real Academia Española (DRAE).

Dado el revuelo originado y el uso de desdoblamientos, que se vio ampliado por esta anécdota, la Real Academia Española de la Lengua reaccionó emitiendo una aclaración con respecto al tema, dejando clara la postura contraria de la institución lingüística a estos usos, considerándolos no sólo incorrecto sino obstructivo para el buen desarrollo de la lectura y/o entendimiento de un discurso y defendiendo el uso del masculino genérico: “Los ciudadanos y las ciudadanas<sup>20</sup>, los niños y las niñas: Este tipo de desdoblamientos son artificiosos e innecesarios desde el punto de vista lingüístico. En los sustantivos que designan seres animados existe la posibilidad del uso genérico del masculino para designar la clase, es decir, a todos los individuos de la especie, sin distinción de sexos: *Todos los ciudadanos mayores de edad tienen derecho a voto*. La mención explícita del femenino solo se justifica cuando la oposición de sexos es relevante en el contexto: El desarrollo evolutivo es similar en los niños y las niñas de esa edad. La actual tendencia al desdoblamiento indiscriminado del sustantivo en su forma masculina y femenina va contra el principio de economía del lenguaje y se funda en razones extralingüísticas. Por tanto, deben evitarse estas repeticiones, que generan dificultades sintácticas y de concordancia, y complican innecesariamente la redacción y lectura de los textos. El uso genérico del masculino se basa en su condición de término no marcado en la oposición masculino/femenino. Por ello, es incorrecto emplear el femenino para aludir conjuntamente a ambos sexos, con independencia del número de

---

<sup>20</sup> ESPAÑOLA, Real Academia. *Los ciudadanos y las ciudadanas, los niños y las niñas*. En: [www.rae.es](http://www.rae.es) Disponible en: <http://www.rae.es/consultas/los-ciudadanos-y-las-ciudadanas-los-ninos-y-las-ninas> (30/08/2015)

individuos de cada sexo que formen parte del conjunto. Así, *los alumnos* es la única forma correcta de referirse a un grupo mixto, aunque el número de alumnas sea superior al de alumnos varones”.

Tras la gran cantidad de publicaciones para evitar el contenido sexista del lenguaje, la RAE quiso hacer énfasis en su postura contraria, publicando un informe<sup>21</sup> firmado por Ignacio Bosque, catedrático de la lengua española y ratificado por los miembros de la Real Academia Española de la lengua, en el que se critica que estas guías se hayan realizado sin la participación de lingüistas, aludiendo como criterio de decisión sobre la existencia del sexismo en el lenguaje simplemente a la conciencia social de las mujeres o de los ciudadanos contrarios a la discriminación. Desde el punto de vista de Bosque, las medidas contra el lenguaje sexista propuestas por estas guías contradicen aspectos gramaticales o léxicos firmemente asentados en nuestro idioma. Además deja claro que es lícito el uso del masculino como genérico, algo que las publicaciones a las que se refiere, censuran. Por otra parte se reconoce la discriminación de la mujer hacia la sociedad mediante violencia doméstica, acoso sexual, diferencias salariales o condiciones requeridas para acceder a puestos de responsabilidad. Así como la imagen sexista de la mujer en la publicidad o comportamientos verbales sexistas en el día a día. Pero no por ello se ha de hacer explícita sistemáticamente la relación entre género y sexo, de forma que se considere sexista los enunciados que no sigan esta regla.

Ignacio Bosque, en la página 6 de su informe sobre el sexismo lingüístico y la visibilidad de la mujer, advierte de que: “Hay acuerdo general entre los lingüistas en

---

<sup>21</sup> BOSQUE, Ignacio. *Sexismo lingüístico y visibilidad de la mujer*. El país, 2012, vol. 4, p. 14-17. Disponible en: [http://cultura.elpais.com/cultura/2012/03/02/actualidad/1330717685\\_771121.html](http://cultura.elpais.com/cultura/2012/03/02/actualidad/1330717685_771121.html) (20/08/2015)

que el uso no marcado (o el uso genérico) del masculino para designar a ambos sexos, está firmemente asentado en el sistema gramatical del español, así como en el de muchas lenguas románicas y no románicas, y también en que no hay razón para censurarlo. Tiene, pues, pleno sentido preguntarse, qué autoridad (profesional, científica, social, política, administrativa) poseen las personas que tan escrupulosamente dictaminan la presencia de sexismo en expresiones como: *Todos los que vivimos en una ciudad grande*". Aplicando lo que denomina "despotismo ético". Por consiguiente se pregunta "¿Cómo han de reaccionar las mujeres que no perciben en este enunciado tal discriminación? O ¿Qué se supone que ha de pensar de sí misma una mujer que no se sienta excluida en la expresión?"

De hecho, el autor se apoya en su defensa del masculino genérico aludiendo a Margarita Salas, investigadora científica, quien pronunció un discurso sobre la defensa de la igual profesional y laboral de hombres y mujeres, en el que se incluía a sí misma en la referencia del sustantivo masculino "científicos" y no excluyese a las mujeres cuando se refirió a 40 doctorandos y agradeció a sus amigos su apoyo y amistad a lo largo de su vida.

Además, explica que la RAE declara que el desdoblamiento en la coordinación al que se ha hecho referencia, puede tener sentido en diferentes contextos, como: *No tiene hermanos ni hermanas*. Pero existen otros recursos lingüísticos para deshacer posibles casos de ambigüedad. Por otra parte admite que nadie debate la propuesta de extender al femenino los nombres de ciertas profesiones y cargos (Ingeniero – Ingeniera), pero advierte de que en muchos casos existen diferencias geográficas e incluso personales por una denominación u otra (la juez/la jueza). Se pregunta entonces por dónde está el límite para designar el femenino: Si ha de restringirse a la condición humana o ha de

extenderse también a las hembras de animales. Así mismo ironiza sobre el hecho de que se dé por supuesto que estos desdoblamientos sólo se usen en el ámbito oficial, y que se olviden cuando el ponente ya no se encuentra delante de un micrófono o una cámara, admitiendo así, que no se trata de un lenguaje natural.

Por último, se hace alusión expresa a la educación, poniendo de manifiesto la importancia de los profesores de lengua en la enseñanza media. Y advirtiéndole que será este el que tendrá que decidir qué norma explica en sus clases: Si recomienda a sus alumnos que escriban los niñ@s, l@s, actores/as y alumn@s o funcionari@s. O por el contrario pedir a sus alumnos que eviten tales expresiones, siguiendo la gramática normativa y los manuales de estilo de los medios de comunicación. Además si recomienda que sus alumnos escriban los/las trabajadores/as, cuando explique los sustantivos colectivos o los abstractos, deberá tener en cuenta que no siempre equivalen a los plurales. Como pasa en el caso de *la niñez* que no equivale a *los niños*. Así mismo debería aclarar en sus clases que la supresión del artículo da lugar, a veces, a secuencias anómalas o a cambios de sentido. No es lo mismo decir *Conozco a los especialistas en esta cuestión* (dónde se entiende que conoce todos) que *Conozco a especialistas en esta cuestión* (dónde se entiende que conoce a algunos).

Del mismo modo, alude a la existencia en otros idiomas como el catalán, alemán o francés, de palabras indefinidas como uno, cualquiera o alguien que provienen del término “hombre” y no por ello las féminas se sienten excluidas. Se trata de un fenómeno de fosilización, llamado, en lingüística, gramaticalización”.

Este informe denuncia que se intente combatir la desigualdad forzando las estructuras lingüísticas, en lugar de llevar a cabo una lucha por la igualdad consistente

en la extensión completa de esta en las prácticas sociales y la mentalidad de los ciudadanos. En esta denuncia se incluye las dependencias oficiales de universidades y recalca que “la enseñanza de la lengua a los jóvenes constituye una tarea de vital importancia. Consiste en buena medida, en ayudarlos a descubrir sus sutilezas y comprender sus secretos. Se trata de lograr que aprendan a usar el idioma para expresarse con corrección y vigor; de contribuir para que lo empleen en argumentar, desarrollar sus pensamientos, defender sus ideas, luchar por sus derechos y realizarse personal y profesionalmente”.

Este trabajo, en su publicación por la Real Academia Española de la Lengua, resultó bastante polémico entre las instituciones que vuelcan su empeño en erradicar el lenguaje sexista, hasta el punto de desacreditarse e insinuar la carencia de integridad profesional del autor.

Es en este ambiente cuando interviene Juan Carlos Moreno Cabrera, Catedrático de Lingüística General en la Universidad Autónoma de Madrid, quien hizo público un informe<sup>22</sup> en el que critica lo expuesto por Bosque argumentando que la polémica que genera el lenguaje no sexista es que “se trata de una cuestión de uso de la lengua, del reflejo de una situación o ideología social en el uso lingüístico. Por tanto, estamos ante una cuestión de actuación lingüística, no de competencia lingüística. Quienes llevamos muchos años enseñando la asignatura de lingüística en la Universidad, nos hemos esforzado hasta la extenuación por explicar y aclarar la diferencia entre competencia y actuación, y cómo la competencia estrictamente lingüística no es más que uno de los

---

<sup>22</sup> MORENO Cabrera, Juan Carlos. *Acerca de la discriminación de la mujer y de los lingüistas en la sociedad: Reflexiones críticas*. 2012. Acceso en línea: <http://infoling.org/repositorio/MORENOSEXISMO.pdf> (09/09/2015)

componentes que intervienen en la actuación lingüística, en la que confluyen muchos aspectos de tipo individual y social, entre los que están cómo sienten y ven su propia lengua quienes la hablan o la usan habitualmente. Por ello, me parece imperdonable que no utilicemos esta diferencia cuando tenemos que hacerlo, arrinconándola por principio, tal cual se hace en este manifiesto. En la actuación lingüística sí intervienen de forma clara y a veces decisiva aspectos sociales e ideológicos sobre los que es posible, y muchas veces deseable, intervenir. No hay una gramática fascista, pero sí hay un discurso fascista; no hay una gramática machista pero sí hay una actuación lingüística o discurso machista o sexista”.

Sin embargo, más de 800 lingüistas y profesionales de la lengua firmaron un manifiesto<sup>23</sup> mostrando su apoyo y acuerdo con lo dispuesto por Ignacio Bosque. La línea de pensamiento más criticada, como se ha visto en el informe de Moreno Cabrera, fue la de si la gramática española es o no sexista. En este caso, el apoyo diferenció tres niveles: el nivel léxico, el morfológico y el gramatical, a raíz de lo que se advirtió que en los niveles léxico y morfológico puede haber indicios de discriminación dada la realidad histórica, pero se llegó a la conclusión de que el nivel gramatical-sintáctico no es discriminatorio para la mujer, apoyándose en 3 razones, de las que destaca que “las gramáticas no pueden ser sexistas, de la misma forma que no pueden ser comunistas, anarquistas, liberales o ecológicas [es decir, que no contienen ideología alguna]. Una gramática como tal es un sistema formal donde se combinan elementos mediante una serie de reglas complejas que no reflejan ni directa ni indirectamente la cultura de una sociedad que habla una lengua determinada” (Fábregas, 2012). En el mismo manifiesto

---

<sup>23</sup> FÁBREGAS, Antonio. *Acerca de la discriminación de la mujer y de los lingüistas en la sociedad: manifiesto de apoyo a D. Ignacio Bosque*. Tromsø, 2012. Acceso en línea: <http://manifiestolinguistica.weebly.com/index.html> (20/08/2015)

se alude a que las críticas recibidas por este informe parecen entender que la tarea del lingüista es “parecida a la de un legislador, obligando y prohibiendo”, cuando, como hemos visto anteriormente, han sido los defensores de la eliminación del sexismo lingüístico, los únicos que han motivado la formulación de leyes y normativas a este respecto. A modo de contra argumentación, el manifiesto expone que aunque es cierto que Bosque hace recomendaciones de uso en muchos casos, éstas no están motivadas por criterios políticos o éticos, sino por criterios gramaticales que atienden a cómo está conformado el sistema de la lengua española.

## **Metodología**

Cuando me propuse iniciar este trabajo, tenía clara la temática sobre la que me quería basar, pero no sabía muy bien cómo aplicar el tema a la realidad de la Educación Secundaria. Fue durante mis prácticas en el instituto que me fue asignado, al observar la realización de los exámenes, así como tras observar varias ocasiones en los que los profesores y los alumnos no sabían muy bien si usar el masculino genérico o los desdoblamientos, e incluso llegaban a alternar ambos métodos al hablar, cuando llegué a la conclusión de que la mejor manera de visualizar la realidad vista por los alumnos en torno a la temática del sexismo lingüístico, era proponer un cuestionario con una serie de preguntas en las que los estudiantes debían elegir que opción se ajustaba más a su forma de escribir y/o a lo que le habían enseñado durante su etapa escolar.

El cuestionario (presentado en el Anexo) recogía factores sociales como el curso, la edad, y el sexo, con el fin de extraer datos estadísticos una vez realizada una base de datos con los resultados de todos los alumnos participantes.

La prueba se dividía en tres secciones:



- La primera de ellas constaba de 10 preguntas en las que el participante podía elegir, en función de la pregunta, de entre dos o seis opciones (algunas de ellas pertenecientes al uso del masculino genérico y otras, al llamado lenguaje no sexista) y de las que sólo podían elegir una.
- Una segunda que consistía en una pregunta abierta para cuya respuesta los alumnos debían escribir y razonar sobre su elección, y cuál sería su uso en la lengua oral.
- La tercera contenía una serie de profesiones y actividades que en el pasado solían usarse únicamente en masculino, para las que el alumno debía seleccionar el femenino que le pareciese más adecuado.

La muestra utilizada para el estudio fue de 105 alumnos de entre 12 y 19 años, correspondientes a los cursos de 1º y 3º de ESO, y 1º y 2º de Bachillerato del IES Celia Viñas. Pese a que se trata de un centro público en el núcleo neurálgico de Almería, donde se presupone un nivel de vida y una clase social media-alta, algunos de los alumnos pertenecían a otras poblaciones de la provincia, de distintas religiones y etnias, e incluso de familias desestructuradas, por lo que, a priori, podía darse una disparidad en la educación familiar con respecto a los temas de igualdad de sexos. El motivo por los que se optó por estos grupos fue la posibilidad de un mayor acceso a lapsos de tiempo suficientes como para desarrollar tranquilamente la prueba durante el transcurso del horario asignado a la asignatura de Lengua y Literatura durante mis prácticas del máster.

La base de datos donde se recogen los resultados obtenidos de las respuestas de los alumnos participantes, ha sido desarrollada en el programa informático SPSS con fines

estadísticos. A partir de dicha base de datos, se han realizado gráficos de sectores y tablas de contingencias, que hagan más visibles los porcentajes extraídos de los resultados.

## **Resultados**

Una vez enumeradas las distintas variables de la base de datos, como Curso, Edad, Género y tomando como variables las respuestas a cada pregunta (ejemplo: pregunta1, pregunta2, etc.), e incluyendo otras variables más deductivas o que hacen la función de resumen tras analizar las respuestas de cada alumno, como Incoherencias (que aclara si el alumno presenta respuestas de masculino genérico junto a otras de lenguaje no sexista), Tendencia (donde se hace referencia hacia cuál de los dos usos un alumno tiene mayor preferencia) y Dualidad de Género (donde se ha recogido la apreciación sobre el uso del lenguaje no sexista: si es algo natural y asimilado en el alumno, o si por el contrario se aprecia un uso no natural y por consiguiente, impuesto, del mismo), y tras el análisis estadístico en SPSS de los datos, se han obtenido datos interesantes sobre la muestra recogida en su contexto.

