

# TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

## MÁSTER EN CIENCIAS DE LA SEXOLOGÍA



UNIVERSIDAD  
DE ALMERÍA

### **Estudio Cualitativo Sobre Las Microagresiones Que Sufren Las Mujeres Bisexuales**

Qualitative Research About The Microaggressions That Bisexual  
Women Suffer

#### **AUTORA**

D.<sup>a</sup> Xenia González Falcón

#### **DIRECTOR**

Dra. Alexandra Ríos Marín

Dr. Cayetano Fernández Sola



Facultad de  
**Ciencias de la Salud**  
Universidad de Almería

**Curso Académico**  
2021/2022  
**Convocatoria**  
Junio

## Índice

Resumen.....	3
Abstract.....	4
Introducción .....	5
Marco Teórico.....	7
Objetivos.....	12
Metodología .....	12
Resultados.....	18
Discusión .....	31
Conclusiones.....	34
Bibliografía.....	36
Anexos .....	41

## Resumen

La discriminación que sufren las personas bisexuales ocurre de manera específica y diferente respecto a otros grupos oprimidos. En el caso de las mujeres bisexuales en concreto, el estigma y el estrés consecuente es más frecuente que el que sufren hombres bisexuales. Esta discriminación se ve afectada por los estereotipos de género, la educación sexual, la heteronormatividad, la invisibilización y la cosificación. Por ello, el objetivo general de este estudio es explorar las microagresiones a las que se enfrentan las mujeres bisexuales en sus vidas para conocer mejor cómo viven su sexualidad. El enfoque utilizado ha sido un diseño cualitativo descriptivo de análisis temático. La información se ha obtenido mediante entrevistas semiestructuradas a 10 mujeres jóvenes bisexuales y españolas. En ellas, se exploraron las siguientes áreas: identificación con la orientación sexual, entorno familiar y social, relaciones íntimas y/o de pareja, educación sexual, percepción de la bifobia en la sociedad y estrategias de afrontamiento. Los datos obtenidos se analizaron posteriormente con ATLAS.TI. Las participantes indican que sufren microagresiones en todos los ámbitos de su vida como, por ejemplo, la hipersexualización, invisibilización, heteronormatividad o bifobia. Para afrontar estas situaciones utilizan estrategias como compartir su malestar, quejarse públicamente o la evitación.

*Palabras clave:* mujeres, bisexualidad, microagresiones, heteronormatividad, estrategias de afrontamiento.

### **Abstract**

Discrimination that is suffered by bisexual people is specific and different from other oppressed groups. Bisexual women specifically suffer stigma and the consequent stress more frequently than bisexual man. This discrimination is influenced by gender stereotypes, sexual education, heteronormativity, invisibility and objectification. Thus, the aim of this study is to explore the microaggressions that bisexual women have to deal with in their lives to know better how they live their own sexuality. It has been used a descriptive qualitative design with thematic analysis. Information was collected through semi-structured interviews to 10 young spanish bisexual women. Different themes were explored: identification with sexual orientation, family and social environment, intimate and/or partner relationships, sex education, perception of biphobia in society and coping strategies. Later, data was analyzed by ATLAS.TI. Participants indicate that they suffer microaggressions in all areas of their lives such as hypersexualization, invisibility, heteronormativity or biphobia. They use coping strategies to deal with these situations like sharing their discomfort, public complaining or avoidance.

*Key words:* women, bisexuality, microaggressions, heteronormativity, coping strategies.

## Introducción

Las investigaciones realizadas sobre la bisexualidad en España son limitadas, a pesar de ser una realidad social, siendo en el ámbito de la salud, completamente inexistentes (Ponjoan et al., 2021). Según una encuesta realizada por el CIS (2021) sobre relaciones sociales y afectivas en tiempos de pandemia de la COVID-19, el 2,4% de la muestra se identifica con la orientación sexual de bisexualidad. Este término recoge una gran cantidad de identidades y experiencias no monosexuales (Flanders, 2017).

