



TRABAJO DE FIN DE GRADO

La relación del fútbol con la sociología y los valores

The relationship of football with the sociology and the values

Autor: D./D^a. Eloy Aguilera Moreno

Tutor/es: D./D^a. Pilar Rodríguez Martínez

Grado en Educación Primaria (Plan 2015)

Facultad de Ciencias de la Educación

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Curso Académico: 2021 / 2022

Almería, mayo de 2022

AGRADECIMIENTOS

Antes de comenzar este trabajo me gustaría agradecer a todas y cada una de las personas que han formado parte de este proceso, ya sea de una forma u otra.

En primer me gustaría destacar el papel tan importante, junto a mis padres, que tuvo a la hora de la elegir esta carrera, Don Antonio Gea, el cuál me guio en todo momento, hacía esta carrea abriendo mi visión hacia algo que hace unos años no tenía pensado.

En segundo lugar, no me podía olvidar de cada una de las personas que han hecho que todo esto sea más fácil y que sea capaz de lograrlo, Rubén Ortega Berenguel, Arturo Herreros López, Adrián García Aranda, Manuel Nieto Ruiz, Isabel Alonso, Adrián Villegas Fernández, José Antonio Requena Requena, espero no olvidarme de ninguno, y si mi olvido, dicha persona sabrá que ha tenido un papel importante en dicho proceso, por la actitud y las veces que se lo he agradecido durante estos 4 años.

En tercer lugar, como no recordar a cada uno de los profesores que han impartido clases en las que me encontraba matriculado, cada uno me ha impartido un granito de arena, para que mi desarrollo integral como persona y futuro maestro sea el correcto.

Por último, no me podía olvidar de mi familia, mis padres, mi hermano, mi abuelos, mis tíos/as, mis primos/as, mis amigos/as los que han estado siempre durante estos 4 años, en las alegrías y las tristezas, sacándome siempre una sonrisa, gracias de corazón.

Resumen

En este Trabajo Fin de Grado, hemos enfocado la sociología, a partir de su relación con el fútbol (un fenómeno social que se encuentra en auge y que permite el desarrollo integral de los niños y niñas que lo practican) y los valores, la práctica del fútbol se encuentra en auge en la actualidad (hemos observado que ha aumentado la práctica del fútbol femenino, en comparación con otros años). En concreto hemos estudiado la relación entre los valores sociales (compañerismo, respeto, frustración, etc.) con el fútbol y su importancia en la vida cotidiana. De base de este Trabajo Fin de grado hemos utilizado diferentes artículos los cuales están relacionados con los temas que hemos investigado (la sociología, el fútbol y los valores). La investigación se ha centrado en el análisis de los factores sociales, del grupo social que intervienen en el proceso, antes, durante y después de su práctica. Los valores que se transmiten deben tener relación con la vida cotidiana, como el respeto, el trabajo en equipo, etc. Los resultados obtenidos a partir de los cuestionarios realizados a los agentes que intervienen en dicho proceso, consiguiendo una participación de alrededor de unas 100 personas, entre, padres, madres, tutores legales, entrenadores y directivos del club. Esto nos ha permitido sacar diferentes conclusiones, que afectan a la sociedad y pueden servir de gran ayuda a clubes, centros de educación, familiares, etc sobre cómo afecta esta problemática en los niños y niñas. Gracias a los resultados obtenidos también hemos podido dar una serie de recomendaciones para abordar esta problemática.

Palabras clave: Sociología, futbol, valores, clubes y las familias.

Abstract

In this Final Degree Project, we have focused on sociology, from its relationship with football (a social phenomenon that is booming and that allows the integral development of the boys and girls who play it) and values, the practice of football is currently booming (we have observed that the practice of women's football has increased, compared to other years). In particular, we have studied the relationship between social values (companionship, respect, frustration, etc.) and football and their importance in everyday life. As a basis for this Final Degree Project we have used different articles which are related to the topics we have investigated (sociology, football and values). The research has focused on the analysis of the social factors of the social group involved in the

process, before, during and after its practice. The values that are transmitted must be related to everyday life, such as respect, teamwork, etc.

The results obtained from the questionnaires carried out with the agents involved in this process, with the participation of around 100 people, including fathers, mothers, legal guardians, coaches and club managers. This has allowed us to draw different conclusions, which affect society and can be of great help to clubs, education centres, families, etc. on how this problem affects children. Thanks to the results obtained, we have also been able to give a series of recommendations to tackle this problem.

Key words: Sociology, football, values, clubs and the families

ÍNDICE

1. Introducción.....	1
2. Marco teórico.....	4
3. Objetivos de la investigación.	10
4. Contexto.	11
5. Metodología.	13
6. Presentación y análisis de los resultados.	15
7. Conclusiones.	28
8. Bibliografía.	30
ANEXOS	32

1. Introducción.

Durante la realización de este Trabajo Fin de Grado (TFG) resaltaremos la relación que existe entre el fútbol y los diferentes fenómenos sociológicos.

Trataremos los conceptos de sociología y deporte entre los que existe, como hemos comentado anteriormente, una estrecha relación.

- Max Weber (1992) define la sociología como “ciencia de la acción social” y afirma que “la acción humana es social siempre que los sujetos de la acción incorporen en ella un sentido subjetivo”, esto es, los caracteres de una acción social se encuentran en la percepción y en la comprensión del sujeto de la conducta de los demás. Una de sus muchas ramas es la sociología del deporte

- Según la RAE se entiende como deporte a la actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas; también una recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, por lo común al aire libre.

Existen diversos factores que propician la práctica del deporte como el económico (clase a la que pertenecen según su renta) el social (relaciones con iguales) el familiar o genético (si algún familiar ha practicado deporte antes) o el tipo de deporte (individual o colectivo). El deporte más practicado por todo ello es la natación por delante de fútbol o ciclismo, aunque mucho de los que lo practica prefieren los colectivos ya que estos promueven el compañerismo o la cooperación entre otros valores.

Entrando aún más en profundidad, vemos como en los últimos años se ha incrementado la práctica del deporte en edades muy tempranas (1-5 años) ya sea en actividades extraescolares que son ofrecidas por los colegios y realizadas en las distintas instalaciones de estos o en clubes privados (ambas se realizan fuera del horario escolar) con el fin de evitar el sedentarismo o el desequilibrio en las dietas. Tanto en las actividades extraescolares como en los clubes privados es necesario que los monitores/as, entrenadores/as, que lleven a cabo las distintas actividades, tengan en posesión una titulación mínima (técnico deportivo de grado medio o superior, grados, etc.) para poder ejercer esta profesión, esto es debido a que en nuestras sociedades predominan los expertos y como consecuencia los deportes tengan que estar organizados por profesionales. En dichas titulaciones se da una gran importancia a la sociología la cual

nos ayuda a comprender o entender aún más a los niños y niñas, sus emociones, pensamientos, relaciones sociales, etc.

Se dice que el deporte da la felicidad, pero ¿Qué es la felicidad (emoción)? Según Jorge Manuel Ayala Martínez (2010) la felicidad es el disfrute, la tranquilidad de saber que has hecho las cosas bien, la satisfacción, placer, etc..., por la buena realización de los actos humanos. Por lo que, a la felicidad se le considera como un estado interior que tiene una gran relación con lo que sucede en el exterior.

Pero ¿la práctica del deporte da la felicidad? Desde un punto de quienes lo practican según diversos estudios, artículos o revista la práctica del deporte SI da la felicidad independientemente del género y la edad ya que, gracias a la práctica del deporte, se tiene una mayor socialización, disfrute y se produce una mejora de las habilidades sociales. Por otra parte, desde un punto de vista más científico se cree que es debido a que cuando realizamos deporte se liberan unas hormonas (las endorfinas) las cuales nos hacen ser felices antes, durante y después del entrenamiento. Relacionado con ello se encuentra el concepto de acción social que según, Max Weber (2010) es aquella que afecta al comportamiento de otros. Encontramos diferentes tipos de acción social entre los que se encuentra: la tradicional, la afectiva, la relacionada con los valores morales y la que esta destinada a conseguir un objetivo dentro de las posibilidades de cada uno.

Por lo que, si los niños realizan como mínimo unos 30 minutos de ejercicio físico al día, independientemente de su edad, encontrarán este estado de equilibrio entre lo interior y lo exterior y estarán cercanos a ser “felices”.

El deporte es considerado también un elemento integrador o socializador, este es otro fenómeno importante, debido a que los niños y niñas presentan dificultades para relacionarse con otros iguales que componen otras sociedades y la práctica y este les ayuda a mejorar las habilidades sociales, a ponerse en contacto con otros niños, a jugar, etc. El deporte a través de su práctica promueve y transmite una serie de valores a la hora de practicarlos, a destacar dos de ellos: el compañerismo y la cooperación.

El deporte como elemento socializador se puede entender como un herramienta motivadora a la hora de conseguir los objetivos de las distintas tareas que se llevan a cabo durante una sesión o clase. No podemos olvidar que durante la práctica del deporte y la consecución de objetivos suelen surgir conflictos o conductas violentas entre los

participantes por lo que creemos que el deporte ayuda a su autocontrol enseñando técnicas las cuales permiten resolver problemas durante la práctica y el fútbol.