Analizando la muestra sobre la variable Edad, el 11,76% tenían 12 años (de los cuales, el 83,33% eran niñas y el 16,67% niños), mientras que el 6,86% es el correspondiente a los participantes de 13 años (28,57% de niñas y 71,42% de niños). El 18,63% del total aglutina a los alumnos de 14 años (con un 52,63% de niñas y 47,36% de niños). Por otra parte, los alumnos de 15 años suponen el 15,69% de los participantes, de los cuales, el 62,5% eran niñas y el 37,5 eran niños. El 16,67% se corresponde con los participantes de 16 años, siendo las niñas un 47,05% de esta edad y restando el 52,95 con los niños. Los alumnos de 17 años, cuyo porcentaje es del

20,59%, eran en un 57,14% niñas y en un 42,85% niños. Con 18 años, nos encontramos con un 57,14% de chicas y 42,85% de chicos, suponiendo el 6,86% del total. Por último, los alumnos de 19 años, un total del 2,94%, se correspondían a 33,33% de chicas y 66,67% de chicos. En total, el 56,19% de los participantes eran féminas, y el 43,81, varones.

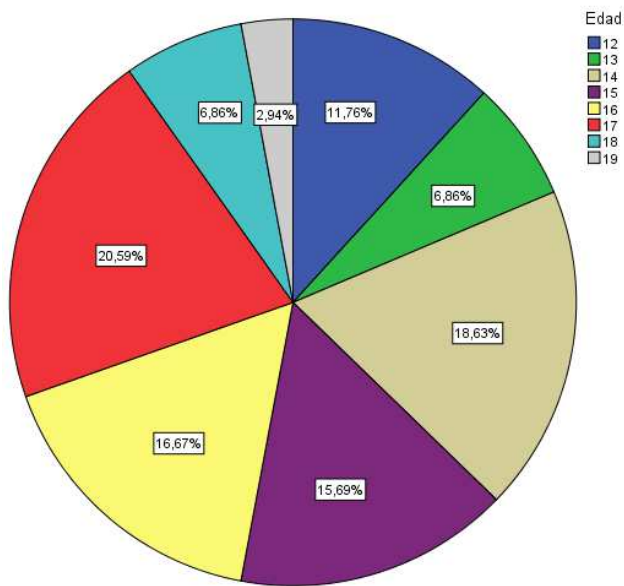


Figura 1: Gráfico de sectores de la variable EDAD

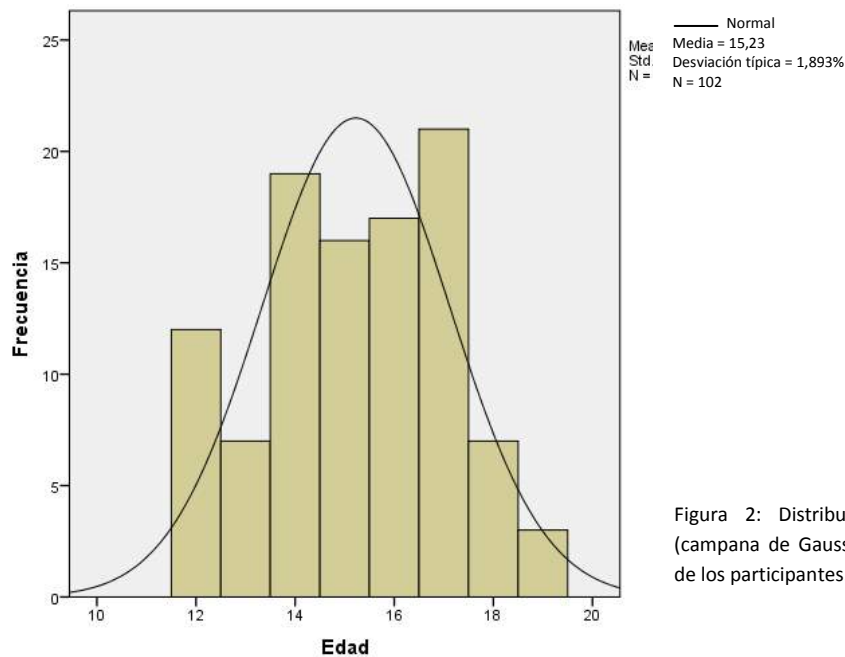


Figura 2: Distribución normal (campana de Gauss) de la edad de los participantes.

### Resumen de casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Edad * Género	102	97,1%	3	2,9%	105	100,0%

### Tabla de Contingencias Edad \* Género

Recuento		Edad								Total
		12	13	14	15	16	17	18	19	
Género	Femenino	10	2	10	10	8	12	4	1	57
	Masculino	2	5	9	6	9	9	3	2	45
Total		12	7	19	16	17	21	7	3	102

Figura 3: Tabla de Contingencias entre las variables Edad y Género

Por otro lado, se encuentran las respuestas a las preguntas formuladas, de cuyo resultado también se ha extraído una frecuencia estadística. En primer lugar, se desglosarán las correspondientes a la primera sección, en la que se debía completar la frase con la expresión que a los alumnos les pareciese más adecuada.

Sobre la pregunta 1 (“\_\_\_\_\_ fue/ fueron de excursión a la Alcazaba”), la respuesta más utilizada fue la correspondiente a la de “el alumnado”, con un 43,81%. Las demás respuestas por orden de frecuencia son: “los alumnos” (27,62%), “los alumnos y las alumnas” (13,33%), “los/as

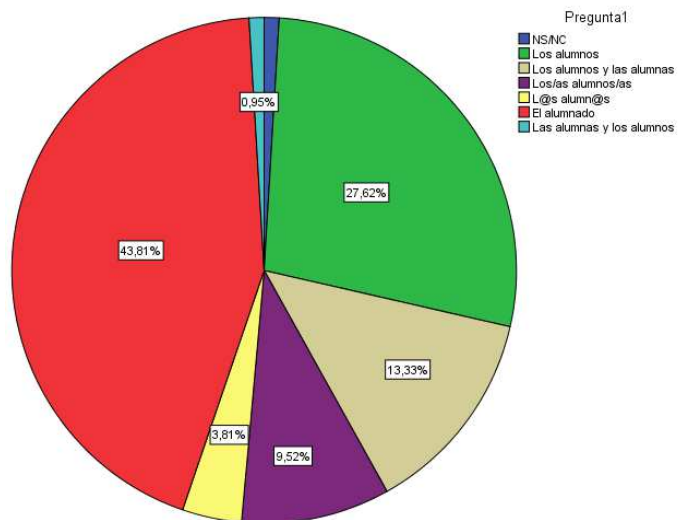


Figura 4: Gráfico sectores resultados pregunta 1 cuestionario

alumnos/as” (9,52%), “1@s alumn@s” (3,81%), y “las alumnas y los alumnos” (0,95%, correspondiente a una sola respuesta de entre todos los participantes), y el mismo porcentaje para una respuesta en blanco.

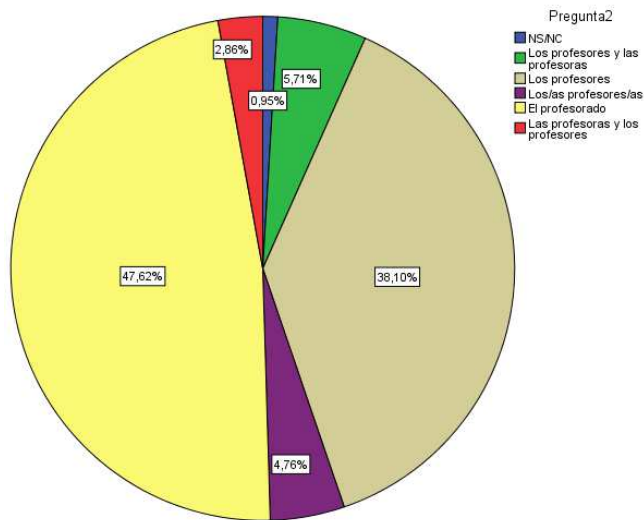


Figura 5: Gráfico sectores resultados pregunta 2 cuestionario

En cuanto a la segunda pregunta, “\_\_\_\_\_ hoy tienen Junta de Evaluación”. En orden de frecuencias, la expresión con mayor número de usos fue “el profesorado”, con un 47,62%. Las demás respuestas por orden, fueron: “los profesores” (38,10%), “los profesores y las profesoras” (5,71%), “los/as profesores/as” (4,76%), “las profesoras y los profesores” (2,88%), y un 0,95% no contestó la pregunta.

La tercera pregunta, “\_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo”. La respuesta con un mayor índice de utilización fue “los niños”, con un 50,48% de las respuestas totales. El orden siguiente discurrió de la manera indicada: “los niños y las niñas” (29,52%), “los/as niños/as” (10,48%), “1@s niñ@s” (8,57%), y un 0,95% restante no supo contestar.

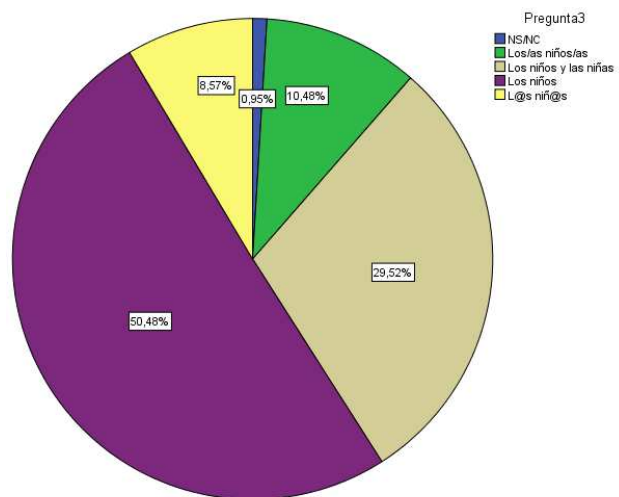


Figura 6: Gráfico sectores resultados pregunta 3 cuestionario

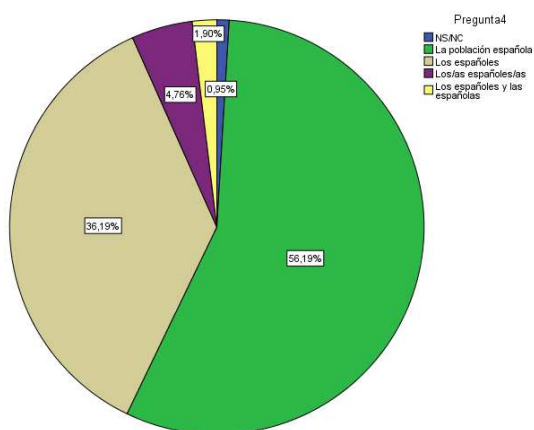


Figura 7: Gráfico sectores resultados pregunta 4 cuestionario

La pregunta 4, correspondiente a “\_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita”. La respuesta ganadora en este caso fue “la población española”, con un 56,19%, seguida de “los españoles” (36,19%), “los/as españoles/as” (4,76%), “los españoles y las españolas” (1,90%), y una persona (0,95%) no contestó.

La pregunta 5, “\_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas”, la respuesta más utilizada fue “el electorado”, con un 64,76%, seguida de “los electores” (34,29%). El resto (0,95%) corresponde a una persona que no contestó.

La sexta pregunta, “Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_”, cuyas respuestas, “la humanidad” y “el hombre”, obtuvieron un 80,95% y un 19,05%, respectivamente.

En la pregunta número 7, que decía “Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho”, ganó “personas licenciadas” (57,14%) sobre “licenciados” (42,86%).

La octava pregunta, que hacía referencia a “Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta”, obtuvo como respuesta más utilizada “el titular”, con un 46,67%, frente a “la persona titular”, con un 32,38%, y el/la titular, con un 20,95%.

La novena y penúltima pregunta de esta sección, “\_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina”, obtuvo un resultado del 39,05% para la respuesta “el interesado”, mientras que “el interesado o la interesada”, “el/la interesado/a” y “la interesada o el interesado” fueron relegados al 21,90%, 20% y el 19,05%, respectivamente.

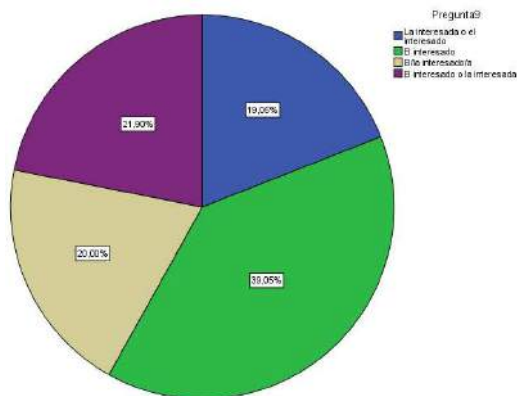


Figura 8: Gráfico sectores resultados pregunta 9 cuestionario

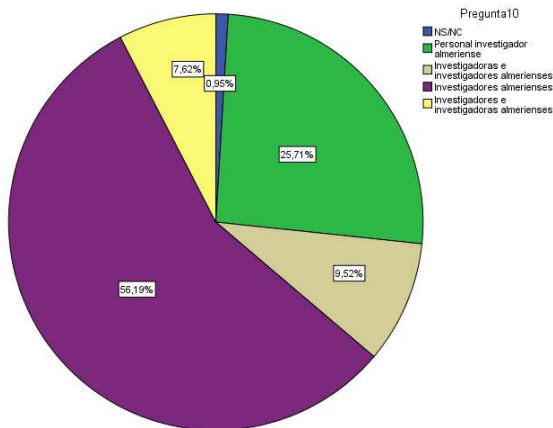


Figura 9: Gráfico sectores resultados pregunta 10 cuestionario

25,71% de las respuestas, así como el 9,52% para “investigadoras e investigadores almerienses”, el 7,62% fue destinado a “investigadores e investigadoras almerienses”, y una persona, 0,95%, no respondió.

La pregunta 10 y última de la primera sección “\_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras”. El mayor porcentaje de respuesta lo obtuvo “investigadores almerienses”, con un 56,19%. Seguidamente, “personal investigador almeriense”, recogió un

En la siguiente sección, donde se planteaba abiertamente la pregunta “¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral? ¿Por qué?”. En este caso, pese a que muchos de los alumnos no sabe explicar muy bien por qué, la mayoría (57,14%) contestó que Sí las usaría de forma oral, mientras que el resto, en un 27,62% respondió que No, y el restante 15,94% cree que las usaría o no en función de su interlocutor, es decir, las usaría de tratarse de un registro formal, como por ejemplo, hablando con sus profesores, pero no las usaría con sus amigos. En base a estos resultados, no queda claro si Sí usarían los desdoblamientos o si Sí usarían el masculino genérico, por lo que tendremos que observar la totalidad de las respuestas para obtener una conclusión más concreta.