La necesidad de investigar sobre las personas bisexuales es aún mayor sabiendo, gracias a otras investigaciones, que la discriminación hacia las personas LGBT (Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans)<sup>1</sup> es un fenómeno muy extendido que impacta devastadoramente en la salud mental de estas personas (Singh y Dickey, 2016). Además, las investigaciones sugieren que el prejuicio hacia personas bisexuales es mayor que el que existe hacia gays y lesbianas (Feinstein et al., 2019).

Del mismo modo, es indispensable ahondar de forma más notoria sobre la naturaleza de las microagresiones interseccionales (Kaskan y Ho, 2016; Sterzing et al., 2017). Respecto a las mujeres bisexuales en concreto, como grupo doblemente oprimido, la investigación de Dyar y London (2018) muestra que experimentan estigma y el consecuente estrés de manera más frecuente que los hombres bisexuales, poniéndolas en mayor riesgo de tener peor salud mental y física.

Según Siegel y Meunier (2019) los estereotipos de género se siguen perpetuando. La influencia de estos es muy potente y restrictiva para el desarrollo de las relaciones, afectando también a las personas bisexuales. Estos tradicionales estereotipos de género definen tanto lo que les gusta como lo que no a las personas limitando de este modo las relaciones que tienen.

<sup>1</sup>Existen diferentes siglas para denominar a este colectivo. Cuando se esté citando otro artículo se utilizarán las que haya empleado el autor o la autora en su artículo. En el resto de las ocasiones, se usarán las siglas LGTBIAQ+ (Lesbianas, Gays, Trans, Bisexuales, Intersexuales, Asexuales, Queer).

Algunas mujeres expresan no haber recibido una educación sexual adecuada, ya que esta ha sido orientada a la reproducción o claramente homofóbica, de modo que para las relaciones con personas del mismo sexo no han sido de utilidad. Además, hay una clara diferencia entre hombres que tienen sexo con hombres y mujeres que tienen sexo con mujeres respecto al conocimiento sobre el uso de métodos de protección frente a las ITS. Ellos son más conscientes de la necesidad de usar algún método, mientras que ellas no (Gillespie et al., 2022).

A esto hay que añadirle la invisibilización derivada de la heteronormatividad. Es decir, resultan ausentes las representaciones culturales y educativas sobre personas bisexuales, dificultando establecer relaciones sanas y seguras. Cuando las personas bisexuales han tenido ya relaciones con personas del otro sexo, se quejan del desconocimiento y falta de referentes culturales cuando llegan a las relaciones con personas del mismo sexo. Además, en el porno el hombre es siempre el centro y se convierte en fetiche a las mujeres lesbianas y bisexuales (Gillespie et al., 2022).

La invisibilización, cosificación y los estereotipos de género, son algunas de las microagresiones que pueden sufrir las mujeres bisexuales en sus vidas. Las microagresiones son ofensas que se producen en la vida cotidiana dirigidas a ciertas personas o grupos sociales y se manifiestan de forma verbal, comportamental o ambiental, que pueden ser intencionales o no (Sue et al., 2007).

Teniendo en cuenta que las mujeres bisexuales sufren discriminación y que las investigaciones son escasas, es necesario profundizar en las microagresiones a las que se enfrentan y cómo se manifiestan indagando en sus percepciones, opiniones y emociones.

## **Marco Teórico**

### **Heteronormatividad y Estereotipos de Género**

La heteronormatividad implica un gran rango de normas e ideales incluyendo el deseo heterosexual, la monogamia y las relaciones para toda la vida. Las personas que cuestionan alguna de estas normas tienden a terminar cuestionándolas todas (Boyer y Lorenz, 2020).