Para saber el futuro del deporte debemos centrarnos un poco en la organización social del mismo. Como hemos comentado anteriormente los niños y niñas empiezan a practicar deporte en las clases de educación física complementándolas por las tardes en clubes privados. Antes de fundar un club de este tipo se realizan diversos estudios, relacionados con la población, su densidad, las diferentes culturas que la componen.

El deporte actualmente está impulsado en los centros y en los clubes privados por las organizaciones como el Estado o asociaciones que constituyen una densa red muy profunda de nuestras sociedades avanzadas. Existen diferentes motivos que impulsan a los niños y niñas a la práctica del deporte durante su etapa escolar como, por ejemplo: la mejora de la salud, la competición entre los distintos centros o clubes de la geografía española, las ganas de ser famoso y ganar y oír último las ganas de estar con los amigos o relacionarse con otros niños o niñas.

Un tema diferente, pero sin él que no se llegaría a entender serían las TIC o los medios de comunicación, los cuales han producido una globalización de los distintos deportes independientemente de que sea colectivo o individual y que producen una comunicación mutua entre clubes, colegios o instituciones deportivas provocando experiencias más individualizadas y participativas. Muy ligados a los medios de comunicación se encuentran los grandes eventos deportivos como mundiales de fútbol, baloncesto o los juegos olímpicos.

Pero, como todo en esta vida todo tiene sus pros y sus contras, en este caso el deporte no iba a ser menos. Como contras podemos destacar la violencia o los entramados contemporáneos relacionados con las diferentes políticas públicas (problemas económicos). Otros problemas más concretos que surgen durante la práctica son los siguientes: algunos niños no saben diferenciar entre competición y disfrute que puede llegar hasta la violencia, la intervención de los padres en dicho proceso de formación (en algunos casos ya que la intervención de familiares pueden prevenir problemas de conducta), problemas de salud o médicos que pueden conllevar graves consecuencias por lo que es recomendable realizar controles (reconocimientos médicos) mensuales o anuales, problemas de orientación, etc.

En este Trabajo Fin de Grado nos centraremos en un deporte en concreto, el fútbol, y en sus distintas problemáticas anteriormente comentadas, la violencia, la mejora de las habilidades sociales (socialización), la edad a la que comenzó a practicar este deporte y sus respectivas consecuencias como, por ejemplo, los estados de ánimo tras su práctica.

Por lo que surgen estas preguntas a que ayudarán a investigar tras el problema ¿Existe relación entre la sociología, el futbol y los valores transmitidos durante su práctica? ¿Por qué practica la gente el futbol? ¿Quiénes lo practican? ¿Qué valores se transmiten durante su práctica?

Hemos elegido esta problemática ya que en los últimos tiempos está en auge la transmisión de valores a través del deporte, de forma correcta o incorrecta, y en la que participan cientos de personas ya sea de manera directa o indirecta, entre los que se encuentran padres, madres, tutores legales, monitores, árbitros, clubes, etc.

2. Marco teórico.

En esta parte del Trabajo Fin de Grado empezaremos hablando sobre el fenómeno de los estudios sociales, la base que sustenta este trabajo, y a continuación entraremos más en profundidad en el deporte y el fútbol, deporte en el que como hemos comentado anteriormente indagaremos para saber aún más sobre su relación con la sociología.

La sociología

Según Herbert Spencer (2014), las sociedades que componen la sociedad son semejantes a los seres vivos, crecen mediante la reproducción de individuos y la unión de los grupos formando así, sociedades, por lo que la sociología se encarga de reconocer aquellas partes de las sociedades y sus cambios en el tiempo que existe entre ellas. Por lo que la sociología estudia desde los encuentros casuales, entre individuos, (por lo que resulta imprescindible entender o conocer la vida cotidiana de cada una de las personas que intervienen en este proceso) hasta los encuentros o procesos globalizados.

Otro de los conceptos relacionados con la sociología es la estructura social, ya que, nuestros actos o decisiones están condicionados dependiendo de la clase social o entorno en el que vivimos, con esto quiero decir que podemos actuar de manera incorrecta y

pensar que está bien o viceversa, lo que puede provocar unas consecuencias que no esperamos, por ello y como hemos comentado anteriormente la sociología se encarga de encontrar el equilibrio y su posterior estudio entre la reproducción social y la posterior transformación de la sociedad.

La sociología ha estado, sigue estando y seguirá estando presente entre nosotros, pero un momento clave para empezar a creer en ella fue cuando se dejó de usar la religión y empezó a usarse la ciencia. Cabe destacar el papel del autor francés Aguste Comte, el cual fue el primero en utilizar el término sociología, el cual creía que dicha ciencia debía ayudar a construir una sociedad en la que todos vivieran en armonía, comprendiendo, prediciendo y controlando el comportamiento de todas y cada una de las personas que componen la sociedad. Otros de los autores que tuvieron una gran influencia en este cambio fueron los autores Emile Durkheim, Karl Marx, Max Weber (Giddens, 2000).

Influenciados por dos de los autores nombrados anteriormente, Max Weber y Karl Max, surgen nuevos pensadores que basan sus esfuerzos en mostrar la importancia de la sociología. Cabe destacar la importancia de Jurgen Habermas y Michael Foucault, ambos nacieron en el Siglo XX. Habermas defiende que la economía tiene un papel importante, aunque provoque que la vida diaria no tenga sentido, por otro lado, Foucault cree que la identidad de género está estrechamente relacionada con la forma de pensar y el poder social de cada uno de los individuos que componen la sociedad.

La sociología se divide en muchas ramas que cubren los distintos ámbitos de la vida cotidiana de una persona, como, por ejemplo: los ámbitos teóricos, históricos, religiosos, económicos, rurales, urbanos, políticos, demográficos, industriales, familiares, educacionales, deportivos (en el que nos centraremos en este Trabajo Fin de Grado), etc.

Como estamos observando en los últimos años la práctica del deporte ha aumentado considerablemente alrededor del mundo, desde edades muy tempranas hasta edades que rondan los más de 70 años, lo que ha conllevado que diversos autores centren sus investigaciones en los gustos, pensamientos morales, etc... a cerca de este hecho provocando la formación de unas de las ramas que esta más en auge de la sociología, la sociología del deporte. Este rama de la sociología está sometida a una gran complejidad debido a la estructura y crecimiento social lo que ha conllevado que los autores que se encargan de dichas investigaciones tuvieran que utilizar para su estudio los diversos

esquemas y metodologías para poder indagar en la realidad de cada una de las sociedades que han practicado, practican o practicarán algún deporte en un futuro muy cercano.

Algunos de esos estudios se ven influenciados por el aumento de la población, el auge de la construcción, de la industria, del transporte y las tecnologías entre otras muchas más. Una de las sociedades que más importancia ha tenido es la sociedad industrializada, caracterizada por una igualdad de oportunidades en todos sus ámbitos tanto social como deportivo. En lo que se refiere a la igualdad de oportunidades en el deporte, los autores tienen en cuenta que cada persona debe tener como mínimo una oportunidad de poder realizar cualquier tipo de deporte, aunque en la actualidad sucede todo lo contrario, lo que produce otra problemática actual que se produce entre el deporte de alto rendimiento (un deporte globalizado, conocido en todo el mundo ya que solo accede un pequeño porcentaje de la población), caracterizado por la racionalización, y el deporte aficionado. Tanta es la importancia de esta característica que debido a ella utilizan diferentes técnicas para la mejora continua e incesante de los deportistas que practican este tipo de deporte.

Poco después se produjo la globalización del deporte, provocando la creación en Europa de un modelo organizativo el cual nos da la oportunidad de comprender e identificar la globalización del deporte independientemente del que se practique. Provocando así diferentes perspectivas a la hora de pensar sobre el deporte, surgen la perspectiva figurativa (comprende la sociología a través de su concepto), la perspectiva desde el punto de vista del autor Karl Marx, la perspectiva funcional, estructural y feminista.

En la actualidad han surgido nuevas formas de pensar con el objetivo de dar a conocer las modificaciones que se han producido desde mediados del S. XX hasta la actualidad, las cuales rompen con lo tradicional y tienen como objetivo explicaciones generalizadas a los sucesos que ocurren en la sociedad. Alguno de esos modelos son el sistémico o el expresivo.

Hasta ahora, solo habíamos hablado de sociología y una de sus ramas, la sociología deportiva, pero no podríamos entenderla sin adentrarnos más en profundidad en el concepto de deporte.

El deporte según, el autor español, José María Cagigal (1975) es toda aquella competición organizada que va desde el gran espectáculo hasta la competición a nivel aficionado, también se considera deporte a cada tipo de actividad física realizada con deseo de superar a otros o a si mismo, o realizada en general con aspectos de expresión, lúdicos,

gratificadores, a pesar del esfuerzo que ha supuesto su práctica. El concepto de deporte va estrechamente relacionado con el de actividad física, aunque para practicar ciertos deportes no hace falta estar en un buen estado físico, pero si se necesita agilidad y concentración, pero en otro si es importante para la consecución de los objetivos propuestos antes de su práctica.