En la última sección, se les pidió a los participantes que escribiesen el término en femenino de una serie de profesiones y actividades comúnmente empleadas en masculino. Pese a que la RAE ya ha aceptado estos derivados masculinos, se conoce que existen personas que utilizan distintas variantes para referirse al término en femenino de estas palabras. De ahí lo interesante de esta sección:

Para el 60,95% de los participantes, el femenino más adecuado para “el médico” es “la médica”, mientras que para “el periodista” se da un práctico acuerdo en la respuesta “la periodista”. El 80% considera, por otra parte, que el término más adecuado para la mujer que se dedica a la Arquitectura es “la arquitecta”, al igual que el 64,76% considera que “la bombera” es el

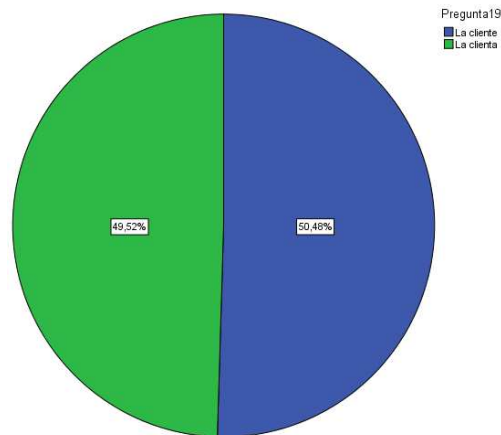


Figura 9: Gráfico sectores resultados pregunta 19 cuestionario

femenino más adecuado para la profesión. Respecto a la Ingeniería, el 95,24% considera que la mujer que desempeña estas funciones es “la ingeniera”. En el ámbito militar, el término más usado es “la militar” en un 97,14%. La única respuesta unánime es “la cantante”, algo que confronta con la opinión dividida en el caso del femenino de “el cliente”, cuyos resultados obtuvieron un 50,48% y 49,52% para “la cliente” frente a “la clienta”, respectivamente. En cuanto al último término, referido a “el gobernante”, se da una particularidad, ya que pese a que el 72,38% considera que “la gobernante” es la respuesta más adecuada, el 5,71% escribe “la gobernadora”, dándole un significado diferente al que esta palabra realmente tiene.

Una vez analizadas las respuestas, participante por participante, se extrae una

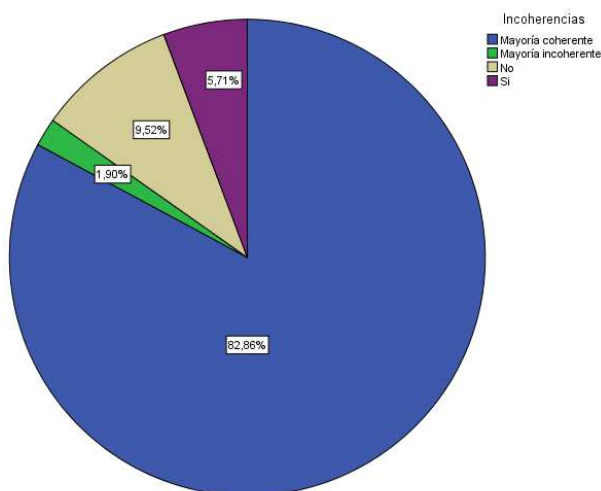


Figura 10: Gráfico sectores resultados variable Incoherencias

variable considerando las Incoherencias en las respuestas, es decir, el uso ambiguo de ambas vertientes (lenguaje no sexista y masculino genérico). En este caso, un 5,71% es totalmente incoherente en sus respuestas, mientras que el 1,90%, pese a su alto grado de incoherencias, presenta algunas



respuestas que daban a entender un mínimo grado de conocimiento sobre el tema. Por su parte, el 82,86% es coherente en el uso mayoritario de una de las dos vertientes, siendo totalmente coherente en sus respuestas, con el uso de una sola de éstas, el 9,52%.

En cuanto a la Tendencia observada en las respuestas, el 49,52% de los participantes prefiere usar términos en pos de la Igualdad, mientras que el 43,81% se decantó con el uso del masculino neutro como forma integradora. Del siguiente gráfico, cabe destacar el 5,71%, que coincide con el porcentaje de los participantes en la variable descrita anteriormente, totalmente incoherente en sus respuestas, por lo que no tienen ningún uso arraigado en el sentido que se está tratando en este trabajo. Tan sólo una niña resultó tener un uso totalmente feminista del lenguaje, prefiriendo anteponer el femenino al masculino.

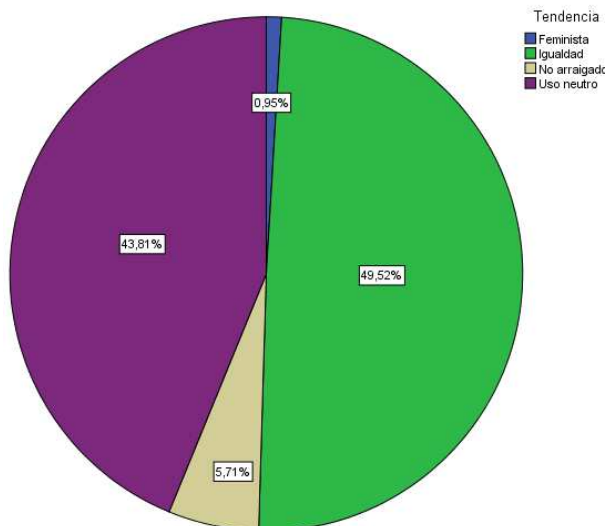


Figura 11: Gráfico sectores resultados variable Tendencia

respuestas, por lo que no tienen ningún uso arraigado en el sentido que se está tratando en este trabajo. Tan sólo una niña resultó tener un uso totalmente feminista del lenguaje, prefiriendo anteponer el femenino al masculino.

La variable Dualidad de Género analiza, una vez observados los resultados de cada cuestionario y atendiendo a las coherencias o incoherencias encontradas, así como la respuesta de la pregunta abierta, si el uso del lenguaje no sexista está asimilado por parte del alumno y si es, o no, natural en su caso.

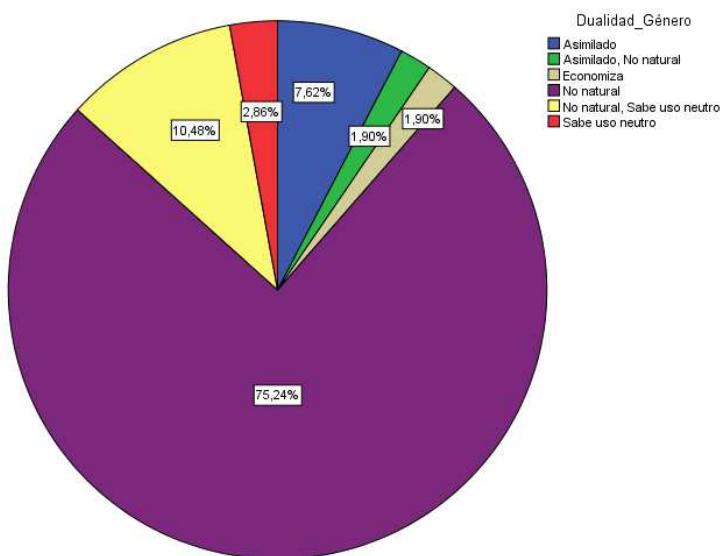


Figura 12: Gráfico sectores resultados variable Dualidad Género

Del gráfico anterior, se extrae que se ha apreciado un uso no natural del lenguaje no sexista en el 75,24% de los casos, habiéndolo asimilado aunque con indicios de no ser natural el 1,90% de los alumnos. Con un porcentaje del 7,62, se presentan los alumnos que realmente han asimilado este uso. Por otra parte, el 10,48% utiliza el lenguaje no sexista, aunque presenta algunas incoherencias, ya que reconoce que el uso del masculino genérico es adecuado. Algo, sin embargo, que no pasa en el 2,86%, que sabe el uso del neutro y por tanto no utiliza el lenguaje no sexista. Por último, un 1,90% sólo utiliza el masculino genérico, ya que lo utiliza como economía del lenguaje.

A modo de aclaración, se considera interesante cruzar las variables Tendencia y Edad, a fin de poder establecer una relación entre el uso que hacen los alumnos del lenguaje y su edad, ya que esto puede verse influido por la etapa en que estas políticas de igualdad se introdujeron con mayor hincapié en el sistema educativo y la etapa en la que los alumnos se encontraban.

#### Resumen de casos

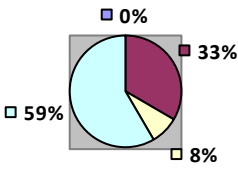
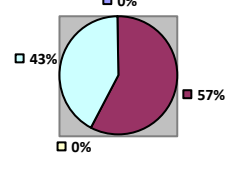
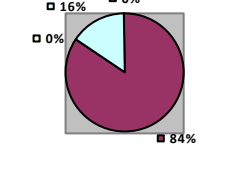
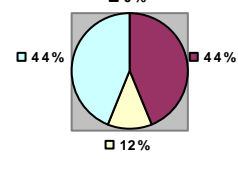
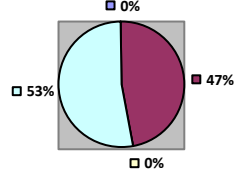
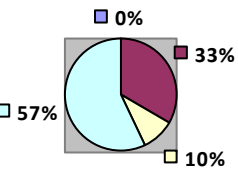
	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Tendencia * Edad	102	97,1%	3	2,9%	105	100,0%

#### Tabla de Contingencias Tendencia \* Edad

Recuento		Edad								Total
		12	13	14	15	16	17	18	19	
Tendencia	Feminista	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Igualdad	4	3	16	7	8	7	4	1	50
	No arraigado	1	1	0	2	0	2	0	0	6
	Uso neutro	7	2	3	7	9	12	3	2	45
Total		12	7	19	16	17	21	7	3	102

Figura 13: Tabla de Contingencias de las variables Tendencia por Edad

De esta tabla de Contingencias, se han extraído los siguientes porcentajes, que aclaran en mayor medida las consecuencias de una variable en otra.

Edad x Tendencia (%)	Feminista	Igual dad	No arraigado	Neutro	
12	0	33,33	8,33	58,33	
13	14,28	42,85	14,28	28,57	
14	0	84,21	0	15,78	
15	0	43,75	12,05	43,75	
16	0	47,05	0	52,94	
17	0	33,33	9,52	57,14	

18	0	57,14	0	42,85	
19	0	33,33	0	66,66	

Figura 14: Tabla de porcentajes extraída de la Figura 13

Del mismo modo, se considera oportuno destacar el cruce de las variables Género y Tendencia, ya que podría darse el caso de que las niñas, por su condición de mujeres, tuvieran una mayor conciencia de género.

#### Resumen de casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Tendencia * Género	105	100,0%	0	0,0%	105	100,0%

#### Tabla de Contingencias Tendencia \* Género

Recuento

		Género		Total
		Femenino	Masculino	
Tendencia	Feminista	1	0	1
	Igualdad	29	23	52
	No arraigado	3	3	6
	Uso neutro	26	20	46
Total		59	46	105

Figura 15: Tabla de contingencias de las variables Tendencia por Género

De esta tabla, se han obtenido los siguientes porcentajes, de modo que se separa el tanto por ciento de niñas que muestran una tendencia en proporción al total de las niñas, y por otro lado, las niñas que la muestran del total de los participantes, para desglosar de igual forma a los niños.

<b>Género x Tendencia</b>	<b>Ff</b>	<b>Ft</b>	<b>Mm</b>	<b>Mt</b>
<b>Feminista</b>	1,69	0,95	0	0
<b>Igualdad</b>	49,15	27,61	50	21,90
<b>No arraigado</b>	5,08	2,85	6,52	2,85
<b>Uso Neutro</b>	44,06	27,76	43,47	19,04

Figura 16: Tabla de porcentajes extraídos de la Figura 15

Para facilitar la visibilidad de estos resultados, se han representado en sendos gráficos de sectores los resultados correspondientes a la proporción de niñas, por un lado, y de niños, por otro, que presentan cada tendencia, y la sumatoria de ambos.

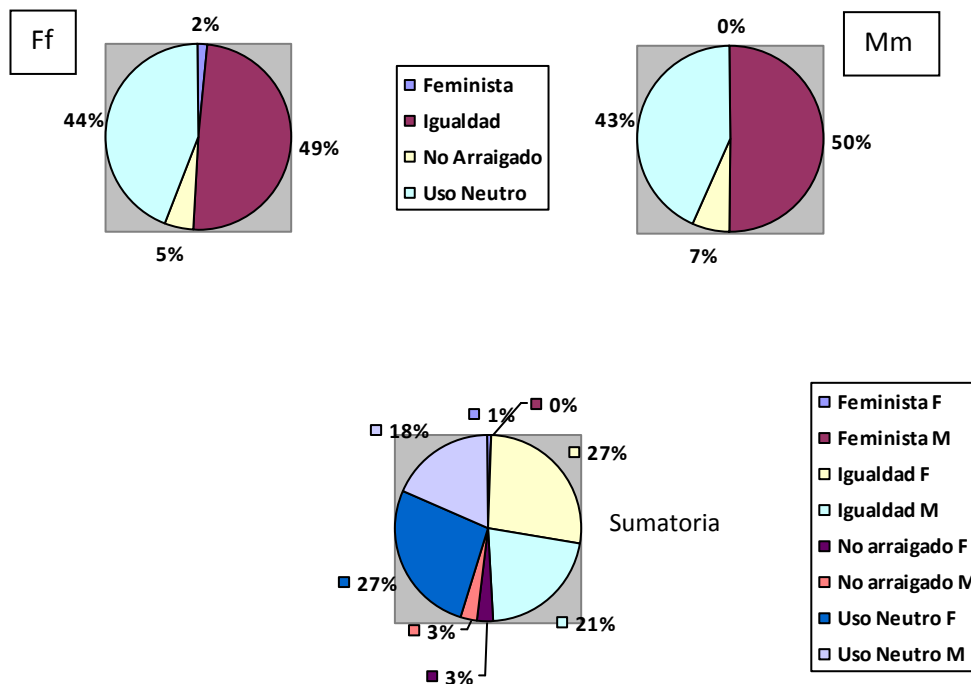


Figura 17: Gráficos sectores extraídos de Figura 16

## Conclusiones

La muestra de los participantes en el estudio tiene una distribución normal (campana de Gauss) por edades, con una desviación típica del 1,893% y una media de edad de 15,23 años entre 105 individuos, siendo válidos tan sólo 102, ya que 3 de ellos no especificaron la edad. En cuanto a género, la muestra escogida aleatoriamente, cuenta con más niñas (57) que niños (45).

Según los porcentajes del cruce entre las variables Edad y Tendencia, se da una predilección mayor por el uso del lenguaje no sexista a los 14 años, siendo bastante más bajos los resultados de edades anteriores, por lo que podría explicarse dado que hasta los 14 años no se alcanza la madurez mental suficiente como para considerar importantes cuestiones ideológicas como el sexismo en el lenguaje. De igual modo ocurre, aunque en menor medida, a los 18 años, cuando puede darse un deseo o necesidad de autoafirmación con la llegada de la mayoría de edad. En cambio, se aprecia la existencia de alumnos de 12 y 13 años que no tienen arraigada ninguna tendencia específica, lo que hace pensar que a esa edad aún se da cierta inmadurez mental en torno a estas cuestiones. Asimismo, a los 15 y 17 años se aprecian índices de no arraigamiento hacia ninguna tendencia, lo que podría deberse a la inestabilidad, indiferencia o rebeldía propias de la adolescencia. Sobre el uso del masculino genérico, destaca en gran medida en los alumnos de 12 años, cuando niños y niñas aún no tienen conciencia de género, y aunque los porcentajes bajan considerablemente entre los 13 y los 14 años, cuando empieza a asimilarse la conciencia de género y las cuestiones ideológicas, se aprecia una constante subida de la tendencia hacia este uso con el aumento de la edad (a mayor edad, mayor uso del masculino genérico). Esto nos hace pensar que los alumnos mayores no tuvieron tanta influencia de las políticas referidas al lenguaje no sexista, puesto que cuando empezaron a aplicarse, los niños ya tenían una formación previa en cuanto al uso del lenguaje, donde se usaba el masculino genérico como la forma gramaticalmente correcta de incluir a ambos sexos. También es necesario resaltar que, si equiparamos las respuestas de los niños con las de las niñas, existe un mayor porcentaje de niños que hacen un uso no sexista del lenguaje, siendo un 50% de ellos los que se decantan por la “visibilización” del femenino, frente a un

49,15% de las féminas, que optaron por usar el masculino genérico en un 44,06% de los casos, mientras los niños lo usaron en el 43,47% de ellos. Esto denota que, aunque no se trata de una gran diferencia del uso entre ambos sexos, sí se aprecia una cierta divergencia que puede llevar a pensar que las niñas no sienten que van a conseguir nada por el simple hecho de usar el llamado “lenguaje no sexista”, mientras que a los niños se les ha inculcado un respeto y un cierto recelo a usar determinados usos del lenguaje como podría ser el masculino genérico por miedo a resultar machistas.