En una sociedad heteronormativa, las personas interiorizan ideales a seguir. En el caso de la orientación sexual, las personas asumen una identidad heterosexual hasta que viven alguna experiencia que entra en conflicto con esos ideales. Cuando eso ocurre la persona puede seguir ajustándose a la norma o encontrar otro grupo con el que se identifique más (Wagoner et al., 2017).

Este proceso del cuestionamiento de la orientación sexual se vive de manera estresante debido a la mencionada heteronormatividad. Los límites de lo que es considerado normal dificulta que una persona que quiera explorar su atracción hacia su mismo género se sienta segura y cómoda (Boyer y Lorenz, 2020).

Dentro de la heteronormatividad, tienen niveles más bajos de estrés aquellas personas a las que se les había enseñado sobre identidades y orientaciones no heterosexuales. Esto indica que el acceso a una información que rompa con los estándares de la heteronormatividad podría crear un entorno más seguro para vivir dicho cuestionamiento (Boyer y Lorenz, 2020).

Sin embargo, en el caso de que a las personas se les hable sobre identidades no heterosexuales, la mayoría aprenden que la atracción hacia personas del mismo género no es una posibilidad para ellas o que es algo que está moralmente mal (Gansen, 2017).

Por otra parte, dentro del modelo heteronormativo se desarrollan también los estereotipos de género. De los hombres se espera que transmitan competitividad, independencia, dominancia, fuerza, asertividad o autosuficiencia, por ejemplo (Curun et al., 2017; Siegel y Meunier, 2019). De las mujeres, en cambio, se espera que sean más comunicativas, más empáticas y comprensivas. Las mujeres esperan tener que ser más emocionales en una relación con un hombre mientras que con otras mujeres esperan que el apoyo emocional sea más igualitario. Una posible explicación detrás de esta expectativa es que con mujeres se puedan compartir experiencias similares derivadas del sexismo, lo que permitiría mayor empatía y comprensión (Kwok et al., 2020).

Sin embargo, las investigaciones sobre los estereotipos de género se centran mayoritariamente en mujeres y hombres heterosexuales (Curun et al., 2017). Es importante investigar también en el caso de las mujeres bisexuales teniendo en cuenta que el desarrollo de la sexualidad se ve influenciada por la cultura, los valores y el ambiente sociocultural en el que se establecen estos estereotipos de género (Fernández, 2016).

### **Bifobia y Microagresiones**

Las personas bisexuales manifiestan haber vivido malas experiencias relacionadas con ideas sexualizadoras, estereotipos y juicios relacionados con su identidad (Flanders et al., 2019).

Según Matsick y Rubin (2018), en muchas ocasiones, estas malas experiencias derivan de la discriminación que viene desde dentro del colectivo LGBTQ. Gays y lesbianas pueden ser quienes más prejuicios tengan hacia las personas bisexuales. En este artículo se indica que las mujeres lesbianas son más propensas a considerar que las mujeres bisexuales solo están experimentando inestabilidad en su orientación sexual.



Este mito de que las personas bisexuales no están seguras de su identidad también existe dentro de la población heterosexual (Feinstein et al., 2019). Toda esta presunción que se hace sobre la inestabilidad de la orientación sexual implica una invisibilización de la bisexualidad. Esta manera de invisibilización en concreto, suele ocurrir cuando una persona bisexual está en una relación y se le presupone la orientación sexual acorde solo a esa relación, es decir, es heterosexual u homosexual (Feinstein y Dyar, 2018). La ausencia o el silenciar las voces de personas bisexuales es otra forma de bi-invisibilidad (McLean, 2018).

Otros de los mitos que existen sobre la bisexualidad incluyen que para saber si las personas son bisexuales tienen que haber tenido relaciones tanto con hombres como con mujeres, que son promiscuas o que son incapaces de tener una relación monógama (Feinstein et al., 2019).