La actividad física puede ser contemplada como el movimiento corporal de cualquier tipo producido por la contracción muscular y que conduce a un incremento sustancial del gasto energético de la persona (Sánchez Bañuelos, 1996). La realización de actividad física tiene una gran repercusión a nivel cognitivo y físico de la persona que lo realiza, por lo que se recomienda una actividad física a realizar durante la semana en el caso de los niños, de unas 3 horas a la semana y en caso de los adultos unas 5 horas semanales.

En lo que se refiere a la historia del deporte, el deporte ha existido siempre, incluso algunos estudios señalan que se practicaba alrededor de unos 4.000 años a. C. aunque el momento en el que comenzó su auge fue en la antigua Grecia con la creación de los Juegos Olímpicos, en la actualidad los juegos olímpicos reúnen durante un mes a miles de deportistas de más de 200 nacionalidades diferentes, que compiten en diferentes modalidades en una misma ciudad, por ser los mejores de su deporte. En esta etapa la práctica del deporte tenía unos objetivos diferentes a los de la actualidad. En la actualidad la práctica del deporte tiene para muchos como objetivo la mejora de la salud.

Como hemos comentado en el anterior párrafo la práctica de forma regular y controlada, puede tener diferentes beneficios, aunque la práctica de actividad física no controlada a nivel de intensidad puede tener consecuencias. Algunos de esos beneficios pueden ser los siguientes:

- A nivel físico: aumenta la flexibilidad, mantiene el peso corporal, mejora la forma y la resistencia, ayuda a realizar actividades de la vida cotidiana produzcan muchas menos fatiga, etc.

- A nivel psicológico: mayor autoestima, menos estrés, más relajación, etc.

Aunque la práctica de deporte tiene muchos beneficios, debemos tomar precauciones por si se produce alguna complicación. Por ello hay que tomar algunas precauciones como, por ejemplo: ponerse ropa cómoda, calentar, beber agua independientemente del momento, estirar, etc.

Existen diferentes formas de clasificación de los deportes, según su superficie (acuáticos, terrestres) o sus componentes (individual y colectivo). Algunos de los deportes acuáticos son el surf, el waterpolo, el windsurf, en cuanto a los deportes que se practican en una superficie terrestre destacan el fútbol (en que nos centraremos aún más en este Trabajo Fin de Grado), el baloncesto, ambos también son considerados deportes colectivos, al igual que el tenis que puede realizarse de forma individual o colectiva.

La mayoría de estos deportes se suelen practicar en clubes privados, con unas instalaciones de última generación y por los que por su uso se debe pagar un cuota para poder practicarla, aunque algunos centros lo ofrecen como actividad extraescolar, fuera del horario escolar y sin ninguna cuota a pagar por los familiares de los participantes.

Los clubes privados tienen como objetivo desarrollar las diferentes capacidades físicas, técnicas y tácticas, utilizando una metodología basada en el éxito, pero sin dejar de lado a la salud, hábitos saludables, etc. Los clubes privados disponen de recursos materiales (balones, petos, setas, picas, etc), en la mayoría de los casos, para su práctica, aunque utilizan recursos como cámaras para poder grabar los entrenamientos o partidos, para la posterior corrección de fallos. La diferencia entre practicar deporte en un club privado y un centro es que en el club privado no se evalúa las capacidades de aprendizaje de cada niño por escrito y un colegio si, durante las sesiones de educación física, utilizando para ello una escala del 1 al 10, donde del 1 al 5 es un suspenso y del 6 al 10 un aprobado.

El fútbol es una actividad abierta fundamentalmente perceptiva con objetivos cognitivos que requiere el dominio del propio cuerpo y la relación con los demás, con una gran incertidumbre socio motriz implícita en el juego que exige un tercer nivel de dificultad que implica la movilidad constante del objeto y sujeto, es decir, del balón y del futbolista, además, conlleva el dominio de los desplazamientos y el conocimiento del oponente (Nomdedeu Rull, 2005).

El comienzo de la práctica del fútbol se produjo en el Reino Unido, exportado a España por los ingleses que trabajaban en las minas del río Tinto creando así el club más antiguo del fútbol español, el Recreativo de Huelva, fundado en 1878. Una década antes se creó la actual Federation Internationale of Football Association (FIFA) creando así la Copa Mundial de la FIFA que se celebra cada 4 años y en la que se enfrentan las mejores selecciones de cada continente.

Como todo deporte, el fútbol se rige por unas reglas que afectan a las dimensiones del terreno de juego, a los jugadores que pueden participar por equipo durante el partido, la vestimenta a utilizar durante el mismo. Los jugadores se dividen en diferentes posiciones como, porteros, defensas, mediocentros y delanteros que a su vez se subdividen en otras posiciones.

El fútbol, al igual que el resto de los deportes tiene sus beneficios como, por ejemplo: mejora la coordinación, enseña a autocontrolarse, desarrolla el pensamiento de quienes lo practican y transmite una serie de valores como son el compañerismo y el trabajo en equipo entre otros. Los valores transmitidos durante su práctica juegan un papel importante sobre todo en los niños, por ello los jugadores profesionales deben transmitir los correctos, ya que son sus referentes. Algunos de esos valores a transmitir a parte de los nombrados anteriormente, son la seguridad, el autocontrol, la motivación, la humildad, la amistad, entre otros, pero para ello deben saber administrarlos y organizarlos correctamente.

Dos valores que destacar y que cumplen una función especial dentro de la práctica del fútbol son los siguientes: el trabajo en equipo y el compañerismo.

Según Ángela Estévez (2020) el compañerismo es la relación que existe entre la solidaridad y la cooperación entre compañeros, por ejemplo, entre compañeros de una misma clase escolar. Se trata de un vínculo que existe entre personas de forma armónica y correspondida. Un compañero suele ser aquel humano que comparte ciertas situaciones u objetivos, por ello es imprescindible en la vida diaria. Es un valor que no solo se da en personas, sino también en animales.

Se puede considerar al trabajo en equipo es el esfuerzo de un grupo de personas las cuales están enfocadas en conseguir un mismo objetivo y realizan cualquier esfuerzo que esté entre sus manos con la intención de conseguir cierto objetivo. Para entender aún más el significado de trabajo en equipo debemos distinguir entre dos conceptos, entre equipo y grupo. Se entiende por equipo a cierto grupo de personas que tienen una función y un objetivo determinado y en el cual hay un líder.

El trabajo en equipo tiene una gran importancia a la hora de conseguir un objetivo, para ello debemos conocer a cada componente del grupo, sus fortalezas y debilidades. No debe existir egoísmo entre los componentes, porque cuanto más apoyo haya entre ellos se conseguirá con más facilidad el objetivo propuesto antes de empezar con la actividad, un

ejemplo de ello y relacionado con el fútbol sería: proponerse ganar el campeonato de liga y gracias al trabajo en equipo conseguirlo. Todo equipo tiene un líder que debe tener cualidades (en el fútbol el líder de equipo suele ser el capitán). Un líder de equipo debe tener unas cualidades entre las que destaca: el respeto, el trato igualitario, confianza y defensa en todo momento del equipo, debe ser una persona sobre todo comunicativa con el resto, etc.

La comunicación entre los componentes del grupo es de vital importancia. Para ello debemos saber escuchar a los demás, debido a que si hay problemas entre los integrantes del grupo y no sabemos escuchar ni comunicarnos será muy difícil solucionar el problema y todas y cada una de las adversidades que tenga el camino durante el intento de conseguir un objetivo.

Administrar (se debe de tener en cuenta los distintos factores que pueden surgir durante el proceso) correctamente los valores conlleva a ejecutar de forma correcta la actividad humana que conlleven una previa organización (resulta imprescindible tener unos objetivos y unas prioridades), ambos están compuestos por unas características que le hacen imprescindibles en la vida cotidiana de una persona

3. Objetivos de la investigación.

Trataremos dos tipos de objetivos en este Trabajo Fin de Grado: objetivos específicos y objetivos generales.

Objetivos generales: Conocer y profundizar en la relación del fútbol, los valores y la sociología, el fútbol y los valores que este transmite entre ellos el trabajo en equipo y el compañerismo.

Objetivos específicos:

- Conocer las distintas emociones que presenta los niños y niñas tras la práctica del fútbol, ya sea felicidad, tristeza o frustración, y los distintos beneficios que este produce, ya sean físicos, mentales o sociales.

- Conocer si practica el fútbol, la edad a la que comenzaron a practicar dicho deporte, el tiempo de actividad física que realiza a lo largo de la semana y cuantas de esas le dedica al fútbol.
- Conocer como ha mejorado el niño las habilidades sociales desde que practica el fútbol y si influyen los estereotipos de género en su desarrollo.
- Analizar y comprobar la importancia de los valores en el fútbol, cuales de ellos se cree que se transmite durante su práctica, la importancia de estar bien formado ya sea en estudios o psicológicamente, tanto los entrenadores como los familiares de las personas que lo practican.
- Fomentar entre los padres, madres, tutores legales y monitores la importancia de la transmisión correcta de los valores durante la práctica del fútbol.
- Dar a conocer la importancia de otro de los valores como es el juego limpio entre todos los participantes de la práctica del fútbol ya sea su participación de marea directa o indirecta.
- Promover la actividad física a través de una correcta transmisión de valores, fortaleciendo así la relación entre todos los participantes de este deporte de género.