En lo referente a las respuestas de la sección primera, las más elegidas son, en un 50%, correspondientes al lenguaje no sexista, y el otro 50% pertenecen al uso del masculino genérico, lo cual coincide con el alto porcentaje del uso del lenguaje no sexista como una utilización no natural, algo que se destacaba con los razonamientos de los propios alumnos en la pregunta de la segunda sección, pese a que la mayoría de los encuestados (el 42,52% optó por usar un lenguaje no sexista). Esto puede reflejar que, aunque la mayoría conoce y utiliza el lenguaje no sexista en ámbitos formales, no es un uso naturalmente arraigado y que utilicen en su lenguaje cotidiano en ámbitos familiares. Por tanto, es lícito pensar que aunque las políticas de coeducación en el lenguaje están teniendo calado en los alumnos de Secundaria, estos usos no dejarán de ser algo impuesto y artificial con respecto a su manera natural de expresarse. Además, hay que hacer notar que, de las respuestas ganadoras correspondientes al lenguaje no sexista, todas son, o sustantivos genéricos colectivos, como “alumnado” o “profesorado”, o perífrasis como “la persona interesada”. En ningún caso se prefirió de forma mayoritaria el uso de los desdoblamientos, las barras o las arrobas. Por otro lado, los usos mayoritarios del masculino genérico son aquellos en los que otro tipo de expresión implicaría un cambio de significado o una complicación excesiva e innecesaria del lenguaje. De esta forma, es interesante señalar que, pese a que se use de forma intencionada el lenguaje no sexista como un uso políticamente correcto, prima la economía del lenguaje.

Las respuestas halladas en la tercera sección del cuestionario, correspondientes a profesiones y actividades, han dilucidado que está ampliamente aceptado el uso de los femeninos correspondientes a cada una de esas profesiones, aunque existen ciertas

dudas en el caso de, por ejemplo, “la cliente” o “la clienta”. No obstante, es notable que se trata de una aceptación de tales profesiones por parte de la mujer como algo natural dada la visión de normalidad que se tiene hoy día de la mujer trabajadora. Por tanto, éste es uno de los ejemplos de que el lenguaje cambia en función de los cambios que se dan en la sociedad, y no al contrario.

En definitiva, hemos visto cómo las políticas de coeducación han tenido un gran impacto en los alumnos de Secundaria, aunque existe una clara diferencia en el uso del lenguaje entre aquellos que fueron escolarizados bajo estas normativas y aquellos cuya escolarización fue anterior. No obstante, queda constancia de que estas diferencias sólo se presentan en el ámbito formal, existiendo una discordancia entre este ámbito y el familiar, y por tanto, considerándose el lenguaje no sexista exclusivamente un uso políticamente correcto. Así pues, el empleo de éste no tiene el poder de erradicar la discriminación de la mujer, pues no se trata de un problema de forma, sino de fondo, que exige un cambio en la mentalidad de los ciudadanos para que la igualdad se haga efectiva en las prácticas sociales. Aparte, se ha observado la aceptación del femenino en el caso de profesiones que tradicionalmente fueron desempeñadas por hombres, dado que actualmente hay mujeres que se dedican a tales actividades, pues se trata de una práctica normalizada, de manera que no es el lenguaje, sino una realidad social cambiante la que favorecerá la igualdad, ya que el mayor error sería pensar que la lengua va a cambiar el mundo, cuando el que hace la lengua es el hablante, y no la ley.

Esto ha provocado que los niños muestren cierto recelo a usar un recurso natural del español, como es el masculino genérico a la hora de englobar a ambos sexos, por miedo a sonar machistas debido a la inculcación forzada de ciertos usos lingüísticos “no sexistas” por parte de Administraciones e Instituciones. Sin embargo, el lenguaje es el reflejo de la realidad y no al contrario, por lo que carece de sentido forzar las estructuras lingüísticas, a través del sistema educativo, con la intención de provocar transformaciones en los comportamientos sociales.

Es la sociedad la que va imponiendo el cambio en la lengua.



## Bibliografía

1. LAKOFF, Robin Tolmach; BUCHOLTZ, Mary. *Language and woman's place: text and commentaries*. Oxford University Press, 2004, p. 72
2. DE LA REAL ACADEMIA, DRAE Diccionario. lenguaje. Acceso en línea: <http://lema.rae.es/drae/srv/search?id=wkY96PdQbDXX2EUkzv1o> (23/08/2015), 2001
3. ESPAÑOLA, Real Academia. *Nueva gramática de la lengua española*. Espasa, 2009, pp. 24-25
4. UNESCO: Resolución 14.1, Gran Programa XIV «La condición de la mujer». En: *Actas 24ª reunión de la Conferencia General*. París, 20 de octubre - 20 de noviembre de 1987, vol. 1, pp. 119-123, disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000769/076995S.pdf> (23/08/2015)
5. UNESCO: Resolución 109, Tema Transversal – La mujer. En: *Actas 25ª reunión de la Conferencia General*. París, 17 de octubre - 16 de noviembre de 1989, vol. 1, pp. 49-51, disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000846/084696s.pdf> (23/08/2015)
6. INSTITUTO DE LA MUJER: *Historia* [web]. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Madrid. Disponible en <http://www.inmujer.gob.es/elinstituto/historia/home.htm> (22/08/2015)
7. ESPAÑA, JEFATURA DEL ESTADO. Ley 3/1989, de 3 de marzo, por la que se amplía a dieciséis semanas el permiso por maternidad y se establecen medidas para favorecer la igualdad de trato de la mujer en el trabajo. Boletín Oficial del Estado, 8 de marzo de 1989, núm. 57, pp. 6504 a 6505.
8. CONSEJO DE EUROPA. Recomendación R (90) 4 del Comité de Ministros, de 21 de febrero de 1990, a los Estados miembros sobre la eliminación del sexismo en el lenguaje, adoptada en la 434ª reunión de Delegados de Ministros, 19-21 de febrero de 1991, Estrasburgo, Servicio de Edición y Documentación. Disponible en: <https://wcd.coe.int/com.instranet.InstraServlet?command=com.instranet.CmdBlobGet&instranetImage=1234348&SecMode=1&DocId=590474&Usage=2> (30/08/2015)
9. MENÉNDEZ, Mª Isabel Menéndez; CUERVO, Isabel Alonso; GONZÁLEZ, Ángeles González. *Lenguaje administrativo no sexista*. Instituto Andaluz de la Mujer, 2006, p. 10. Disponible en <http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/ugen/node/234> (02/03/2015)

10. ESPAÑA. Orden 7639/1995, de 22 de marzo, del Ministerio de Educación y Ciencia, por la que se adecua la denominación de 105 títulos académicos oficiales a la condición masculina o femenina de quienes los obtengan. *Boletín Oficial del Estado*, 28 de marzo de 1005, núm. 74, pp. 9477-9478. Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/1995/03/28/pdfs/A09477-09478.pdf> (30/08/2015)
11. ANDALUCÍA. Orden de 24 de noviembre de 1992 conjunta de la Consejería de Gobernación y la Consejería Asuntos Sociales, sobre la eliminación del lenguaje sexista en los textos y documentos administrativos. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, 5 de diciembre de 1992, núm. 126, pp. 9939-9940. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/boja/1992/126/boletin.126.pdf> (30/08/2015)
12. ANDALUCÍA. Orden de 19 de febrero de 1993, conjunta de las Consejerías de La Presidencia y de Asuntos Sociales, por la que se dictan normas para el cumplimiento del principio de no discriminación por razón de sexo en la información y divulgación de la acción institucional de la Junta de Andalucía. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, 6 de marzo de 1993, núm. 24, pp. 1670-1671. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/boja/1993/24/boletin.24.pdf> (31/08/2015)
13. ANDALUCÍA. Acuerdo de 16 de marzo de 2005, de la Comisión General de Viceconsejeros, mediante el cual se da publicidad a la Instrucción para evitar un uso sexista del Lenguaje en las Disposiciones de Carácter General de la Junta de Andalucía. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/ugen/node/232> (03/09/2015)
14. ANDALUCÍA. Acuerdo de 2 de noviembre de 2005, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el I Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, 21 de noviembre de 2005, núm. 227, pp. 20-25. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/boja/2005/227/boletin.227.pdf> (03/09/2015)
15. ANDALUCÍA. Orden de 15 de mayo de 2006, por la que se regulan y desarrollan las actuaciones y medidas establecidas en el I Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, 25 de mayo de 2006, núm. 99, pp. 12-14. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/boja/2006/99/boletin.99.pdf> (19/08/2015)
16. ANDALUCÍA. Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, 18 de diciembre de 2007, núm. 247, pp. 7-17. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/boja/2007/247/boletin.247.pdf> (19/08/2015)

17. ANDALUCÍA. Acuerdo de 19 de enero de 2010, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el I Plan Estratégico para la Igualdad de Mujeres y Hombres en Andalucía 2010-2013. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, 16 de febrero de 2010, núm. 31, pp. 7-31. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/boja/2010/31/boletin.31.pdf> (19/08/2010)
18. SEVILLA, Ayuntamiento de. GÉNERO, Unidad Contra la Violencia de. *Cuadernillo para el profesorado para la Prevención de la Violencia de Género en el Alumnado: Educar en Igualdad*. 2012 Edita: Delegación de la Mujer del Ayuntamiento de Sevilla, p. 17. Disponible en: <http://www.sevilla.org/ayuntamiento/competencias-areas/area-de-igualdad-juventud-y-relaciones-con-la-comunidad-universitaria/a-mujer/violencia-de-genero/educar-en-igualdad/cuadernillo-para-el-profesorado> (20/08/2015)
19. R., D. *Las "miembras" de Bibiana Aído*. En: 20minutos.es, de 10 de junio de 2008. Disponible en: <http://www.20minutos.es/noticia/387648/0/miembras/bibiana/aido/> (04/09/2015)
20. ESPAÑOLA, Real Academia. *Los ciudadanos y las ciudadanas, los niños y las niñas*. En: [www.rae.es](http://www.rae.es) Disponible en: <http://www.rae.es/consultas/los-ciudadanos-y-las-ciudadanas-los-ninos-y-las-ninas> (30/08/2015)
21. BOSQUE, Ignacio. *Sexismo lingüístico y visibilidad de la mujer*. El país, 2012, vol. 4, p. 14-17. Disponible en: [http://cultura.elpais.com/cultura/2012/03/02/actualidad/1330717685\\_771121.html](http://cultura.elpais.com/cultura/2012/03/02/actualidad/1330717685_771121.html) (20/08/2015)
22. <sup>1</sup> MORENO Cabrera, Juan Carlos. *Acerca de la discriminación de la mujer y de los lingüistas en la sociedad: Reflexiones críticas*. 2012. Acceso en línea: <http://infoling.org/repositorio/MORENOSEXISMO.pdf> (09/09/2015)
23. FÁBREGAS, Antonio. *Acerca de la discriminación de la mujer y de los lingüistas en la sociedad: manifiesto de apoyo a D. Ignacio Bosque*. Tromsø, 2012. Acceso en línea: <http://manifiestolinguistica.weebly.com/index.html> (20/08/2015)

# ANEXO

CURSO.....

EDAD.....GÉNERO.....

**Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:**

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.  
a) La interesada o el interesado    b) El interesado  
c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

**¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?**

---

---

---

---

**Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:**

- a) El médico / \_\_\_\_\_
- b) El periodista / \_\_\_\_\_
- c) El arquitecto / \_\_\_\_\_
- d) El bombero / \_\_\_\_\_
- e) El ingeniero / \_\_\_\_\_
- f) El militar / \_\_\_\_\_
- g) El cantante / \_\_\_\_\_
- h) El cliente / \_\_\_\_\_
- i) El gobernante / \_\_\_\_\_

CURSO 1-B E.S.O.

EDAD 12 años GÉNERO Varón

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- el alumnado  fueron de excursión a la Alcazaba.

- a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos

- le hoy tiene tiene junta de evaluación.

- a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores

- le han salido al patio durante el recreo.

- a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niñ@s

- A tiene tienen derecho a recibir educación gratuita.

- a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas

- El electorado  deberá deberán acudir a las urnas.

- a) Los electores    b) El electorado

- Este libro habla sobre la historia del hombre.

- a) del hombre    b) de la humanidad

- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.

- a) personas licenciadas    b)  licenciados

- Solo puede retirar dinero titular de la cuenta.

- a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b)  El interesado  
c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- C utiliza utilizar la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?

¿Por qué?

Si pues es mucho más cómodo que hablar de forma coloquial

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médico  
b) El periodista / la periodista  
c) El arquitecto / la arquitecta  
d) El bombero / la bombera  
e) El ingeniero / la ingeniera  
f) El militar / la militar  
g) El cantante / la cantante  
h) El cliente / la cliente  
i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1º eso B

EDAD 14 GÉNERO Hombre

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos y las alumnas fue/~~fueron~~ de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos     Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tiene/~~tienen~~ junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras     Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños y las niñas han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as     Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española     Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- Los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad
  - a) del hombre     de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el/la titular de la cuenta.
  - el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado o la interesada deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a     El interesado o la interesada

- Investigadoras e investigadores utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras. almerienses.

- a) Personal investigador almeriense
- Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

NO, porque no hablo así en vida real.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / \_\_\_\_\_
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1º B

EDAD 13 GÉNERO masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos     b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles     c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre     b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

en grabandolo a todo

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / medica
- b) El periodista / la
- c) El arquitecto / arquitecta
- d) El bombero / bombera
- e) El ingeniero / ingeniera
- f) El militar / la
- g) El cantante / cantante
- h) El cliente / cliente
- i) El gobernante / gobernanta



CURSO Miguel Ángel 13  
EDAD 13 GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños y las niñas han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- Los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el/la titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

~~Si porque es una persona que le gusta saber todo~~  
Si pero los utilizaria de otra manera en globaria todo.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la medica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la hingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la clienta
- i) El gobernante / la gobenante

CURSO 1º ESO B  
EDAD 13 años GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- EL alumnado Q fue/fueron de excursión a la Alcazaba.

- a) Los alumnos      b) Los alumnos y las alumnas      c) Los/as alumnos/as
- d) L@s alumn@s      e) El alumnado      f) Las alumnas y los alumnos

- Los profesores y las profesoras hoy tiene/tienen junta de evaluación.

- a) Los profesores y las profesoras      b) Los profesores      c) Los/as profesores/as
- e) El profesorado      f) Las profesoras y los profesores

- Los niños/as han salido al patio durante el recreo.

- a) Los/as niños/as      b) Los niños y las niñas
- c) Los niños      d) L@s niñ@s

- Los niños/as tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.

- a) La población española      b) Los españoles      c) Los/as españoles/as
- d) Los españoles y las españolas

- Los electores la electores deberá/deberán acudir a las urnas.

- a) Los electores      b) El electorado

- Este libro habla sobre la historia de el electorado de la humanidad.

- a) del hombre      b) de la humanidad

- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.