De este modo, la bifobia ocurre tanto en la vida pública como privada de las mujeres bisexuales. Ellas tienen que afrontar la falta de aceptación y comprensión por parte de parejas hombres heterosexuales y también por parte de parejas lesbianas. También tienen que lidiar con la hipersexualización que sufren de manera constante por parte de hombres que las ven como un entretenimiento y para el disfrute de ellos. Sufren acoso sexual por parte de hombres heterosexuales debido a la cosificación y erotización que hay hacia ellas. De esta manera, los hombres les faltan el respeto y degradan a las mujeres (DeCapua, 2017).

Estas son algunas de las microagresiones que muestran las investigaciones que se han hecho sobre mujeres bisexuales. En un principio, el término ‘microagresiones’ solo se refería a las formas más sutiles de racismo, pero se ha ido ampliando para incluir también las discriminaciones sufridas por género y orientación sexual (Sue, 2010).

Las microagresiones se pueden diferenciar entre microasaltos, microinsultos o microinvalidaciones (Sue et al., 2007). Los microasaltos se producen de manera consciente

y voluntaria, de manera abierta o encubierta, como por ejemplo a través de insultos o chistes. Este tipo de microagresiones son las más similares a las formas tradicionales de racismo, sexismo y LGTBIAQfobia.

A diferencia de los microasaltos, tanto los microinsultos como las microinvalidaciones se ejercen de manera inconsciente. Los microinsultos se nutren de los estereotipos, la insensibilidad y el desprecio, mientras que las microinvalidaciones implican la negación y exclusión de las creencias, sentimientos y pensamientos de las personas oprimidas (Sue et al., 2007).

Investigando se han identificado diferentes tipos de microagresiones que sufren las mujeres que se resumen en: cosificación sexual, ciudadanas de segunda clase, lenguaje y bromas sexistas, asunción de inferioridad, negación de ser víctimas de sexismo, roles de género e invisibilidad (Sue, 2010).

A su vez, se han establecido distintas categorías de microagresiones por razón de orientación sexual: hipersexualización, lenguaje y terminología sexista, homofobia, asunción de maldad y anormalidad, negación de heterosexismo y reforzamiento de cultura y comportamiento heteronormativos (Sue, 2010).

### **Impacto y Afrontamiento de las Microagresiones**

La evidencia muestra que las mujeres bisexuales tienen peor salud mental que las mujeres lesbianas, lo que indicaría diferencias en la manera que tiene lugar el estigma y cómo este afecta a las mujeres bisexuales (Colledge et al., 2015). Además, estas reportan aproximadamente cinco veces más ideas o intentos de suicidio que las mujeres heterosexuales (Blosnich et al., 2016).

Estas desigualdades en cuanto a salud mental tienen que ver con los estresores a los que solo se enfrentan las mujeres bisexuales: microagresiones específicas, esfuerzos por

ocultar su identidad, binegatividad o victimización (Feinstein y Dyar, 2017). La ‘binegatividad’ se refiere a los estereotipos y las actitudes negativas hacia las personas bisexuales (Dyar y Feinstein, 2018).

Las personas bisexuales consideran que los mitos asociados a su orientación sexual tienen efectos muy negativos en su salud mental y en su bienestar (Dyar et al., 2020), pues ven su identidad borrada (Vencil y Wiljamaa, 2016). De esta manera, muchas mujeres indican que la visibilidad de su bisexualidad es parte importante para su sentimiento de autenticidad y trabajan activamente por mostrar esa identidad y colaborar en su visibilización. Algunas maneras en las que promueven esta visibilidad son a través de la comunicación verbal o aspectos visuales como vestir ropa del orgullo o llevar joyas que transmitan el mensaje (Davila et al., 2019).

Todas estas creencias influyen en la manera en la que las personas bisexuales viven sus relaciones con miedo a revelar su orientación, además de vivir alerta para detectar cualquier señal de desaprobación (DeCapua, 2017).