4. Contexto.

Este Trabajo de Fin de Grado se ha realizado en la Comarca de Nijar, situada al sureste de la provincia de Almería (Andalucía, España), debido al interés de altos cargos, de clubes privados y federaciones, padres, madres y tutores legales de niños y niñas en conocer la situación de la problemática a investigar en este TFG. Aunque el interés es solo de clubes privados y federaciones, tiene el objetivo de despertar el interés de centros de educación pública o privada de la zona y asociaciones infantiles y juveniles, para conocer la vida de los niños de la comarca tras el horario escolar o las actividades que realizan en la vida cotidiana con o sin la participación de familiares.

¿A qué parte de la población va dirigida esta investigación y que factores intervienen en ella?

Esta investigación va dirigida a las madres, padres o tutores legales de niños que practican fútbol (población diana) ya sea en un club privado o en un centro educativo y que se encuentren entre las edades de 6 y los 12 años (educación primaria) de la Comarca de Níjar. Existe una gran diversidad entre las familias que participan en el estudio, ya sea por el nivel social-económico al que pertenece, su religión (cristiana, musulmana, budista, etc.) etc.

Por otro lado, contaremos con el apoyo del club privado de la zona (CDR Atalaya del Levante), su junta directiva (presidente, vicepresidente, vocales, etc.) y sus monitores de fútbol ya que no solo ofrece como práctica deportiva el fútbol, sino que tiene un amplio catálogo de deportes (balonmano, baloncesto, taekwondo, etc.). Insistimos en su participación ya que para nosotros es fundamental que participen todo los agentes que intervienen en el proceso de transmisión de los valores y socialización.

*La Comarca de Níjar tiene alrededor de unos 31.000 habitantes en unos 550 kilómetros cuadrados, de los cuales un gran porcentaje son inmigrantes que trabajan en su mayoría en la agricultura, base económica de la comarca. En cuanto a instalaciones deportivas cuenta con 4 campos de fútbol, un pabellón, varias pistas de pádel, gimnasios, etc... repartidas entre las localidades que componen la Comarca, principalmente en Campohermoso, Níjar y San Isidro, que tienen mucha mayor población que el resto de las localidades. *

Tamaño de la muestra

El tamaño de la muestra es de alrededor de 90 personas entre padres, madres, tutores legales, entrenadores y directivos del club.

Cargo	Número de personas participantes en el estudio
Padres, madres y tutores legales	89
Directivos y entrenadores del club	5
Número total de personas participantes en el estudio.	94

Tabla de participación.

¿Cuándo se llevó a cabo esta investigación?

Se llevó cabo entre los meses de febrero y abril de 2022, aunque la primera fase de la investigación, la fase de diseño comenzó a finales del mes de enero. En la siguiente fase contamos con la participación de los padres, madres o tutores legales de los niños que practican dicho deporte en las instalaciones del club mencionado anteriormente.

El diseño de la investigación se divide en un par de pasos muy sencillos de llevar a cabo:

La realización de este Trabajo Fin de Grado comenzó con el análisis de la problemática y los objetivos a conseguir. Se consiguió una gran participación gracias a la implicación del club y de los padres, madres y tutores legales de los niños.

5. Metodología.

En este proyecto se ha utilizado una metodología de investigación - acción la cual que ha propiciado la participación, con consentimiento de los agentes que intervienen en las distintas problemáticas que estamos investigando con el objetivo de definir y elaborar conclusiones sobre las mismas. Para que puedan participar en esta investigación deben cumplir una serie de requisitos, ser de la Comarca de Níjar, ser padres, madres o tutores legales de niños o niñas que practiquen fútbol y por último ser monitor o entrenador titulado que ejerza en estos momentos su profesión en el fútbol base.

Para llegar a la obtención de los datos debemos pasar previamente por varias fases, que a continuación, enumeramos:

1º Análisis de la comunidad: En esta primera fase, analizamos los hechos sucedidos en la población con el objetivo de averiguar las necesidades de la población ya sean colectivas o individuales.

2º. Planteamiento: tras analizar a la población planteamos la problemática con el objetivo de obtener información sobre la misma.

3º Creación de los cuestionarios o entrevistas: En esta fase se diseñaron las preguntas relacionadas con la problemática y que se encuentran en los cuestionarios o entrevistas que realizamos a los padres, madres, tutores legales y entrenadores.

4º Obtención de la información: Obtuvimos los datos gracias a la ejecución de los cuestionarios y test compuestos por las preguntas elaboradas durante fase anterior y que son fundamentales.

5º Análisis y evaluación: es una fase fundamental ya que es necesaria para ver el alcance de la problemática en la sociedad. En ella analizamos el proceso y los resultados obtenidos de los cuestionarios y entrevistas, siempre que estén en concordancia con los objetivos que planteamos en el apartado anterior, tanto objetivos generales como específicos.

En estas fases hay dos procesos fundamentales la obtención de información y la obtención de datos para su análisis: para obtener información sobre la problemática principalmente nos hemos basado en la búsqueda de artículos relacionados con la problemática y los conceptos relacionados con la misma.

Documentación: Es la técnica principal de este Trabajo Fin de Grado con el objetivo de obtener información de experiencias parecidas. Para ello hemos consultado artículos, documentos, páginas web, etc. Al final de dicho trabajo se encontrarán referenciados todos y cada uno de los artículos utilizados.

Para la obtención de datos hemos utilizado diferentes técnicas que creemos que son las más adecuadas para su obtención.

Entrevistas: con el objetivo de obtener información más concreta y específica sobre el problema detectado. Estas entrevistas se realizaron a los entrenadores y directivos de los club CDR Atalayas del Levante, fueron entrevistados alrededor de 5 personas pertenecientes a dicho club. Las entrevistas a estos colectivos las realizamos de forma individual y colectiva.

Colectivo	Cargo de los entrevistados	Número de personas entrevistadas
Entrenador	Entrenadores de categoría benjamín, prebenjamín y alevín.	3
Directivo	Presidente y vicepresidente del club	2
Total de personas entrevistadas pertenecientes al club		5

Tabla participación del club.

Cuestionarios: Este tipo de técnica para recoger datos, va dirigido a los padres, madres y tutores legales. Se divide en tres partes, la primera parte conocemos a los niños que practican deporte, su edad, donde practica el fútbol, la segunda a parte hace más referencia a las horas que realiza el deporte, las emociones que presenta el niño tras su práctica y la tercera parte corresponde a la problemática investigada en este Trabajo Fin de Grado.

Colectivo	Cargo de los entrevistados	Número de personas entrevistadas
Padres	Se encargan de la educación de los hijos fuera del horario escolar.	30
Madres	Se encargan de la educación de los hijos fuera del horario escolar.	43
Tutores	Se encargan de la educación de los niños y niñas fuera del horario escolar siempre y cuando los padres no puedan hacerse cargo de los mismos.	16
Total de personas entrevistadas pertenecientes al club		89

Tabla de participación familiar.

Observación: Esta técnica ha complementado las anteriores. Nos ha ayudado a obtener conclusiones a partir de la observación de la práctica del fútbol por ello hemos asistido a entrenamientos y partidos para ver con más claridad y profundidad la influencia de los fenómenos sociales en un niño que practica fútbol.

6. Presentación y análisis de los resultados.

En este Trabajo Fin de Grado en el que hemos investigado sobre la problemática que existe entre los valores y el deporte, en concreto el fútbol, intentamos mejorar la relación entre todos los agentes que intervienen en el proceso. Este tema que surgió durante la práctica del fútbol fuera del horario escolar se vio apoyada tras distintos reportajes, documentales, mostrados en distintos programas televisivos. Todo ello apoyado por los resultados obtenidos en el cuestionario y entrevistas realizadas a los padres, madres,

tutores legales, entrenadores y directivos del club, durante su proceso de realización, alrededor de unas 4 semanas.

Cabe destacar algunos puntos que han hecho que este proyecto de investigación obtuviese grandes resultados:

1º La participación en la investigación de los diferentes agentes que intervienen en el proceso de la transmisión de los valores, la cual es la problemática que hemos decidido investigar en este Trabajo Fin de Grado.

2º La metodología utilizada ha sido la ideal para conseguir una participación alta de los padres, madres o tutores legales de los niños, aunque debido a la situación actual se hayan tenido que utilizar diferentes herramientas como lo son las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

3º Otro punto a destacar ha sido la presentación clara y sencilla de comprender a los diferentes agentes que intervienen en dicho proceso, adhiriéndose así centros educativos de la zona para conocer muy de cerca dicha problemática.

4º El trabajo individual combinado con la implicación de componentes del club, padres, madres, tutores legales ha generado un cambio en cuanto a la transmisión de los valores transmitidos hasta ahora.

5º. Se ha producido una gran implicación individual y personal, en lo que se refiere a la problemática, debido a que el tema elegido es el ideal y a la corrección y orientación de la tutora de esta asignatura y la cual tiene la formación y el convencimiento adecuado sobre la misma.