- a) personas licenciadas      b) licenciados

- Solo puede retirar dinero la persona titular de la cuenta.

- a) el/la titular      b) la persona titular      c) el titular

- La interesada o interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado      b) El interesado
- c) El/ la interesado/a      d) El interesado o la interesada

- Investigadores e investigadora utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?

¿Por qué?

Si, por que es lo mismo para hombre y mujer

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la medica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la clienta
- i) El gobernante / la gobernanta

CURSO..... 2º B .....

EDAD..... 12 ..... GÉNERO..... Chica .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- a fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- b hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- c han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- b tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- a deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de a.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso a en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero b de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- d deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- c utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque normalmente se usa el género masculino para referirse a los dos géneros

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1º eso B  
EDAD 12 años GÉNERO Mujer

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Las alumnas fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Las niñas han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

SI. Porque es manera de hablar mejor y educadamente.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO 1º B  
EDAD 13 GÉNERO Marculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
 a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
 d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
 a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
 e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
 a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
 c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
 a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
 d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
 a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
 a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
 a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
 a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
 a) Personal investigador almeriense  
 b) Investigadoras e investigadores almerienses  
 c) Investigadores almerienses  
 d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Sí porque sí

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / =
- d) El bombero / =
- e) El ingeniero / =
- f) El militar / la
- g) El cantante / la
- h) El cliente / la
- i) El gobernante / ta

CURSO 4º B  
EDAD 12 GÉNERO hombre

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- e) El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños y las niñas han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) ~~La interesada o el interesado~~    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si porque es lo más adecuado

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombero
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO.....1ºB.....

EDAD..... GÉNERO.....Mujer.....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Sí, porque he escogido las que usaría a la hora de hablar

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO 1ºB

EDAD 13 GÉNERO femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.

- a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    **f) Las alumnas y los alumnos**

- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.

- a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    **f) Las profesoras y los profesores**

- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.

- a) Los/as niños/as    **b) Los niños y las niñas**  
c) Los niños    d) L@s niñ@s

- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.

- a) La población española**    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas

- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.

- a) Los electores    **b) El electorado**

- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.

- a) del hombre    **b) de la humanidad**

- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.

- a) personas licenciadas    **b) licenciados**

- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.

- a) el/la titular    **b) la persona titular**    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado**    b) El interesado  
c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

a) Personal investigador almeriense

**b) Investigadoras e investigadores almerienses**

c) Investigadores almerienses

d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque no se debería utilizar siempre la forma masculina, se debería de utilizar la femenina

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

a) El médico / la médica

b) El periodista / la periodista

c) El arquitecto / la arquitecta

d) El bombero / la bombera

e) El ingeniero / la ingeniera

f) El militar / la militar

g) El cantante / la cantante

h) El cliente / la cliente

i) El gobernante / la gobernadora



CURSO 1º B

EDAD 32 GÉNERO Mujer

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si porque están bien dicho, porque aunque estén en masculino también puede haber chicas.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombero
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernadora

CURSO 1º B  
EDAD 14 GÉNERO femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    **b) Los alumnos y las alumnas**    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
**e) El profesorado**    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
**a) Los/as niños/as**    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
**a) La población española**    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    **b) El electorado**
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre    **b) de la humanidad**
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
a) **personas licenciadas**    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular    **b) la persona titular**    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado**    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses**
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No, porque estoy acostumbrada a hablar de otra forma.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1º eso/B  
EDAD 12 GÉNERO Mujer

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- [redacted] fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
 a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
 d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
 a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
 e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
 a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
 c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
 a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
 d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
 a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
 a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
 a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
 a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.  
 a) La interesada o el interesado    b) El interesado  
 c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
 a) Personal investigador almeriense  
 b) Investigadoras e investigadores almerienses  
 c) Investigadores almerienses  
 d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No, porque lo adaptaría a mi forma de hablar.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 10B  
EDAD 12 GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    **e) El alumnado**    f) Las alumnas y los alumnos
  
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    **b) Los profesores**    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
  
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños**    d) L@s niñ@s
  
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    **b) Los españoles**    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
  
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores**    b) El electorado
  
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre**    b) de la humanidad
  
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas**    b) licenciados
  
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    **c) el titular**

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    **b) El interesado**
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
  
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses**
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque el género masculino sirve para los dos géneros entonces no hace falta decir los dos.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La clienta
- i) El gobernante / La gobernanta

CURSO 1º B

EDAD 13 años GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- es el alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    **e) El alumnado**    f) Las alumnas y los alumnos
- es el profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - c) El profesorado**    f) Las profesoras y los profesores
- by los niños y las niñas han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- a) la población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- by los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de by la humanidad
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso by personas licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero by la persona titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- by el interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- by investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
- a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Algunas sí, porque a veces hay que especificar el género y otras no.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1ºB  
EDAD 12 GÉNERO Mujer

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Las alumn@s fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños y las niñas han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- Los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el/la titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- La interesada o el interesado deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque las entiendo más a la hora de hablar.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1ºB  
EDAD 13 GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos y alumnas fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos     b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras     b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores     b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de de la humanidad
  - a) del hombre     b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas     b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular     c) el titular

- El interesado o la interesada deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a     d) El interesado o la interesada
- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si porque se escribe igual que como se habla

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO.....1ºB.....

EDAD.....12..... GÉNERO.....Femenino.....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    **c) Los/as alumnos/as**
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
  
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    **c) Los/as profesores/as**
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
  
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    **d) L@s niño@s**
  
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española**    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
  
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores**    b) El electorado
  
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre    **b) de la humanidad**
  
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas**    b) licenciados
  
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular**    b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    **d) El interesado o la interesada**
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
- a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses**
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

~~Algunas sí~~ Algunas sí

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante



CURSO 1-B

EDAD 12 GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- Los/as españoles/as tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral? ¿Por qué?

Si. Porque son correctas.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernanta

CURSO: Primero  
EDAD: 12 GÉNERO: Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.  
a) La interesada o el interesado    b) El interesado  
c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si porque es más rápido para escribir

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO... 1º en B  
EDAD... 12 años GÉNERO... MUJER

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Fueron fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - d) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre     b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular     b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado     b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si porque es una forma de comunicarse y te acostumbras

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 3º C  
EDAD 15 GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los/as alumnos/as fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los/as niños/as han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- La población española tiene tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- La interesada o interesado deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadores Almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No, porque cuando hablo siempre lo digo en masculino o femenino, nunca lo digo de forma neutra.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La clienta
- i) El gobernante / La gobernanta

CURSO 3º C  
EDAD 16 GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- c fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- e hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- c han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niñ@s
- b tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- b deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de a.  
a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso a en Derecho.  
a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero a de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- e deberá entregar la documentación en la oficina.  
a) La interesada o el interesado    b) El interesado  
c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- a utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

no, porque todas las personas tienen su forma de expresarse

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 3º B

EDAD 14 años GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el/la titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral? ¿Por qué?

Hay otras expresiones que yo creo son más cultas del lenguaje que yo debo utilizar

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO... 3.º ESO B .....

EDAD... 14 ..... GÉNERO... Femenino .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños y las niñas han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- Los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El/a interesado/a deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Personal investigador almeriense utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No, porque para hablar utilizamos un lenguaje más coloquial, es decir, no tan correcto.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 3ºB

EDAD 14 GÉNERO Mujer

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores ~~no~~ tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de de la humanidad
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

Investigadoras almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si. Porque el lenguaje que se usa no es muy difícil de emplear oralmente

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante



CURSO 3º B  
EDAD 14 GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el/la titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

El interesado o la interesada deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque la forma más adecuada de hablar.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO... 3ºB  
EDAD... 15 GÉNERO... Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- b) fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- b) hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- b) han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- a) tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- b) deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de b).
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso b) en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero a) de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- d) deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- e) utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?

¿Por qué?

Si.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / (hembra)
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 3º B

EDAD 15 GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- c) fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- c) hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- b) han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- d) tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- b) deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de b)
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso a) en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero d) de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- b) deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- a) utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No, porque se haria todo muy repetitivo

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La Gobernante

CURSO 3º B ESO

EDAD 15 años GÉNERO Hombre

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumno/los alumnos fue/fueron de excursión a la Alcazaba.

- a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
- d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos

- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.

- a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
- e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores

- Los niños han salido al patio durante el recreo.

- a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
- c) Los niños    d) L@s niñ@s

- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.

- a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
- d) Los españoles y las españolas

- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.

- a) Los electores    b) El electorado

- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.

- a) del hombre    b) de la humanidad

- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.

- a) personas licenciadas    b) licenciados

- Solo puede retirar dinero la persona titular de la cuenta.

- a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque lo he elegido según yo lo diría

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 3ºESO B

EDAD 15 años GÉNERO Hombre

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s     e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado     f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores     b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre     b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas     b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular     b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?

¿Por qué?

Si, porque me parece un poco más correcto y es la mejor manera para que te entiendan

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO 3.º ESO

EDAD ..... GÉNERO Mujer

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    **e) El alumnado**    f) Las alumnas y los alumnos
  
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado**    f) Las profesoras y los profesores
  
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    **d) L@s niño@s**
  
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española**    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
  
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    **b) El electorado**
  
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre    **b) de la humanidad**
  
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas**    b) licenciados
  
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    **c) el titular**

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado**    b) El interesado
- c) El/la interesado/a**    d) El interesado o la interesada

- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses**

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No, porque siena raro. Los dos géneros se dan por hecho aunque algunas expresiones parecen machistas.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 3º ESO B

EDAD 14 GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los/as alumnos/as fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los/as niños/as han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- Los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el/la titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El/la interesado/a deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Personal investigador almeriense utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No las usaría porque son muy largas y como nuestra lengua es machista y para todo aquello que abarque los dos géneros se convierte en masculino.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La clienta
- i) El gobernante / La gobernanta

CURSO Carlos Lopez  
EDAD 14 GÉNERO masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    **b) Los alumnos y las alumnas**    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    **b) Los profesores**    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    **b) Los niños y las niñas**  
c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    **b) Los españoles**    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
**a) Los electores**    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre    **b) de la humanidad**
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
a) personas licenciadas    **b) licenciados**
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular    **b) la persona titular**    ~~c) el titular~~

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.  
**a) La interesada o el interesado**    b) El interesado  
c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
**a) Personal investigador almeriense**  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

si porque está bien dicho creo

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la Arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la Ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante



CURSO 3º B

EDAD 14 GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos
  - b) Los alumnos y las alumnas
  - c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s
  - e) El alumnado
  - f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras
  - b) Los profesores
  - c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado
  - f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as
  - b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños
  - d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española
  - b) Los españoles
  - c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores
  - b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre
  - b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas
  - b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular
  - b) la persona titular
  - c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado
  - b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a
  - d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
- a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?

¿Por qué?

No, porque suena raro

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO... 3º ESO - B .....

EDAD... 15 años ..... GÉNERO... femenino .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- el alumnado fue/~~fueron~~ de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    **e) El alumnado**    f) Las alumnas y los alumnos
  
- a hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras**    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
  
- c han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños**    d) L@s niñ@s
  
- a tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española**    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
  
- b deberá/~~deberán~~ acudir a las urnas.
  - a) Los electores    **b) El electorado**
  
- Este libro habla sobre la historia de b.
  - a) del hombre    **b) de la humanidad**
  
- Solo podrán participar en el concurso a en Derecho.
  - a) personas licenciadas**    b) licenciados
  
- Solo puede retirar dinero c de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    **c) el titular**

- b deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    **b) El interesado**
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
  
- c ~~utiliza~~/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses**
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque algunas de las otras opciones no se nos vienen a la cabeza. En nuestra lengua hay mucho machismo.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernanta

CURSO... 3º ESO B .....

EDAD... 14 años ..... GÉNERO... mujer .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- e) El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- b) Los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- d) Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- a) La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- a) Los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero la persona titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

La interesada

- o el interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Personal investigador almeriense utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

En algunos casos sí, pero en otros no porque hay algunas expresiones que son demasiado cultas o formales para la vida cotidiana en la que usamos un lenguaje coloquial.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante.

CURSO 3<sup>o</sup> B

EDAD 14 GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si No

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO 3º E.S.O.B

EDAD 15 años GÉNERO femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
 a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
 d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
 a) Los profesores y las profesoras     b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
 e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
 a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
 c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
 a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
 d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
 a) Los electores     b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
 a) del hombre     b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
 a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
 a) el/la titular     b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
 a) Personal investigador almeriense  
 b) Investigadoras e investigadores almerienses  
 c) Investigadores almerienses  
 d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Sí porque pienso que así está bien.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 3º B

EDAD 15 GÉNERO Mujer

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- c) fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- a) hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- c) han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- c) tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- a) deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de b).
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso b) en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero c) de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- d) deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- c) utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
- a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No, porque no tengo la obligación de nombrar primero al chico y no a la chica, solo porque se asignó así en el pasado

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO..... 3<sup>o</sup> B .....

EDAD..... 14 ..... GÉNERO..... Mujer .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- d fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- c hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores     c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- d han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños     d) L@s niñ@s
- a tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- a deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de b.
  - a) del hombre     b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso a en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero b de la cuenta.
  - a) el/la titular     b) la persona titular    c) el titular

- b deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- a utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?

¿Por qué?

Depende de la situación pq a veces es más fácil decir los profesores que los profesores y profesoras pq es más rápido y terminas antes. Pero para mí, lo correcto sería decir ambos géneros pq todos somos iguales.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 3º ESO B

EDAD 15 GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos     b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as     b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores     b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre     b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular     b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a     d) El interesado o la interesada

- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

*De forma oral las usaría menos porque siempre la mayoría hablamos en masculino aunque nos queramos referir también a mujeres. En un texto escrito lo usaría más porque creo que es más correcto.*

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / ~~el~~ la ~~médico~~ \_\_\_\_\_
- b) El periodista / la ~~periodista~~ \_\_\_\_\_
- c) El arquitecto / la ~~arquitecto~~ \_\_\_\_\_
- d) El bombero / la ~~bombero~~ \_\_\_\_\_
- e) El ingeniero / la ~~ingeniero~~ \_\_\_\_\_
- f) El militar / la ~~militar~~ \_\_\_\_\_
- g) El cantante / ~~el~~ la ~~cantante~~ \_\_\_\_\_
- h) El cliente / la ~~cliente~~ \_\_\_\_\_
- i) El gobernante / la ~~gobernante~~ \_\_\_\_\_



CURSO... 3º ESO .....

EDAD... 15 ..... GÉNERO... mujer .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque la sociedad aún es un poco machista en el lenguaje y soleras decir cosas en masculino dando por hecho que el femenino está incluido.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1º E Bachillerato  
EDAD 16 GÉNERO Varo blanco

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- los alumnos y las alumnas fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos

- los profesores y las profesoras ~~hay~~ tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores

- los niños y las niñas han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s

- la población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas

- los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado

- Este libro habla sobre la historia del hombre.
  - a) del hombre    b) de la humanidad

- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados

- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque no está muy dicho, hay veces que hay que especificar el genero y todos no

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1º E

EDAD 16 GÉNERO MUJER

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s     e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras     b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - d) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños y niñas han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as     b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores     b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad
  - a) del hombre     b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas     b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el/la titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado o interesada deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a     d) El interesado o la interesada
- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque es la costumbre, al hablar de forma coloquial

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernadora

CURSO: 1º Bach

EDAD: 16 GÉNERO: masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- 1 - El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s     e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- 2 - Los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras     b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- 3 - Los/as niños/as han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- 4 - Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española     b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- 5 - El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores     b) El electorado
- 6 - Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre     b) de la humanidad
- 7 - Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- 8 - Solo puede retirar dinero el/la titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

9 - El/la interesado/a deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- 10 - Personal investigador almeriense utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No porque es general cuando hay un grupo de personas en el que hay miembros de ambos sexos se utiliza el masculino. Algunos de ellos si las usaria (10,7,5...)

