

Editorial

José Manuel Martínez-Vicente¹

¹ Departamento de Psicología
Universidad de Almería

España

Correspondencia: José Manuel Martínez Vicente. Universidad de Almería. Facultad de Psicología. Departamento de Psicología. Ctra. Sacramento s/n, La Cañada de San Urbano, 04120. Almería (España). E-mail: jvicente@ual.es

© Universidad de Almería and Ilustre Colegio Oficial de la Psicología de Andalucía Oriental (Spain))

Fue en el año 2002 cuando un grupo de profesores de la Universidad de Almería y de Granada (España), coordinados por los profesores Dr. Fernando Justicia Justicia y Dr. Jesús de la Fuente Arias, se plantearon la necesidad de desarrollar una publicación dirigida a profesionales y académicos que pudiera ser un referente en el campo de la investigación psicoeducativa.

Desde sus comienzos en el año 2003 tuve plena confianza en que, el que fuera su editor principal, el Dr. Jesús de la Fuente, la llevaría al lugar donde está situada hoy en día en cuanto a difusión e impacto. Ha llegado el momento de su deseado relevo y, en ese sentido y como no puede ser de otra manera, quiero agradecerle la confianza que ha depositado en mí para dirigir el *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. Manteniendo un simil deportivo, se me pasa el testigo para continuar una carrera en la que no debe bajarse el ritmo ya establecido y consolidado, y en la que se espera que se establezcan nuevos objetivos que nos lleven a mejorar la calidad, la difusión y el impacto de la Revista.

El *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* surgió con vocación de ser un referente tanto para investigadores como para profesionales en el ámbito de la Psicología de la Educación. Supuso un intento de unificar academia y profesión con el fin de generar sinergias que favorecieran la transferencia de conocimiento entre ambos ámbitos.

Esta publicación desde sus inicios ha pretendido conseguir como objetivos: 1) Divulgar la investigación psicoeducativa, sirviendo de puente e intercambio mutuo entre los colectivos académico y profesional. 2) Promover el conocimiento de la investigación psicoeducativa, en formato bilingüe y de libre acceso con ayuda del soporte TICs. En este sentido, nuestra pretensión es seguir manteniendo estos objetivos, valorando especialmente aquellos artículos que supongan un avance en el conocimiento científico psicoeducativo y a la vez que tengan especial incidencia en el ámbito aplicado dentro de la Psicología de la Educación.

Por otra parte, es necesario agradecer la participación de académicos y profesionales de todo el mundo que han apoyado esta iniciativa a través de su trabajo y reconocimiento bien como autores, revisores o miembros del equipo editorial, y que animamos a que sigan colaborando con nosotros en esta labor de difusión del conocimiento en el ámbito psicoeducativo, tanto a nivel nacional como internacional. Asimismo, queremos destacar el trabajo que se realiza desde la Editorial de la Universidad de Almería que asume parte de la gestión y de la

difusión de nuestra revista, desde una política de libre acceso (Open Journal Systems, OJS). También, es preciso mencionar el apoyo que estamos recibiendo del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental a través de su decano el Dr. Mariano Vera Martínez, como patrocinador de nuestra Revista, en una apuesta por establecer una clara conexión entre el ámbito profesional y el académico.

La revista ha iniciado un nuevo periodo que ha supuesto el cambio de la plataforma de difusión. Se han migrado los contenidos de la antigua plataforma al sistema Open Journal Systems (OJS) de publicación de revistas on line. Esto ha supuesto un esfuerzo ingente, tanto por parte del equipo editorial, como de la propia editorial de la Universidad de Almería que ha sido la responsable de esa gestión. Con esto pretendemos que la revista cuente con una herramienta de gestión actualizada y adaptada a las nuevas demandas que se requieren a la hora de desarrollar todo el tratamiento editorial.

El Electronic Journal of Research in Educational Psychology mantendrá dos claras líneas de contenidos de cara a la publicación de artículos:

1) Investigación aplicada académica y profesional. En esta línea se pretende difundir trabajos empíricos que traten aspectos nucleares de la Psicología de la Educación y ofrezcan una visión actualizada de la investigación, tanto académica como profesional en esta área.

2) Validaciones, revisiones y experiencias. Formarán parte de esta línea de contenido aquellas aplicaciones y experiencias que aporten elementos para la práctica psicoeducativa de carácter innovador, experiencias que sirvan de referente para el ámbito profesional, validaciones de instrumentos y evaluación de programas de intervención relacionados con la práctica psicoeducativa.

Por otra parte, nuestra política editorial tendrá como objetivo, con respecto a los artículos recibidos, realizar un riguroso proceso de revisión por pares y hacer que los documentos finales sean publicados lo antes posible. Nuestro compromiso pasa por tener un dictamen definitivo del artículo antes de seis meses.

En definitiva, nuestra pretensión es difundir la investigación y el conocimiento científico-tecnológico, haciendo especial hincapié en el desarrollo y la innovación psicoeducativa. En este sentido pretendemos ser un elemento más que impulse la transferencia para abordar y ofrecer soluciones a los problemas psicológicos y educativos que afectan hoy día a nuestra

sociedad. Además, nuestro compromiso con los autores pasa por realizar una gestión de revisión ética, transparente y breve.

José Manuel Martínez Vicente
Editor Principal
Electronic Journal of Research in Educational Psychology