El análisis de los resultados durante el periodo de realización de los cuestionarios y las entrevistas realizadas a los entrenadores y directivos del club. En ellos se muestran diferentes datos relacionados con la problemática, como lo son los valores que se transmiten, la importancia de los entrenadores en dicho proceso, la horas semanales de práctica que realizan los niños, etc.

En las respuestas analizadas aparecen de forma excepcional alguna respuesta en relación con otros valores que se transmiten, ya que, las preguntas eran semiabiertas, se daban algunas opciones y al final de esta podrían responder de manera personal si ellos creían que se transmitía algún otro valor que no se encontraba enumerado.

Entrando ya en el análisis de las respuestas ofrecidas por los madres, padres o tutores legales, en relación a la primera parte del cuestionario, observamos que la mayoría de los niños que practican fútbol alrededor de un 95% son niños y el resto niñas, alrededor de un 5%, algo que siempre ha ocurrido y que en los últimos año ha ido aumentando (la práctica del deporte por parte de las niñas) con el objetivo de conseguir la tan deseada igualdad que como componente de esta sociedad debería existir desde siempre y debido a los estereotipos de género no ha sido así. El aumento de la práctica de los deportes por parte del género femenino se debe según diversos estudios a una mayor visualización por parte de los medios, que incide en los niños y en los padres, madres o tutores legales por igual.

¿Cuál es el sexo del hijo/a que practica fútbol?

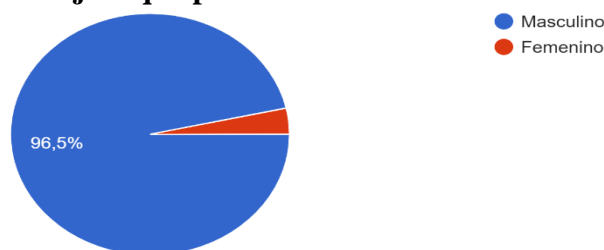


Gráfico participación en el fútbol masculina y femenina.

Otro motivo por el que ha aumentado la práctica del fútbol femenino es el cambio de opinión de los aficionados tradicionales al fútbol y su posterior apoyo al mismo provocando así grandes asistencias a estadios en partidos de fútbol femenino llegando a los 90.000 espectadores cuando hace un año el récord de asistencia era muy inferior al actual.

Aunque sigue habiendo avances en cuanto a la igualdad entre el fútbol femenino y el masculino sigue habiendo grandes diferencias como el salario que perciben cada uno, los convenios de las ligas profesionales de futbol masculino y femenino es otra de las grandes diferencias.

Por otro lado, de los encuestados un poco más del 60% empezó a practicar dicho deporte a una edad muy temprana, entre los 3 y los 5 años.

¿A qué edad comenzó su hijo a practicar fútbol?

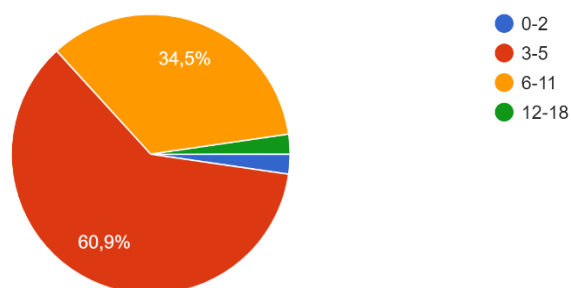


Gráfico de edad de comienzo de participación en el fútbol.

Hace unos décadas, los niños practicaban este deporte por pura diversión, pero este punto de vista ha cambiado en los últimos años, y los que practican el fútbol en la actualidad se debe a que mejora la coordinación, modera el peso, por los músculos y huesos, prevención de enfermedades cardiorrespiratorias, es decir, por temas relacionados con la salud. Como hemos comentado al principio de este Trabajo Fin de Grado el sedentarismo es otra de las causas por las que se practica este deporte y por ello la OMS estableció un tiempo mínimo diario de deporte a practicar a una intensidad vigorosa, en concreto la OMS recomienda un mínimo de 30 minutos diarios de practica de cualquier deporte a una intensidad media-alta.

Actualmente vemos como muchos niños sufren enfermedades cardiovasculares debido al sedentarismo y a una dieta no equilibrada que no es acompañada de la práctica de ningún deporte. Una de las causas del sedentarismo es la utilización más de lo recomendado de las Tecnologías de la Información y Comunicación que según un gran número de estudios provoca una menor práctica del deporte lo cual no hemos observado durante la realización de la encuesta a padres, madres y tutores legales.

Otra de las causas por las que los niños no practican mucho deporte es debido a que son apuntados a clases extraescolares de diferentes materias que componen el currículum. Siguiendo con lo anterior, un niño no practica deporte sencillamente porque no le atrae ninguno de ellos o porque se siente acomplejado por su cuerpo.

¿Cuántas horas semanales practica su hijo de actividad física a la semana?

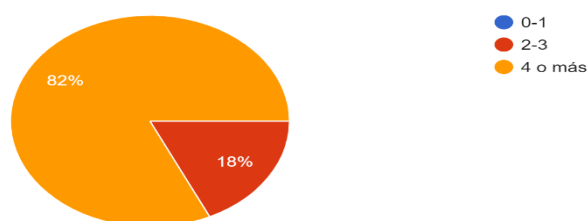


Gráfico de horas semanales de práctica de actividad física.

Como observamos el 80 % de los niños encuestados practican cualquier tipo de deporte dedican más de 4 horas semanales a su realización y el resto entre 2-3 algo que no concuerda con lo que dictaminan muchos de los estudios que se están a llevando a cabo en la actualidad y los cuales están relacionados con el sedentarismo, la práctica del deporte y una dieta equilibrada. A destacar observamos como todos los niños encuestados realizan como mínimo 2 horas a la semana de actividad física. Otra sorpresa que observamos es como la mayoría de los niños encuestados que realizan deporte dedican mas de un 60% 4 horas o más al fútbol, comparándolo con la gráfica anterior vemos como de los niños que realizan la actividad física más de 4 horas, estos la dedican al fútbol (alrededor de unos 50 niños de los casi 90 encuestados). Haciendo que el fútbol sea un deporte mayoritario en nuestro país seguido de otros deportes colectivos como el baloncesto y un deporte individual como el tenis.

¿Cuántas de ellas dedica al fútbol?

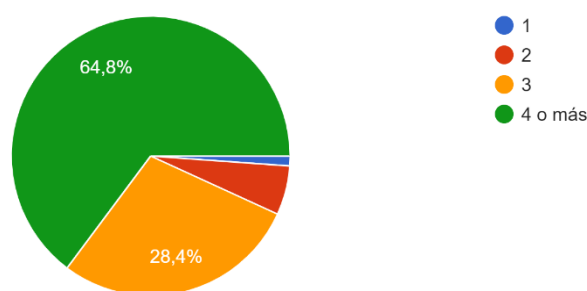


Gráfico de las horas dedicadas a la práctica del fútbol.

Como vemos una poca minoría dedica una hora al fútbol, siendo 3 horas la segunda opción más realizada por los niños y niñas detrás de 4 o mas horas. En ella tenemos en cuenta las horas de entrenamiento, normalmente entrenan de media tres horas y compiten alrededor de 1 hora que suele ser los fines de semana. Para llevar a cabo la práctica del

fútbol se necesitan una serie de instalaciones que solo disponen clubes privados o centro escolares.

Los centros escolares suelen disponer únicamente de una pista polideportiva y en su mayoría en un estado irregular y muchas veces utilizada por habitantes del pueblo para jugar entre ellos partidillos, no dejando hueco para la realización de las actividades de los niños, esto lo hemos podido observar durante el proceso de realización de este Trabajo Fin de Grado (TFG).

¿Dónde practica su hijo fútbol?



Gráfico lugar dónde practica los niños y niñas fútbol.

Los clubes privados suelen tener más y mejores instalaciones, (el club donde hemos realizado la encuesta se compone de 3 campos de fútbol con césped de última generación en dos de ellos) que los centros escolares, observamos en el gráfico como, los padres, madres y tutores legales, deciden apuntar a sus hijos e hijas a clubes privados con la intención de que tenga un buen espacio para practicar de la mejor manera el deporte que más le gusta o que realizan simplemente con la intención de mejorar o conservar su salud ya sea física o mental.

En la segunda sección las preguntas hacen referencia a los efectos sobre la salud de la práctica del fútbol. Como hemos comentado anteriormente la visión sobre la práctica del fútbol ha cambiado hace unas décadas provocando así que la práctica del deporte sea por motivos de salud, recomendaciones médicas, etc... y así lo hemos podido constatar gracias a las respuestas ofrecidas por los padres, madres y tutores legales.

Otra de las visiones ofrecidas en los últimos años, es que la práctica del fútbol o cualquier otro deporte esta relacionado con un buen rendimiento académico, debido al entrenamiento de fuerza tanto motora como muscular, provocando así notas altas en los exámenes realizados durante la vida escolar.

¿Cuáles cree que son los beneficios que aporta el fútbol?