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la doctora
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / ¿existe? XD
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernadora

CURSO... 1º BACHILLER .....

EDAD... 16 ..... GÉNERO... Femenino .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s     e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños y las niñas han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as     b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores     b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre     b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero la persona de la cuenta.
  - a) el/la titular     b) la persona titular    c) el titular

- El interesado o ... deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a     d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
- a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No las usaría de forma oral porque no estoy acostumbrada a ello y en general nadie habla refiriéndose al femenino y al masculino. Aunque pienso que es la forma más correcta.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1º E

EDAD 16 GÉNERO macho

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos y las alumnas fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- Los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso los licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadores Almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque estan bien dichas o por lo mismo ya mi me suenan bien

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1º E

EDAD 16 GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado  fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s     e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy  tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- Los españoles  tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española     b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado  deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad
  - a) del hombre     b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas accionistas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular     c) el titular

El interesado o la interesada deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a     d) El interesado o la interesada
- Investigadoras almerienses  utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Sí, porque son las que me parecen más correctas y coherentes.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO i bachillerato E.  
EDAD 17 GÉNERO femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños y los niñas han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero la persona titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- La interesada o el inte deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- Personal investigador almer utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque incluye a todo el mundo y no solo a sus genes

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante



CURSO 1º E  
EDAD 16 GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- Los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Sí, porque así es como lo he oído siempre.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / periodista
- c) El arquitecto / arquitecta
- d) El bombero / bombero
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1º bachillerato

EDAD 17 años GÉNERO femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- ~~Las alumnas y los alumnos~~ El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.

- a) Los alumnos
- b) Los alumnos y las alumnas**
- c) Los/as alumnos/as
- d) L@s alumn@s
- e) El alumnado
- f) Las alumnas y los alumnos

- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.

- a) Los profesores y las profesoras
- b) Los profesores
- c) Los/as profesores/as
- e) El profesorado
- f) Las profesoras y los profesores

- ~~Los niños y las niñas~~ Las niñas han salido al patio durante el recreo.

- a) Los/as niños/as
- b) Los niños y las niñas
- c) Los niños
- d) L@s niñ@s

- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.

- a) La población española
- b) Los españoles
- c) Los/as españoles/as
- d) Los españoles y las españolas

- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.

- a) Los electores
- b) El electorado

- Este libro habla sobre la historia de l hambre.

- a) del hombre
- b) de la humanidad

- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.

- a) personas licenciadas
- b) licenciados

- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.

- a) el/la titular
- b) la persona titular
- c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado
- b) El interesado
- c) El/ la interesado/a
- d) El interesado o la interesada

- La interesada utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Az que esa forma esta aplicada tambien para el femenino.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la medica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO..... 1º E .....  
EDAD..... 17 ..... GÉNERO..... Masculino .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos y las alumnas fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- el profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado o la interesada deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigador almeriense utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque creo que son las adecuadas

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / Medica
- b) El periodista / Periodista
- c) El arquitecto / Arquitecta
- d) El bombero / Bombera
- e) El ingeniero / Ingeniera
- f) El militar / Militar
- g) El cantante / Cantante
- h) El cliente / cliente
- i) El gobernante / Gobernante

CURSO ↑ Bach  
EDAD 16 años GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    **e) El alumnado**    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
**e) El profesorado**    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
**c) Los niños**    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    **b) Los españoles**    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    **b) El electorado**
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre    **b) de la humanidad**
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
a) personas licenciadas    **b) licenciados**
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    **c) el titular**

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.  
a) La interesada o el interesado    b) El interesado  
**c) El/ la interesado/a**    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
**c) Investigadores almerienses**  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Es la forma más cómoda de decirlo, en la que englobas a todos.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO 1º Bto E

EDAD 16 GÉNERO femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- Los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El/la interesado/a deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Sí, porque se generaliza hacia el masculino

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1º BACH - E

EDAD 17 GÉNERO MASCULINO

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

1 El alumnado fue/~~fueron~~ de excursión a la Alcazaba.

- a) Los alumnos      b) Los alumnos y las alumnas      c) Los/as alumnos/as
- d) L@s alumn@s      e) El alumnado      f) Las alumnas y los alumnos

2 Los profesores hoy ~~tienen~~/tienen junta de evaluación.

- a) Los profesores y las profesoras      b) ~~Los profesores~~      c) Los/as profesores/as
- e) El profesorado      f) Las profesoras y los profesores

3 Los niños y las niñas han salido al patio durante el recreo.

- a) Los/as niños/as      b) Los niños y las niñas
- c) Los niños      d) L@s niñ@s

4 La población española tiene/~~tienen~~ derecho a recibir educación gratuita.

- a) La población española      b) Los españoles      c) Los/as españoles/as
- d) Los españoles y las españolas

5 Los electores ~~deberá~~/deberán acudir a las urnas.

- a) Los electores      b) El electorado

6 Este libro habla sobre la historia de la humanidad.

- a) del hombre      b) de la humanidad

7 Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.

- a) personas licenciadas      b) licenciados

8 Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.

- a) el/la titular      b) la persona titular      c) el titular

9 El/la interesado/a deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado      b) El interesado
- c) El/ la interesado/a      d) El interesado o la interesada

10 Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No, porque en el apartado 10 es ~~no~~ incorrecto decirlo oralmente.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombero
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernadora

CURSO 1º E

EDAD 16 GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niño@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?

¿Por qué?

No, porque de forma oral se utilizarían solo una forma, el masculino.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernanta

CURSO 1º Bach E

EDAD 16 GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    **e) El alumnado**    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
**e) El profesorado**    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
**a) Los/as niños/as**    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niño@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    **b) Los españoles**    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    **b) El electorado**
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre    **b) de la humanidad**
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
**a) personas licenciadas**    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    **c) el titular**

59  
- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a**    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
**c) Investigadores almerienses**  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

A veces. Porque a veces las palabras salen espontáneamente.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la Bombero
- e) El ingeniero / la Ingemera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la Cliente
- i) El gobernante / la gobernante.



CURSO... 1º E bach .....

EDAD... 17 ..... GÉNERO... Masculino .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado <sup>el</sup> fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tiene/tienen <sup>una</sup> junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niñ@s
- La población española <sup>no la</sup> tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.  
a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.  
a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el la persona <sup>titular</sup> de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

El interesado o la interesada

60

- ~~El interesado/a~~ deberá entregar la documentación en la oficina.  
a) La interesada o el interesado    b) El interesado  
c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Personal investigador al <sup>meriense</sup> utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si no todas si, no hay razón para cambiarlo sino simplemente

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO..... 1º E .....  
EDAD..... 17 años ..... GÉNERO..... Masculino .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- los alumnos fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- los niños han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niñ@s
- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad  
a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciada en Derecho.  
a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El/la interesado/a deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

~~Si~~ D veces. Porque a veces las palabras te salen espontáneamente

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO... 1º Bachillerato E.....

EDAD... 16 años..... GÉNERO... Masculino.....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s     e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Las niñas han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños     d) L@s niña@s
- La población esp. tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores     b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre     b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso a en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero b de la cuenta.
  - a) el/la titular     b) la persona titular    c) el titular

- c deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- a utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque son las que me parecen mas correctas dentro del contexto de la prasa

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La medica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO... 1º E .....

EDAD... 18 ..... GÉNERO... Masculino .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero la persona titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

<sup>o el interesado.</sup>  
- La interesada deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- Investigadores e investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Sí, aunque es relativo para algunos casos según quien participe en la acción

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO 1º E  
EDAD 17 GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
d) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niño@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- 64
- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.  
a) La interesada o el interesado    b) El interesado  
c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
  - \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

X Sí, porque estoy acostumbrado a hablar así.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / médica
- b) El periodista / periodista
- c) El arquitecto / arquitecta
- d) El bombero / bombero
- e) El ingeniero / ingeniera
- f) El militar / militar
- g) El cantante / cantante
- h) El cliente / cliente
- i) El gobernante / gobernante

CURSO 1º BACH E

EDAD 18 GÉNERO HOMBRE

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- e) El profesorado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    **e) El alumnado**    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado**    f) Las profesoras y los profesores
- L@s niñ@s han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    **d) L@s niñ@s**
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española**    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- Los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero la persona titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- d) \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- a) \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral? ¿Por qué?

Algunas si, dependiendo del hábito o el tiempo que tardique ce pensar la respuesta.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la medica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1º Bach E  
EDAD 16 GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/~~fueron~~ de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s     e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/~~tienen~~ junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- La población española tiene/~~tienen~~ derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/~~deberán~~ acudir a las urnas.
  - a) Los electores     b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de La humanidad
  - a) del hombre     b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas     b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular     c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado     b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadores almeriense utiliza/~~utilizan~~ la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No, porque de forma oral escogería expresiones más coloquiales y no las que considere más adecuadas.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1º bach

EDAD 18 GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- ~~Los alumnos~~ Los alumnos fue/fueron de excursión a la Alcazaba.

- a) Los alumnos      b) Los alumnos y las alumnas      c) Los/as alumnos/as
- d) L@s alumn@s      e) El alumnado      f) Las alumnas y los alumnos

- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.

- a) Los profesores y las profesoras      b) Los profesores      c) Los/as profesores/as
- e) El profesorado      f) Las profesoras y los profesores

- Los niños y las niñas han salido al patio durante el recreo.

- a) Los/as niños/as      b) Los niños y las niñas
- c) Los niños      d) L@s niño@s

- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.

- a) La población española      b) Los españoles      c) Los/as españoles/as
- d) Los españoles y las españolas

- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.

- a) Los electores      b) El electorado

- Este libro habla sobre la historia de el hombre.

- a) del hombre      b) de la humanidad

- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.

- a) personas licenciadas      b) licenciados

- Solo puede retirar dinero el/la titular de la cuenta.

- a) el/la titular      b) la persona titular      c) el titular

- El interesado o la interesada deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado      b) El interesado
- c) El/ la interesado/a      d) El interesado o la interesada

- Investigadores e investigadoras almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No porque nuestra generación digamos que habla mal, como por ejemplo en la 2ª frase nosotros diríamos los profesores y no el profesorado.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernadora



CURSO 1º BACH E

EDAD 16 GÉNERO Femenina

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los/as alumnos/as fue/fueron de excursión a la Alcazaba.

- a) Los alumnos
- b) Los alumnos y las alumnas
- c) Los/as alumnos/as
- d) L@s alumn@s
- e) El alumnado
- f) Las alumnas y los alumnos

- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.

- a) Los profesores y las profesoras
- b) Los profesores
- c) Los/as profesores/as
- e) El profesorado
- f) Las profesoras y los profesores

- Los niños y las niñas han salido al patio durante el recreo.

- a) Los/as niños/as
- b) Los niños y las niñas
- c) Los niños
- d) L@s niño@s

- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.

- a) La población española
- b) Los españoles
- c) Los/as españoles/as
- d) Los españoles y las españolas

- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.

- a) Los electores
- b) El electorado

- Este libro habla sobre la historia de la humanidad

- a) del hombre
- b) de la humanidad

- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.

- a) personas licenciadas
- b) licenciados

- Solo puede retirar dinero el/la titular de la cuenta.

- a) el/la titular
- b) la persona titular
- c) el titular

- El/la interesado/a deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado
- b) El interesado
- c) El/ la interesado/a
- d) El interesado o la interesada

- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

En algunas, las que hago referencia los dos géneros, generalizaba con el género masculino

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO... 1º BACH E  
EDAD... 16 GÉNERO... FEMENINO

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado  fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s     e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras     b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores     b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad
  - a) del hombre     b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas     b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el/la titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El/la interesado/a deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadora/es almeriense/s utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si porque es una forma de generalizar sin excluir a nadie.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1º BACH E

EDAD 17 GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños y las niñas han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- Los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Sí, porque me parecen las más adecuadas y formales.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica - doctora
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 1. E

EDAD 17 GÉNERO FEMENINO

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s     e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
 e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los/as niños/as han salido al patio durante el recreo.  
 a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niñ@s
- La población tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
 a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores     b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia del hombre.  
 a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas en Derecho.  
 a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular     c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado     b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadores utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
 c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Algunos sí, no utilizaría oralmente las expresiones como los/las niños/as.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernanta

CURSO 1º Bachillerato E  
EDAD 16 años GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- Los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero la persona titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Personal Investigador almeriense utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Depende de la situación, debido a la formalidad del lugar, pero en principio sí, lo diría así, porque es la costumbre que tengo al decirlo

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernanta

CURSO 1º BACH E

EDAD 17 años GÉNERO FEMENINO

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos
  - b) Los alumnos y las alumnas
  - c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s
  - e) El alumnado
  - f) Las alumnas y los alumnos
  
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras
  - b) Los profesores
  - c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado
  - f) Las profesoras y los profesores
  
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as
  - b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños
  - d) L@s niñ@s
  
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española
  - b) Los españoles
  - c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
  
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores
  - b) El electorado
  
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre
  - b) de la humanidad
  
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas
  - b) licenciados
  
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular
  - b) la persona titular
  - c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado
  - b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a
  - d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
- a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Algunas sí, la mayoría  
pero que si se da el  
caso de usarlos lo tendre  
que hacer.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernanta

CURSO... 1º Bach E .....

EDAD... 17 años ..... GÉNERO... Femenino .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    **e) El alumnado**    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado**    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños**    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española**    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    **b) El electorado**
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre    **b) de la humanidad**
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas    **b) licenciados**
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    **c) el titular**

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    **b) El interesado**
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses**
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, por que son los terminos generales para denominar a las personas independientemente del sexo.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombero
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernanta

CURSO 1º E  
EDAD 17 GÉNERO Hombre

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- los alumnos y alumnas ~~fu~~ fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

NO

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante



Rafael Beavengue Sánchez

76

CURSO..... 3º C  
EDAD..... 14 años GÉNERO..... M

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No, porque son más formales.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / ~~la ingeniera~~ la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 3º

EDAD 14 GÉNERO Marculina

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- a) \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- e) \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- b) \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- d) \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- b) \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de b) \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso e) \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero a) \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- d) \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- c) \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
- a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No todos, pues en algunas resulta más cómoda y natural decir simplemente el género masculino.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombero
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la clienta
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO.....<sup>3<sup>o</sup>C</sup>.....

EDAD.....<sup>14</sup>.....GÉNERO.....<sup>Masculino</sup>.....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s     e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
 e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
 c) Los niños    d) L@s niño@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
 a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores     b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre     b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
a) personas licenciadas     b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular     b) la persona titular    c) el titular

78  
- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
 a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
 c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No porque de forma oral se usa un vocabulario más coloquial

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La ~~cliente~~ clienta
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO E3º .....

EDAD 15 ..... GÉNERO F .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- 1 - \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- 2 - \_\_\_\_\_ hoy tiene tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- 3 - \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niñ@s
- 4 - \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- 5 - \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    b) El electorado
- 6 - Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre    b) de la humanidad
- 7 - Solo podrán participar en el concurso los \_\_\_\_\_ en Derecho.  
a) personas licenciadas    b) licenciados
- 8 - Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

9 - \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado  
c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

10 - \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Sí, porque yo he escogido las formas de como se dice oralmente

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica  
b) El periodista / La periodista  
c) El arquitecto / La arquitecta  
d) El bombero / La bombera  
e) El ingeniero / La ingeniera  
f) El militar / La militar  
g) El cantante / La cantante  
h) El cliente / La cliente  
i) El gobernante / La gobernante

CURSO 3<sup>o</sup>  
EDAD 14 GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    **e) El alumnado**    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
**e) El profesorado**    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    **b) Los niños y las niñas**  
c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
**a) La población española**    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    **b) El electorado**
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre    **b) de la humanidad**
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
**a) personas licenciadas**    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    **c) el titular**

80  
- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    **b) El interesado**
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense**
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses**
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No. Porque yo hablo y escribo de forma diferente

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO... 3º C .....  
EDAD... 14 años ..... GÉNERO... Masculino .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s     e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
 e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as     b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
 a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores     b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre     b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
a) personas licenciadas     b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular     b) la persona titular     c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a     d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
 a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No las utilizarían porque hay palabras en masculino que se pueden utilizar para chicos y chicas.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la Militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 3º C

EDAD ..... GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos
  - b) Los alumnos y las alumnas
  - c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s
  - e) El alumnado
  - f) Las alumnas y los alumnos
  
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras
  - b) Los profesores
  - c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado
  - f) Las profesoras y los profesores
  
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as
  - b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños
  - d) L@s niñ@s
  
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española
  - b) Los españoles
  - c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
  
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores
  - b) El electorado
  
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre
  - b) de la humanidad
  
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas
  - b) licenciados
  
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular
  - b) la persona titular
  - c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado
  - b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a
  - d) El interesado o la interesada
  
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral? ¿Por qué?

Sí porque creo que son correctas

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO 3º C

EDAD 14 GÉNERO Mujer

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niñ@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.  
a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.  
a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero la persona titular de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

83

- El/la interesada deberá entregar la documentación en la oficina.  
a) La interesada o el interesado    b) El interesado  
c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Personal investigador almeriense utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No, porque hay algunas que no se usan de forma oral.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / El cliente
- i) El gobernante / La gobernanta



CURSO 3º ESO C  
EDAD 15 GÉNERO femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos y alumnas ~~fue~~ fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- a utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
 ¿Por qué?  
Si

---



---



---

- Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:
- a) El médico / La médica
  - b) El periodista / La periodista
  - c) El arquitecto / La arquitecta
  - d) El bombero / La bombera
  - e) El ingeniero / La Ingeniera
  - f) El militar / La militar
  - g) El cantante / La cantante
  - h) El cliente / La cliente
  - i) El gobernante / La gobernanta

CURSO..... 3º C

EDAD..... 14 GÉNERO..... ~~Mujer~~ Hombre

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niño@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

85  
- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque así es como hablo

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO 3º C  
EDAD 5 GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- Los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Sí

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / enfermera
- b) El periodista / periodista
- c) El arquitecto / arquitecta
- d) El bombero / bombrera
- e) El ingeniero / ingeniera
- f) El militar / militera
- g) El cantante / cantante
- h) El cliente / cliente
- i) El gobernante / gobernante

CURSO 3º  
EDAD 15 GÉNERO Mujer

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas     c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras     b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española     b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular     c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado     b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, por \_\_\_\_\_ es de la forma que  
yo hablo.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica.
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante.

CURSO... 3º ESO .....

EDAD... 15 ..... GÉNERO... MUSEP .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - (a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - (c) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - (c) Los niños    d) L@s niño@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - (a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    (b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    (b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - (a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    (c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    (b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Personal investigador utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - (a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Sí, de hecho son esas que utilizo normalmente, porque creo que son las correctas.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO 3º C

EDAD 15 GÉNERO Chico

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de La humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque son las que me salen más naturales a la forma de hablar  
hoy

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / El cliente
- i) El gobernante / La gobernante

90

CURSO 2º BACH  
EDAD 18 GÉNERO Mujer

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    **e) El alumnado**    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
**e) El profesorado**    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
**c) Los niños**    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    **b) Los españoles**    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
**a) Los electores**    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre    **b) de la humanidad**
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
**a) personas licenciadas**    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular    **b) la persona titular**    c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.  
a) La interesada o el interesado    **b) El interesado**  
c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
**c) Investigadores almerienses**  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Depende de la ocasión.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO... 2º Bach D .....

EDAD... 18 ..... GÉNERO... Femenino .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado ~~Los alumnos~~ fue de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    **e) El alumnado**    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado**    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- La población española ~~Los niños~~ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses**
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque son más ciertas y generales. Además se entienden por todo el mundo.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante



CURSO 2º bach

EDAD 39 19 GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    **e) El alumnado**    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- Los electores deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de del hombre.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas ~~licenciadas~~ licenciadas en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero la persona titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral? ¿Por qué?

Si, porque es mi manera de expresión

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO 2º BACH  
EDAD 17 GÉNERO MUJER

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niñ@s
- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- Los electores deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.  
a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.  
a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

93  
- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadores almeriense utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Sí, porque son las más utilizadas coloquialmente

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la mujer bombero
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / el cliente
- i) El gobernante / la gobernanta

CURSO 2º B  
EDAD 19 GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Los alumnos fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El/la interesado/a deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadore Almeriense utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
- a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque ha sido así como lo he escuchado siempre

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / El Medico
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la Bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO..... 2º C .....  
EDAD..... 17 ..... GÉNERO..... Mujer .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    **e) El alumnado**    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
**e) El profesorado**    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños y las niñas han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    **b) Los niños y las niñas**  
c) Los niños    d) L@s niño@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
**a) La población española**    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    **b) El electorado**
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad  
a) del hombre    **b) de la humanidad**
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.  
**a) personas licenciadas**    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    **c) el titular**

El interesado o

- La interesada deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    **d) El interesado o la interesada**
- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
**c) Investigadores almerienses**  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque es la forma más educada de decirlo.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernadora

CURSO 2º C

EDAD 17 GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- Ayer fueron fue/fueron de excursión a la Alcazaba.

- a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
- d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos

- Los alumnos hoy tienen hoy tiene/tienen junta de evaluación.

- a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
- e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores

- Los profesores han salido al patio durante el recreo.

- a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
- c) Los niños    d) L@s niño@s

- Los niños tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.

- a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
- d) Los españoles y las españolas

- La población española deberá/deberán acudir a las urnas.

- a) Los electores    b) El electorado

- Este libro habla sobre la historia de la humanidad

- a) del hombre    b) de la humanidad

- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.

- a) personas licenciadas    b) licenciados

- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.

- a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- El utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque hablo de la misma manera que escribo

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / \_\_\_\_\_
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / la gobernanta

CURSO... 2º D .....

EDAD... 18 años ..... GÉNERO... Femenino .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos
  - b) Los alumnos y las alumnas
  - c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s
  - e) El alumnado
  - f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras
  - b) Los profesores
  - c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado
  - f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as
  - b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños
  - d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española
  - b) Los españoles
  - c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores
  - b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre
  - b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas
  - b) licenciados
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular
  - b) la persona titular
  - c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado
  - b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a
  - d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
- a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Según con la persona con la que estoy hablando, si hablas de manera coloquial suelo usar formas distintas que con el lenguaje formal; por eso a la hora de escribir siempre es diferente que a la hora de hablar.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / El bombero
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / El militar
- g) El cantante / Cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO..... 2º Bach D .....  
EDAD..... 17 ..... GÉNERO..... Masculino .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niño@s
- Los españoles tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de del hombre.  
a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.  
a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero la persona de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

98

El interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadoras almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?

¿Por qué?

Si porque están bien usados

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / El médico
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / El arquitecto
- d) El bombero / El bombero
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / El militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / El cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO 2º Bachillerato D

EDAD 17 GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- Los profesores hoy tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niño@s
- Los españoles tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia del hombre.
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- El/la interesado/a deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadores almerienses utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Sí, porque pienso que se dice así de forma general.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La clienta
- i) El gobernante / La gobernante



CURSO... 2º D. Bachillerato

EDAD... 17 GÉNERO... Mujer

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    **(e) El alumnado**    f) Las alumnas y los alumnos
  
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - (e) El profesorado**    f) Las profesoras y los profesores
  
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    **(b) Los niños y las niñas**
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
  
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - (a) La población española**    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
  
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    **(b) El electorado**
  
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre    **(b) de la humanidad**
  
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - (a) personas licenciadas**    b) licenciados
  
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    **(c) el titular**

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - (c) El/ la interesado/a**    d) El interesado o la interesada
  
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - (b) Investigadoras e investigadores almerienses**
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Sí, porque creo que de es la mejor manera  
de engañar a todos.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO 2ºD  
EDAD 17 GÉNERO Femenino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- d) fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- e) hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- d) han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- b) tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- b) deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de a)
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso a) en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero c) de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- a) deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado    b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- d) utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

No, ya que en la mayoría parte de la vida, hemos escuchado cuando se refiere a un grupo de personas el término masculino

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / médica
- b) El periodista / periodista
- c) El arquitecto / arquitecta
- d) El bombero / bombrera
- e) El ingeniero / ingeniera
- f) El militar / militar
- g) El cantante / cantante
- h) El cliente / cliente
- i) El gobernante / gobernante

CURSO 1º Bach

EDAD 17 GÉNERO Masculino

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos
  - b) Los alumnos y las alumnas
  - c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s
  - e) El alumnado
  - f) Las alumnas y los alumnos
  
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras
  - b) Los profesores
  - c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado
  - f) Las profesoras y los profesores
  
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as
  - b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños
  - d) L@s niñ@s
  
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española
  - b) Los españoles
  - c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
  
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores
  - b) El electorado
  
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.
  - a) del hombre
  - b) de la humanidad
  
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.
  - a) personas licenciadas
  - b) licenciados
  
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.
  - a) el/la titular
  - b) la persona titular
  - c) el titular

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.
  - a) La interesada o el interesado
  - b) El interesado
  - c) El/ la interesado/a
  - d) El interesado o la interesada
  
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.
  - a) Personal investigador almeriense
  - b) Investigadoras e investigadores almerienses
  - c) Investigadores almerienses
  - d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?

¿Por qué?

~~No eres que hablo así, porque con tus amigos utilizas expresiones como "chachas" "gro"?~~

No eres que al hablar uso esas expresiones.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO... 2º D .....

EDAD... 19 ..... GÉNERO... FEMENINO .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado noy tiene tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños y las niñas han salido al patio durante el recreo.  
a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niño@s
- La población española tiene tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad.  
a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso personas licenciadas en Derecho.  
a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero la persona titular de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

103

- El interesado o la interesada deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- Investigadores almerienses utiliza utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
c) Investigadores almerienses  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?

¿Por qué?

A veces si lo usaría, otras no, según con la persona que estoy hablando, si es con mi amiga us lo usaría, si hablara con alguien que yo conozco, con alguien mayor si lo usaría.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / la médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombero
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la clienta
- i) El gobernante / la gobernante

CURSO... 2º Bach .....

EDAD... 18 ..... GÉNERO... Mujer .....

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- El alumnado fue/fueron de excursión a la Alcazaba.
  - a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    c) Los/as alumnos/as
  - d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- El profesorado hoy tiene/tienen junta de evaluación.
  - a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as
  - e) El profesorado    f) Las profesoras y los profesores
- Los niños y las niñas han salido al patio durante el recreo.
  - a) Los/as niños/as    b) Los niños y las niñas
  - c) Los niños    d) L@s niñ@s
- La población española tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.
  - a) La población española    b) Los españoles    c) Los/as españoles/as
  - d) Los españoles y las españolas
- El electorado deberá/deberán acudir a las urnas.
  - a) Los electores    b) El electorado
- Este libro habla sobre la historia de la humanidad
  - a) del hombre    b) de la humanidad
- Solo podrán participar en el concurso licenciados en Derecho.
  - a) personas licenciadas    b) licenciados
- Solo puede retirar dinero el titular de la cuenta.
  - a) el/la titular    b) la persona titular    c) el titular

- La interesada o el interesado deberá entregar la documentación en la oficina.

- a) La interesada o el interesado    b) El interesado
- c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada

- Personal investigador almeriense utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.

- a) Personal investigador almeriense
- b) Investigadoras e investigadores almerienses
- c) Investigadores almerienses
- d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque creo que deberían haber palabras que no expresasen específicamente el género o que variasen de los otros, aunque a veces queda mejor el masculino.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / la periodista
- c) El arquitecto / la arquitecta
- d) El bombero / la bombera
- e) El ingeniero / la ingeniera
- f) El militar / la militar
- g) El cantante / la cantante
- h) El cliente / la cliente
- i) El gobernante / La gobernante

CURSO 2º BACHILLERATO D.  
EDAD 17 GÉNERO MASCULINO

Completa la frase con la expresión que consideres más adecuada. El verbo puede cambiar en función de la expresión que escojas:

- \_\_\_\_\_ fue/fueron de excursión a la Alcazaba.  
a) Los alumnos    b) Los alumnos y las alumnas    **c) Los/as alumnos/as**  
d) L@s alumn@s    e) El alumnado    f) Las alumnas y los alumnos
- \_\_\_\_\_ hoy tiene/tienen junta de evaluación.  
a) Los profesores y las profesoras    b) Los profesores    c) Los/as profesores/as  
**e) El profesorado**    f) Las profesoras y los profesores
- \_\_\_\_\_ han salido al patio durante el recreo.  
**a) Los/as niños/as**    b) Los niños y las niñas  
c) Los niños    d) L@s niñ@s
- \_\_\_\_\_ tiene/tienen derecho a recibir educación gratuita.  
a) La población española    **b) Los españoles**    c) Los/as españoles/as  
d) Los españoles y las españolas
- \_\_\_\_\_ deberá/deberán acudir a las urnas.  
a) Los electores    **b) El electorado**
- Este libro habla sobre la historia de \_\_\_\_\_.  
a) del hombre    **b) de la humanidad**
- Solo podrán participar en el concurso \_\_\_\_\_ en Derecho.  
a) personas licenciadas    **b) licenciados**
- Solo puede retirar dinero \_\_\_\_\_ de la cuenta.  
a) el/la titular    b) la persona titular    **c) el titular**

- \_\_\_\_\_ deberá entregar la documentación en la oficina.  
a) La interesada o el interesado    **b) El interesado**  
c) El/ la interesado/a    d) El interesado o la interesada
- \_\_\_\_\_ utiliza/utilizan la luz ultravioleta como desinfectante de frutas y verduras.  
a) Personal investigador almeriense  
b) Investigadoras e investigadores almerienses  
**c) Investigadores almerienses**  
d) Investigadores e investigadoras almerienses

¿Usarías las mismas expresiones que has escogido anteriormente, de forma oral?  
¿Por qué?

Si, porque son las más apropiadas hay mi punto de vista.