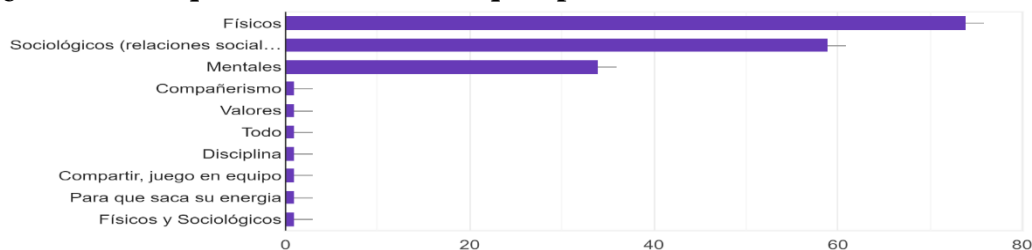


Gráfico de los beneficios que aporta el fútbol.

Como observamos en el gráfico los padres apuntan a sus hijos porque creen que mayoritariamente aporta beneficios en el físico del niño (más de un 80%), seguido de beneficios sociales, alrededor de un 60%.

Por último, cabe destacar que en tercer lugar los padres creen que aporta beneficios psicológicos. (A veces el vocabulario utilizado a la hora de elaborar las preguntas es sutil debido a que muchos de los encuestados son inmigrantes y les cuesta a veces la comprensión de algunos vocablos). Los siguientes apartados son respuestas dadas por los padres, madres o tutores legales, ya que la pregunta semiabierta dándoles opción a otro tipo de respuesta para saber si había algún otro tipo de beneficio que tenía la práctica del fútbol.

En cuanto a la segunda opción elegida por los padres, los beneficios sociales, tras la observación continua por parte nuestra y la confirmación en dicho cuestionario vemos como la mayoría de los niños han mejorado sus habilidades sociales.

¿Ha mejorado su hijo/a las habilidades sociales para relacionarse con otros iguales gracia a la práctica de este deporte?

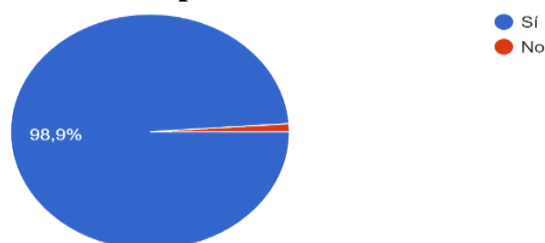


Gráfico de la mejora de las habilidades sociales.

En este gráfico podemos constatar lo anteriormente comentado, la mejora de las habilidades sociales se puede deber a los valores que transmite este deporte como lo son:

el respeto o la cooperación o simplemente el hecho de respetar una serie de normas que se le impone al principio de empezar la práctica de este deporte y que se lleva a cabo durante los entrenamientos y la competición. También se les enseña a autocontrolarse, a superar las frustraciones que se producen durante su práctica, esto lo hemos podido observar durante el periodo de realización de este Trabajo Fin de Grado (TFG). Alrededor de un 99% (88 niños) de los 89 encuestados han mejorado sus habilidades sociales y no es casualidad, todo gracias a una correcta transmisión de los valores.

Esto conlleva a que los niños se sientan a gusto practicando este deporte, rodeado de las personas correctas y de un buen entrenador o formador, el niño presentará emociones como la felicidad, pero si no es así presentará otro tipo de emociones que no son correctas, como la tristeza o la frustración. Hablando con los entrenadores estos comparten la misma opinión, pero creen que los padres, madres o tutores legales también intervienen en dicho proceso y por lo que creen que deben estar bien formados, en lo referido a cursos para conocer como piensan mejor sus hijos o hijas, para intervenir de forma correcta en el mismo. Como veremos en el siguiente gráfico el sentirse feliz practicando fútbol es uno de los grandes motivos por lo que estos no abandonan este deporte, aunque muchos de ellos presentan otras emociones, pero siguen practicándolo sin ningún problema.

Si su hijo es feliz tras la práctica del deporte en una escala del 1-10 ¿Cómo de feliz es su hijo tras la práctica de este deporte?

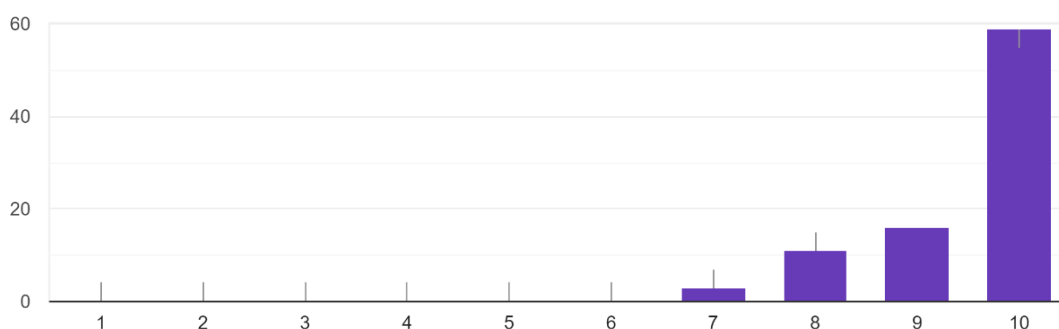


Gráfico estado de felicidad tras la práctica del deporte.

En el gráfico observamos como la mayoría de los niños tras la práctica de este deporte, se encuentran en un estado de felicidad plena y muchos de ellos son felices, aunque no llegan a ese estado que hemos comentado. Los niños y niñas que no llegan a ese estado de felicidad plena suelen presentar otro tipo de emociones. Tras la observación durante el

periodo de realización la mayoría de los niños presenta la tristeza y la frustración las principales emociones, tras la felicidad. Y es debido a la competitividad que tienen los niños a la hora de competir, ya sea durante los entrenamientos, que se llevan a cabo durante la semana y que son entre los propios compañeros, o durante la competición entre los diferentes equipos que lo conforman y que se llevan a cabo durante los fines de semana. Todo esto puede provocar el abandono de la práctica de este deporte, seguido de otros motivos.

En una escala del 1-10 ¿Cómo de probable es que su hijo/a abandone la práctica de este deporte?

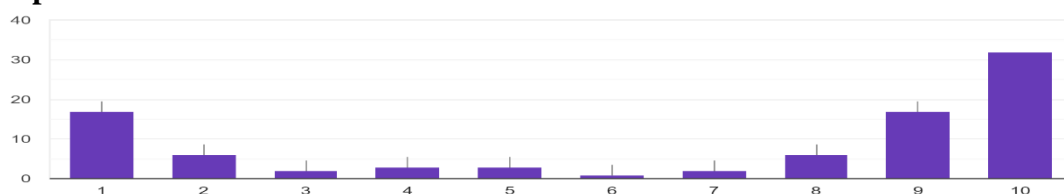


Gráfico de la posibilidad de abandono de los niños/as de la práctica del deporte.

En el gráfico observamos como es igual de probable que los niños abandonen el fútbol como que no (siendo uno muy probable de que lo abandone y diez muy improbable de que lo abandone). El abandono de la práctica de este deporte puede ser por los motivos comentado anteriormente o por otros como los siguientes: el centrarse en la escuela, aunque como hemos comentado anteriormente los niños y niñas que realizan cualquier tipo de actividad deportiva presentan mejores resultados, motivos familiares, etc.

Por ello creemos tanto los entrenadores, como los familiares de los niños (padres, madres, tutores legales, etc.) deben estar formados correctamente con la intención de que ningún niño abandone la práctica deportiva y continúe con ella durante un periodo largo de tiempo. También deben tener una buena relación entre ellos para resolver cualquier tipo de problema que tenga el niño durante la práctica. En el caso de los entrenadores para poder ejercer esta profesión deben tener una titulación mínima, en el que algunas de las asignaturas están relacionadas con el tema de investigación como la sociología.

¿En una escala del 1-5 (siendo 1 muy poco importante y 5 muy importante) ¿Cómo cree de importante es que este bien formado el entrenador/monitor de su hijo?

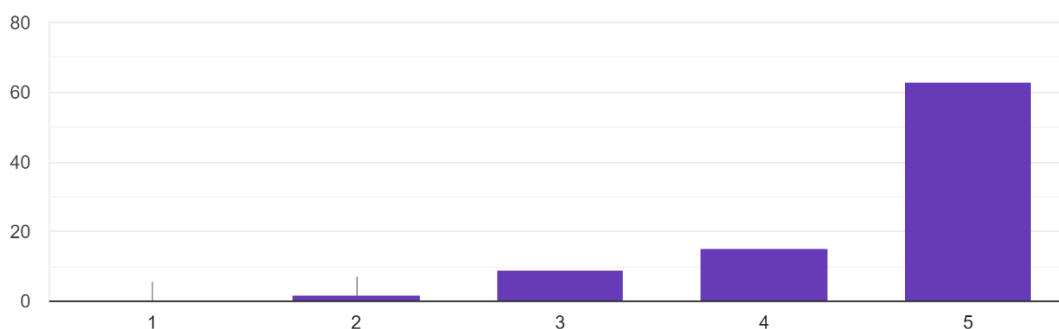


Gráfico de la importancia de estar bien formado por parte del monitor

Como observamos en el gráfico los padres piensan que es fundamental que el entrenador este bien formado, para el desarrollo integral del niño y para que este en ningún momento abandone la práctica de dicho deporte, aunque, por otro lado, creen que este también debe estar bien formado psicológicamente para enfrentarse a las diferentes situaciones/problemas que se pueda encontrar.