Escribe el femenino de los siguientes conceptos y profesiones:

- a) El médico / La médica
- b) El periodista / La periodista
- c) El arquitecto / La arquitecta
- d) El bombero / La bombera
- e) El ingeniero / La ingeniera
- f) El militar / La militar
- g) El cantante / La cantante
- h) El cliente / La cliente
- i) El gobernante / La gobernante

N	Curso	Edad	Género	Preg1	Preg2	Preg3	Preg4	Preg5	Preg6	Preg7	Preg8	Preg9	Preg10	Preg11	Preg12	Preg13	Preg14	Preg15	Preg16	Preg17	Preg18	Preg19	Preg20	Incoher.	Tendencia	Dualidad_Género
1	1º ESO	12	M	e	b	b	a	b	a	b	c	b	c	Si	a	a	a	b	b	a	a	a	b	MC	Uso neutro	No natural
2	1º ESO	14	M	b	b	b	b	a	b	a	a	d	b	No	-	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Igualdad	No natural
3	1º ESO	13	M	b	-	-	c	a	b	a	a	a	b	No	b	a	a	b	b	a	a	b	b	MC	Igualdad	No natural
4	1º ESO	13	M	a	b	b	a	a	b	b	a	b	a	No	b	a	b	b	b	a	a	b	a	Si	No arraigado	No natural
5	1º ESO	13	M	e	f	d	b	a	b	a	b	a	d	Si	b	a	b	b	b	a	a	b	b	MC	Igualdad	No natural
6	1º ESO	12	F	a	b	c	b	a	a	a	b	d	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Uso neutro	Sabe uso neutro
7	1º ESO	12	F	d	e	d	c	b	b	a	b	a	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Igualdad	Asimilado
8	1º ESO	13	M	a	b	c	b	a	a	a	b	b	c	Si	b	a	a	a	a	a	a	a	a	MC	Uso neutro	Asimilado
9	1º ESO	12	M	e	e	b	a	b	b	a	b	c	a	Si	b	a	b	a	b	a	a	a	a	MC	Igualdad	Asimilado
10	1º ESO		F	-	c	b	a	a	b	a	b	d	c	Si	a	a	b	b	b	c	a	a	a	MC	Igualdad	Asimilado
1	1º ESO	13	F	f	f	b	a	b	b	a	b	a	b	Si	b	a	b	b	b	a	a	a	a	No	Feminista	Asimilado
12	1º ESO	12	F	a	b	a	b	b	a	b	c	b	c	Si	b	a	b	a	b	a	a	a	c	No	Uso neutro	Sabe uso neutro
13	1º ESO	14	F	b	e	a	a	b	b	a	b	a	b	No	b	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Igualdad	No natural
14	1º ESO	12	F	a	b	c	a	b	b	a	b	b	b	No	b	a	b	b	b	a	a	b	a	MI	Uso neutro	No natural
15	1º ESO	12	F	e	b	c	b	a	a	a	c	b	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	b	b	MC	Uso neutro	Sabe uso neutro
16	1º ESO	13	F	e	e	b	a	a	b	a	b	b	b	Depende	b	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Igualdad	No natural
17	1º ESO	12	F	d	b	b	b	a	b	a	a	a	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	a	b	MC	Igualdad	No natural
18	1º ESO	13	M	b	b	c	b	b	b	b	c	d	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Uso neutro	No natural
19	1º ESO	12	F	c	c	d	a	a	b	a	a	d	b	Depende	a	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Igualdad	Asimilado
20	1º ESO	12	F	a	b	c	c	b	b	a	c	b	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	a	b	MC	Uso neutro	No natural
21	1º ESO	12	F	a	b	c	b	a	a	b	c	b	c	Si	b	a	a	b	b	a	a	b	b	No	Uso neutro	Economiza
22	1º ESO	12	F	a	a	c	a	a	b	a	b	b	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	a	a	Si	No arraigado	No natural
23	3º ESO	15	M	c	e	a	a	b	b	b	c	a	c	No	b	a	b	b	b	a	a	b	b	MC	Igualdad	No natural
24	3º ESO	16	F	c	e	c	b	b	a	a	a	a	a	No	a	a	b	a	b	a	a	a	a	MC	Igualdad	No natural
25	3º ESO	14	F	a	e	c	a	b	b	a	a	b	c	No	b	a	b	a	b	a	a	b	a	MC	Igualdad	No natural
26	3º ESO	14	F	e	e	b	a	a	b	a	c	c	a	No	a	a	a	a	b	a	a	b	a	MC	Igualdad	No natural
27	3º ESO	14	F	e	b	c	b	b	b	b	c	b	c	Si	a	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Uso neutro	No natural
28	3º ESO	14	M	a	b	c	a	b	b	a	a	d	b	Si	a	a	b	b	b	a	a	a	a	MI	Uso neutro	No natural
29	3º ESO	15	M	b	b	b	a	b	b	b	c	d	c	Si	a	a	b	b	c	a	a	b	a	MC	Igualdad	No natural
30	3º ESO	15	M	c	c	b	d	b	b	a	b	b	a	No	b	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Igualdad	No natural
31	3º ESO	15	M	a	e	c	b	b	b	a	b	d	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	b	b	MC	Uso neutro	No natural
32	3º ESO	15	M	e	f	c	a	b	b	b	b	a	d	Si	a	a	a	a	b	a	a	b	a	MC	Igualdad	No natural
33	3º ESO		F	e	e	d	a	b	b	a	c	c	d	No	a	a	b	a	b	a	a	b	a	MC	Igualdad	No nat, Sabe neutro
34	3º ESO	14	F	c	e	a	a	a	b	a	a	c	a	No	a	a	a	a	b	a	a	b	b	MC	Igualdad	No natural
35	3º ESO	14	M	b	b	b	b	a	b	b	b	a	a	Si	a	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Igualdad	No natural
36	3º ESO	14	F	b	a	b	a	a	b	a	a	a	b	No	a	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Igualdad	No natural
37	3º ESO	15	F	e	a	c	a	b	b	a	c	b	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	a	b	MC	Igualdad	No natural
38	3º ESO	14	F	e	b	c	a	a	b	a	b	a	a	Depende	b	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Igualdad	No natural
39	3º ESO	14	F	e	a	a	a	b	b	b	a	c	a	No	b	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Igualdad	No natural
40	3º ESO	15	F	a	b	c	a	b	b	a	b	a	c	Si	a	a	a	a	a	a	a	a	a	MC	Uso neutro	No natural
41	3º ESO	15	F	c	a	c	c	a	b	b	c	d	c	No	b	a	b	b	b	a	a	a	a	Si	No arraigado	No natural
42	3º ESO	14	F	d	c	d	a	a	b	a	b	c	a	Depende	b	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Igualdad	No natural
43	3º ESO	15	F	b	e	b	a	b	b	a	b	d	a	Depende	a	a	a	a	a	a	a	a	a	No	Igualdad	Asimilado, No natural
44	3º ESO	15	F	a	b	c	b	b	b	a	a	d	c	Si	a	a	a	a	b	a	a	a	a	MC	Uso neutro	No natural
45	1º Bach	16	M	b	a	b	a	a	a	b	c	b	c	Si	a	a	a	b	b	a	a	b	a	MC	Uso neutro	No natural
46	1º Bach	16	F	e	b	b	a	b	b	b	a	d	c	Si	a	a	b	a	b	a	a	a	c	MC	Igualdad	No natural
47	1º Bach	16	M	e	b	a	b	b	b	a	a	c	a	Depende	c	a	b	b	b	-	a	a	c	MC	Igualdad	No nat, Sabe neutro
48	1º Bach	16	F	e	e	b	a	b	b	a	b	d	a	No	a	a	a	a	b	a	a	a	a	No	Igualdad	Asimilado, No natural
49	1º Bach	16	M	b	b	c	a	a	b	b	c	b	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Uso neutro	No natural

50	1º Bach	16	F	e	e	c	b	b	b	a	c	d	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Uso neutro	No natural
51	1º Bach	17	F	e	e	b	a	b	b	a	b	a	a	Si	a	a	b	a	b	a	a	a	a	No	Igualdad	Asimilado
52	1º Bach	16	M	e	e	c	b	a	b	b	c	b	c	Si	a	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Uso neutro	No natural
53	1º Bach	17	F	e	e	c	b	b	a	b	c	b	-	Si	b	a	b	a	b	a	a	b	a	MC	Uso neutro	No nat, Sabe neutro
54	1º Bach	17	M	b	e	c	a	b	b	b	c	d	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Igualdad	No natural
55	1º Bach	16	M	e	e	c	b	b	b	b	c	c	c	Si	a	a	a	a	b	a	a	a	a	MC	Uso neutro	No natural
56	1º Bach	16	F	a	e	c	b	a	b	b	c	c	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Uso neutro	No nat, Sabe neutro
57	1º Bach	17	M	e	b	b	a	a	b	b	c	c	c	Si	a	a	b	a	b	a	a	b	c	Si	No arraigado	No natural
58	1º Bach	16	M	c	c	a	c	b	b	a	a	a	d	No	b	a	b	a	b	a	a	b	b	MC	Igualdad	No nat, Sabe neutro
59	1º Bach	16	M	e	e	a	b	b	b	a	c	c	c	Depende	b	a	b	a	b	a	a	a	a	MC	Igualdad	No natural
60	1º Bach	17	M	e	b	c	a	b	b	b	b	d	a	Si	b	a	b	a	b	c	a	b	a	MC	Igualdad	No natural
61	1º Bach	17	M	a	e	c	b	b	b	b	c	c	c	Depende	b	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Uso neutro	No natural
62	1º Bach	16	M	e	e	d	a	b	b	a	b	c	a	Si	b	a	a	b	b	a	a	b	a	No	Igualdad	Asimilado
63	1º Bach	18	M	a	b	c	a	b	b	a	b	a	d	Depende	b	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Igualdad	No natural
64	1º Bach	17	M	a	b	b	b	b	b	b	c	c	c	Si	b	a	b	a	b	a	a	a	a	MC	Uso neutro	No natural
65	1º Bach	18	M	e	e	d	a	a	b	a	b	d	a	Depende	a	a	b	a	b	a	a	a	a	No	Igualdad	No natural
66	1º Bach	16	F	e	e	c	a	b	b	b	c	b	c	No	b	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Uso neutro	No natural
67	1º Bach	18	M	a	e	b	a	b	a	a	a	d	d	No	b	a	b	b	b	a	a	a	c	MC	Igualdad	No natural
68	1º Bach	16	F	c	e	b	a	b	b	b	a	c	c	No	b	a	b	b	b	a	a	b	b	MC	Igualdad	No nat, Sabe neutro
69	1º Bach	16	F	e	b	c	a	b	b	b	a	c	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Uso neutro	No natural
70	1º Bach	17	F	e	e	b	a	a	b	a	c	b	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Igualdad	No natural
71	1º Bach	17	F	e	e	a	a	b	a	a	c	b	c	Depende	b	a	b	b	b	a	a	b	b	MC	Uso neutro	No natural
72	1º Bach	16	M	e	e	c	a	a	b	b	b	b	a	Depende	b	a	b	b	b	a	a	b	b	MC	Uso neutro	No natural
73	1º Bach	17	F	b	b	c	-	a	a	b	a	a	c	Depende	b	a	b	b	b	a	a	b	b	MC	Uso neutro	No natural
74	1º Bach	17	F	e	e	c	a	b	b	b	c	b	c	Si	b	a	b	a	b	a	a	a	b	No	Uso neutro	No nat, Sabe neutro
75	1º Bach	17	M	b	b	c	b	a	b	b	c	b	c	No	b	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Uso neutro	No natural
76	3º ESO	14	M	e	e	a	a	b	b	a	a	c	a	No	a	a	b	b	b	a	a	b	a	No	Igualdad	No natural
77	3º ESO	14	M	a	e	b	d	b	b	a	a	d	a	No	b	a	b	a	b	a	a	b	a	MC	Igualdad	Economiza
78	3º ESO	14	M	e	e	c	a	b	b	b	b	a	a	No	b	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Igualdad	No natural
79	3º ESO	15	F	e	b	c	a	a	b	b	b	d	c	Si	a	b	a	a	b	a	a	a	a	Si	No arraigado	No natural
80	3º ESO	14	M	e	e	b	a	b	b	a	c	b	a	No	b	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Igualdad	No natural
81	3º ESO	14	M	e	e	b	a	b	b	b	b	d	a	No	a	a	a	a	a	a	a	a	a	MC	Igualdad	No nat, Sabe neutro
82	3º ESO		M	a	b	d	b	b	b	b	c	b	c	Si	a	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Uso neutro	No natural
83	3º ESO	14	F	a	e	c	a	b	b	a	b	c	a	No	b	a	b	b	b	a	a	a	b	MC	Igualdad	No natural
84	3º ESO	15	F	b	b	c	b	b	b	b	c	b	a	Si	a	a	b	b	b	a	a	a	b	MC	Uso neutro	No natural
85	3º ESO	14	M	a	b	c	b	b	a	b	c	b	c	Si	a	a	b	b	b	a	a	b	b	MC	Uso neutro	No natural
86	3º ESO	15	F	a	b	c	b	a	b	a	c	b	c	Si	c	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Uso neutro	No natural
87	3º ESO	15	F	c	b	c	b	a	a	a	c	b	c	Si	a	a	b	a	b	a	a	b	a	MC	Uso neutro	No natural
88	3º ESO	15	F	a	e	c	a	b	b	a	c	b	a	Si	a	a	a	a	b	a	a	a	a	MC	Igualdad	No natural
89	3º ESO	15	M	e	b	c	a	b	b	a	c	b	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Uso neutro	No natural
90	2º Bach	18	F	e	e	c	b	a	b	a	b	b	c	Depende	b	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Uso neutro	No natural
91	2º Bach	18	F	e	e	c	a	b	b	b	c	b	c	Si	a	a	a	a	b	a	a	a	a	MC	Uso neutro	No nat, Sabe neutro
92	2º Bach	19	M	e	b	c	b	a	a	a	b	b	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Uso neutro	No natural
93	2º Bach	17	F	a	e	c	a	a	b	b	c	b	c	Si	b	a	b	a	b	a	a	a	b	MC	Uso neutro	No natural
94	2º Bach	19	M	a	e	c	b	b	b	b	c	c	c	Si	a	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Uso neutro	No natural
95	2º Bach	17	F	e	e	b	a	b	b	a	c	d	c	Si	b	a	b	b	b	a	a	a	c	MC	Igualdad	No natural
96	2º Bach	17	F	a	b	c	a	-	b	b	c	b	d	Si	b	a	b	-	b	a	a	b	b	MC	Uso neutro	No natural
97	2º Bach	18	F	a	e	b	b	b	a	a	c	b	c	Depende	b	a	b	a	b	a	a	b	b	MC	Uso neutro	No natural
98	2º Bach	17	M	e	e	c	b	b	a	b	b	b	c	Si	a	a	a	a	b	a	a	a	a	MC	Uso neutro	No natural
99	2º Bach	17	F	e	b	c	b	b	a	b	c	c	c	Si	a	a	a	a	b	a	a	b	a	MC	Uso neutro	No nat, Sabe neutro



100	2º Bach	17	F	e	e	b	a	b	b	a	c	c	b	Si	a	a	b	b	b	a	a	a	a	MC	Igualdad	No natural
101	2º Bach	17	F	d	e	d	b	b	a	a	c	a	d	No	b	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Igualdad	No nat, Sabe neutro
102	2º Bach	17	M	a	b	c	b	b	a	a	a	b	c	No	b	a	a	b	b	a	a	b	a	MC	Uso neutro	No natural
103	2º Bach	19	F	e	e	b	a	b	b	a	b	d	c	Depende	b	a	b	a	b	a	a	b	a	MC	Igualdad	No natural
104	2º Bach	18	F	e	e	b	a	b	b	b	c	a	a	Si	b	a	b	b	b	a	a	b	a	MC	Igualdad	No natural
105	2º Bach	17	M	c	e	a	b	b	b	b	c	b	c	Si	a	a	b	a	b	a	a	b	a	Si	No arraigado	No natural