En una escala del 1-5 (siendo 1 muy poco importante y 5 muy importante) ¿Cuánto cree de importante es que el entrenador/monitor de su hijo este bien formado psicológicamente?

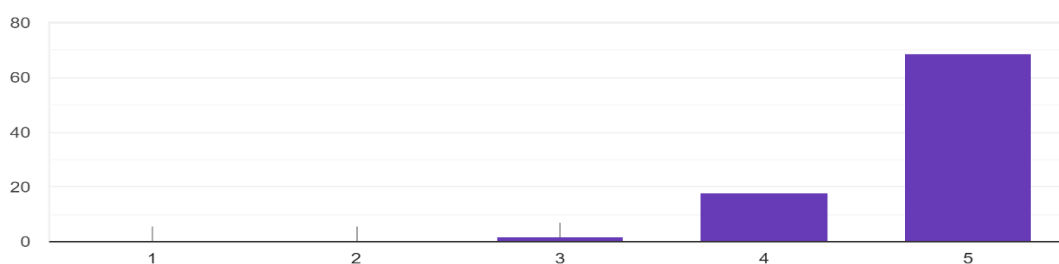


Gráfico de la importancia de que el entrenador este bien formado psicológicamente.

Es un hecho en la actualidad que cualquier persona debe estar bien formada para desempeñar cualquier trabajo, pero en especial los que trabajan con niños y el trabajo de monitor es uno de ellos por los siguientes motivos: en primer lugar debe priorizar el progreso antes que los resultados, segundo se encarga del desarrollo integral del niño/a y

por último este debe transmitir y ser el espejo a la hora de transmitir los valores adecuados y de forma correcta, por estos y otros motivos debe estar formado correctamente en entrenador/ monitor.

El entrenador se encarga de transmitir correctamente los valores, siendo esta una de las problemáticas actuales ya que algunos de los entrenadores priorizan otras cosas, como los resultados antes que los valores, el progreso o el desarrollo integral del niño/a.

¿Cuáles cree que son los valores que el entrenador debe transmitir durante la práctica del fútbol?

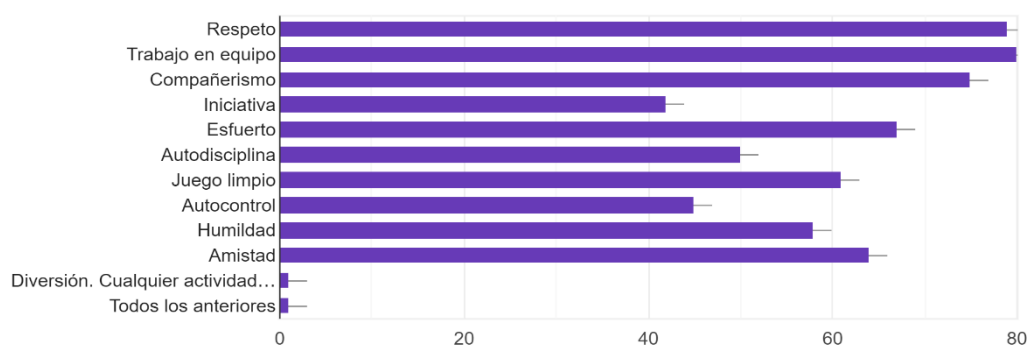


Gráfico de los valores según la importancia dada por familiares.

Como observamos en el gráfico, los valores, como el trabajo en equipo, el respeto y el compañerismo, son los valores que creen los padres que debe transmitir el entrenador/monitor. Los valores tienen una gran importancia en la vida del niño durante y después del horario escolar, ya que estos marcan los diferentes comportamientos que tienen en los diferentes momentos de la vida. Por ello formar a los niños teniendo los valores como referencia es imprescindible para que exista un bienestar generalizado en la sociedad en la que todos formamos parte con el objetivo de que podamos convivir en paz.

Estos representan las diferentes emociones que hemos comentado anteriormente como la felicidad, la tristeza o la frustración, provocando que estos sean más importantes que las leyes que rigen nuestra sociedad

¿Cuál de ellos cree usted que es más importante en relación con la vida cotidiana?

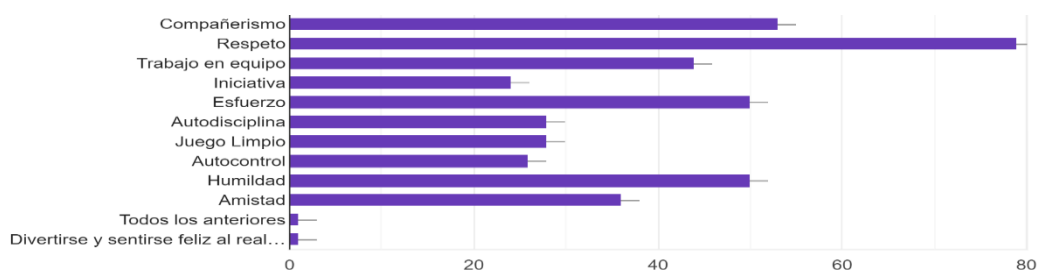


Gráfico sobre los valores más importantes de la vida cotidiana relacionados con el fútbol.

Como vemos en el gráfico los padres le dan mucha importancia al respeto ante otros valores como el compañerismo o el trabajo en equipo. ¿Pero por qué están importante el respeto? El respeto se considera un valor imprescindible para la humanidad y que esta presente en cualquiera de nuestras acciones diarias, ya que provoca, considerar, apreciar y tomar en cuenta los intereses de cada uno. Por lo que debe haber un respeto mutuo entre los ciudadanos que componen la sociedad, aunque este puede cambiar, en cuanto a las características que lo componen, según en la sociedad en las que nos encontremos.

Este se considera la base para una convivencia en paz de las diferentes sociedades, por ello debemos predicar con el ejemplo, valorar el entorno que nos rodea y sobre todo respetarnos a nosotros mismos.

Esto ha sido todo en cuanto a los resultados ofrecidos por el cuestionario realizado por los padres, madres o tutores legales. A continuación, entraremos en profundidad en las entrevistas realizadas a los miembros del club (vicepresidente, entrenadores, etc.)

En cuanto a la entrevista realizada a los componentes del club hemos observado respuestas muy parecidas a la que nos ofrecieron los familiares de los niños. Destacando que todos de ellos nos comentaron que al igual que ellos necesitaban tener una buena formación para poder transmitir correctamente los valores, los familiares también deben asistir a un curso de formación, para poder acompañar a los entrenadores durante este proceso. Estos también opinan que los familiares también participan en el proceso socializador de su hijo/a, ya que estos son los primeros en transmitir los valores, las diferentes normas/leyes de la sociedad de la que forman parte, ya que posteriormente esta fase será complementada por otros agentes como son los entrenadores, maestros, los amigos, etc.

Otros de los puntos en el que coinciden es en los diferentes valores que se deben transmitir, aunque dicen que en algunos casos se transmiten valores que no tienen cabida en nuestra sociedad, como lo es la agresividad o la violencia. Haciendo hincapié en esto, vemos como en los últimos años se han multiplicado las agresiones en el fútbol base, entre entrenadores, jugadores, padres, incluso se han visto agredidos los árbitros que se encargaban de dirigir los partidos que corresponden a la competición, por lo que creen que una buena formación es fundamental.

En cuanto a la pregunta relacionada sobre el tiempo que practican los niños fútbol creen que lo correcto está entre las 3-4 horas, algo que todos los niños encuestados cumplen, pero por otro lado creen que esto es un espejismo porque una gran cantidad de niños no cumplen con las recomendaciones de la OMS (Organización Mundial de la Salud), que es de unos 30 minutos diarios a una intensidad alta o vigorosa. Esto creen que es debido a que mucho de los niños están demasiado tiempo con las tecnologías, provocando así sobrepeso y en relación con el tema de investigación, provoca que los niños tengan más dificultades a la hora de socializarse o tener relaciones entre iguales.

Para finalizar todos coinciden en que la práctica del deporte y en concreto del fútbol, provoca motivación, socialización e integración provocando así que todos o la gran mayoría (coincide con la respuestas ofrecidas por los padres) que practican cualquier tipo de deporte se sientan felices, algo que según ellos les hace sentir orgullosos, aunque a veces se encuentran con situaciones de frustración o tristeza por no conseguir lo que ellos esperaban o por la presión que algunos de los padres lo someten con el objetivo de dar una versión muy competitiva durante la competición, teniendo esto como objetivo que los niños alcancen grandes metas, como es jugar para un equipo profesional en el caso de los deportes colectivos, como lo es el fútbol o en el caso de los deportes individuales puedan a llegar a ser el mejor del mundo. Esto según ellos es otra de las causas, junto a las comentadas anteriormente, por las que se produce un abandono temprano de la práctica del deporte.

7. Conclusiones.

Durante la realización de este Trabajo Fin de Grado (TFG) hemos presentado la importancia de la práctica del deporte y en concreto del fútbol, con la intención de dar a conocer la relación entre este deporte, la sociología y los valores. Este trabajo es algo diferente a los vistos hasta ahora, ya que es un tema al cual se le da muy poca importancia, pero que a su vez es importante toda la sociedad.

1°. Hace unos años era impensable relacionar la sociología con el deporte y en concreto con el fútbol, pero ya son muchos los estudios que fortalecen su relación y las experiencias obtenidas a partir de trabajos de investigación como este.

2°. Desde la sociología se le da una gran importancia al fútbol por su carácter socializador que conlleva un desarrollo integral de la persona. También transmite una serie de valores los cuales tendrán una gran importancia en la vida cotidiana de los niños y niñas.

3°. En la actualidad ha aumentado el número de estudios que se encarga de investigar los diferentes agentes que intervienen en el proceso de transmisión de los valores (padres, madres, tutores legales, entrenadores, directivos de los diferentes clubes, etc.) los cuales utilizan como elemento transmisor los diferentes deportes, en este caso a través del fútbol. Por otro lado, encontramos ciertos deportes en los que estos agentes no aportan lo mismo durante el proceso.

4°. Las habilidades sociales son fundamentales para la supervivencia del ser humano, ya que sin ellas no existiría forma para relacionarnos con el entorno que nos rodea. Para ello debemos seguir unas pautas como las siguientes: evitar conductas agresivas, promover la igualdad, tener una visión integradora en cuanto a la diversidad que componen las diferentes sociedades, transmisión correcta de los valores correctos, tener una correcta formación tanto los familiares como entrenadores, transmitir emociones positivas, etc.

5°. Observamos como muchos de los deportes (colectivos o individuales), no incluyendo al fútbol, no se les da la importancia necesaria por parte de la sociedad ya que también tienen una carácter social al ser deportes muy parecidos al fútbol.

6° Es fundamental la intervención de los familiares cercanos, de entrenadores y directivos de los diferentes clubes en el proceso de transmisión de los valores, con el objetivo de

incitar a una práctica deportiva por parte de niños sedentarios, o los cuales no les atraiga mucho la atención de practicarlos.

Viendo los resultados y habiendo ofrecido unas conclusiones vemos conveniente dar una serie de recomendaciones desde nuestro punto de vista sociológico, con el objetivo de que la práctica del fútbol sea interesante para que los niños los practiquen y estos reciban una correcta transmisión de los valores:

1º Desde un punto de vista sociológico se debe dar a conocer aun más la relación entre el fútbol y la sociología, ya que la práctica de este deporte mejora las habilidades sociales.

2º Creemos que la sociología al igual que el fútbol deben formar parte en la creación, desarrollo e intervención de proyectos que tengan como base las relaciones sociales que se dan durante la práctica de los deportes, en concreto del fútbol.

8. Bibliografía.

- Ayala Martínez, J. M. (2010). *La felicidad. Conceptos*, (7), 31-49.
- González, J. D., Fernández, J. V., Ordóñez, B. D. I., & Morales, B. L. (2017). Deporte y felicidad. *Apunts Educación Física y Deportes*, 33(130), 18-28.
- Duran González, J., Gómez Encinas, V., Rodríguez Pérez, J. L., & Jiménez Martín, P. J. (2000) *La actividad física y el deporte como medio de integración social y de prevención de violencia: Un programa educativo con jóvenes socialmente desfavorecidos* (pp 405-414).
- García Ferrando, M (1987) El deporte en la encuesta de comportamiento cultural de los españoles, “Análisis e investigaciones culturales” (AIC), 30.
- García Ferrando, M (1990): Aspectos sociales del deporte, una reflexión sociológica. Madrid. Alianza editorial.
- Gruneau, R. (1983): Class, sport and social development, Amherst, University of Massachusetts Press.
- García Ferrando, M., Puig Barata, N., Lagardera Otero, F., Llopis Goig, R., & Vilanova Soler, A. (2017). *Sociología del deporte*. Comercial Grupo ANAYA.
- Ferrando, M. G. (2002). 5. La organización social del deporte. *Sociología del deporte* (pp. 133-158). Alianza.
- Fraile, A., & De Diego, R. (2006). Motivaciones de los escolares europeos para la práctica del deporte escolar. Un estudio realizado en España, Italia, Francia y Portugal. *Revista internacional de sociología*, 64(44), 85-109.
- Iuliano, R., & Bilyk, P. (2011). Problemas de Sociología del deporte. *Educación Física y Ciencia*, 13.
- Giddens, A (2000) *Sociología*, Madrid, Alianza Editorial.
- Weber, M., & Wiebel, S. K. (1992). Max Weber: para una sociología de la prensa. *Reis*, (57), 251-259.
- Weber, M. (2010). *La acción social: ensayos metodológicos*. Barcelona: Península, 1984.

Spencer, H. (2014). *Primeros principios*. Editorial Minimal.

Cagigal, J. M. (1975). *El deporte en la sociedad actual* (pp. 3-122). Madrid: Prensa Española.

Sánchez Bañuelos, F. (1996). *La valoración del deporte y la educación física y su relación con la práctica del ejercicio físico orientado hacia la salud*.

Nomdedeu Rull, A. (2005). *Terminología del fútbol y diccionarios: elaboración de un diccionario de especialidad para el gran público*. Universitat Autònoma de Barcelona.

Estevez, A. (2020) *Compañerismo*.

ANEXOS

Imágenes del cuestionario realizado por los padres, madres, tutores legales (mismas preguntas para las entrevistas realizadas a los entrenadores y directivos del club).

Sección 1.

La sociología, el fútbol y sus valores

Este cuestionario tiene como objetivo investigar la relación entre la sociología, el fútbol y los valores que transmite.

¿Es usted madre, padre, o tutor legal de algún niño o niña?

Sí

No

En caso de haber respondido "Sí" en la anterior pregunta ¿Cuál es el sexo de la niña o niño?

Masculino

Femenino

¿Cuál es la edad del niño/a?

0-2

3-5

6-11

11-17

¿Práctica su hijo fútbol?

Sí

No

Si en la pregunta anterior respondió "Sí" ¿A que edad comenzó a practicar dicho deporte?

0-2

3-5

6-11

12-18

Si en la pregunta anterior ha respondido "Sí" ¿Dónde practica su hijo dicho deporte?

Clubes privados

Centros de educación o colegios

Sección 2

Sección 2 de 3

Horas de práctica y emociones.

En esta sección responderá a preguntas de carácter más técnico.

¿Cuántas horas semanales realiza su hijo de actividad física a la semana?

- 0-1
 2-3
 4 o más

¿Cuántas de ellas le dedica al fútbol?

- 1
 2
 3
 4 o más

¿Cuáles cree que son los beneficios que aporta el fútbol a sus hijos? *

- Físicos
 Sociológicos (relaciones sociales)
 Mentales
 Otra...

¿Ha mejorado su hijo/a las habilidades sociales para relacionarse con otros gracias a este deporte? *

- Sí
 No

En una escala del 1-10 ¿Cómo de feliz es su hijo tras la práctica de este deporte? *

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Infeliz Felicidad extrema

Si su hijo no es feliz tras la práctica de este deporte ¿Qué emoción presenta?

Texto de respuesta corta
.....

¿Cree que influyen los estereotipos de género para determinar la felicidad de su hijo/a a la hora de practicar este deporte? *

- Sí
 No

En una escala del 1-10 ¿Cómo de probable es que su hijo abandone la práctica de este deporte? *

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Muy probable Muy improbable

Sección 3

Sección 3 de 3

Importancia de los valores en el fútbol

En esta última sección responderá cuestiones relacionadas con el deporte.

¿Cómo cree de importante el papel de entrenador de la formación en valores de sus hijos? *

1 2 3 4 5

Nada importante Muy importante

En una escala del 1-5 ¿Cuánto de importante es que el monitor de su hijo este bien formado, en cuánto a estudios, para transmitir los valores correctos del fútbol? *

1 2 3 4 5

Nada importante Muy importante

En una escala del 1-5 ¿Cuánto de importante es que el monitor de su hijo este bien formado psicológicamente para transmitir los valores correctos del fútbol? *

1 2 3 4 5

Nada importante Muy importante

¿Cómo de importante cree que sería que los padres recibiesen cursos de formación, charlas, etc... al igual que los entrenadores, para transmitir correctamente los valores de este deporte? *

1 2 3 4 5

Nada importante Muy importante

¿Cuáles cree que son los valores debe transmitir por parte del entrenador en la práctica del fútbol? *

- Respeto
- Trabajo en equipo
- Compañerismo
- Iniciativa
- Esfuerzo
- Autodisciplina
- Juego limpio
- Autocontrol
- Humildad
- Amistad
- Otra...

¿Cuál de ellos cree usted que es más importante, para tener un correcto papel en la vida cotidiana? *

- Compañerismo
 - Respeto
 - Trabajo en equipo
 - Iniciativa
 - Esfuerzo
 - Autodisciplina
 - Juego Limpio
 - Autocontrol
 - Humildad
 - Amistad
 - Otra...
-