La bifobia que sufren las mujeres bisexuales afecta a la manera en la que viven las relaciones, pues se ven obligadas a revelar su orientación desde el principio para evitar problemas. Aun así, ya ellas anticipan el rechazo y ven las reacciones negativas como algo normal al salir con alguien porque la bifobia ha invadido sus vidas (DeCapua, 2017).

Todas estas formas de discriminación que viven las mujeres bisexuales, al igual que ocurre con el resto del colectivo LGTBIAQ+, influye a la hora de decidir si contar y visibilizar su orientación sexual o, por el contrario, esconderla y vivir su sexualidad en privado. En otro estudio realizado por Rodríguez-Díaz et al. (2016) el 49% de los participantes indicó que la causa principal de decidir ocultar su orientación sexual se debía al rechazo familiar.

Cuando las personas deciden contar y hacer pública su orientación sexual se encuentran con cuatro tipos de reacciones en su entorno: tolerancia ambivalente, excitación, incomodidad y disgusto (McClelland et al., 2016).

Para hacer frente a estas reacciones y al resto de discriminaciones en las que se ven inmersas, las mujeres bisexuales emplean diversas estrategias de afrontamiento necesarias para su supervivencia. Algunas de las que utilizan las jóvenes bisexuales en concreto son: hacerse pasar por heterosexual, desarrollar técnicas evitativas y quitarle peso a dichas experiencias que implican discriminación (McClelland et al., 2016).

### **Objetivos**

El objetivo principal de este estudio es explorar las microagresiones que sufren las mujeres bisexuales para conocer mejor cómo viven su sexualidad y las dificultades a las que se enfrentan en los diferentes entornos de sus vidas. Para ello, se profundizará a través de los siguientes objetivos específicos:

- Conocer las microagresiones que sufren en los distintos entornos de sus vidas.
- Conocer el impacto de la sociedad heteronormativa en el desarrollo de su sexualidad.
- Entender cómo afrontan las distintas microagresiones que sufren.

### **Metodología**

#### **Diseño**

Para llevar a cabo este estudio se ha elegido emplear una metodología cualitativa descriptiva con análisis temático propuesto por Braun y Clarke (2006). Este enfoque es el que se ha tenido en cuenta en este estudio porque permite explorar las vivencias, opiniones, sentimientos y sugerencias de las participantes.

Además, la metodología cualitativa permite estudiar los discursos de las participantes, analizando e interpretando su lenguaje. Busca entender las vivencias en unas condiciones

particulares, pero no generalizar. Hay que tener en cuenta que la realidad de las personas puede ser muy diversa y que dicha realidad está basada en percepciones en un momento determinado (Fernández-Sola et al., 2020).

Para recabar los discursos de las participantes se ha empleado como instrumento la entrevista semiestructurada.

### **Participantes y Contexto**

El estudio se ha llevado a cabo en España siendo las participantes de distintos lugares del país. La muestra está compuesta por 10 mujeres bisexuales, teniendo en cuenta como criterios de inclusión los siguientes:

- Ser joven de entre 18 y 30 años.
- Ser española.
- Ser mujer cis<sup>2</sup>.
- Decidir participar de forma voluntaria.
- Dar su consentimiento para grabar la entrevista.

Para presentar los resultados y conservar la confidencialidad de las participantes, se citarán sus discursos con nombres ficticios. En la siguiente tabla se presentan, junto a estos nombres, los datos sociodemográficos de las entrevistadas (*Tabla 1*).

**Tabla 1***Datos sociodemográficos de las participantes*

<b>Pseudónimo</b>	<b>Edad</b>	<b>Estado civil</b>	<b>Estudios alcanzados</b>	<b>Lugar de nacimiento</b>	<b>Lugar de residencia</b>
Victoria	25	Soltera	Grado de Educación Social / Máster en Ciencias de la Sexología	Alicante	Almería
Nuria	24	Soltera	Grado de Farmacia	Gran Canaria	Granada
Paula	26	Soltera	Grado Educación Social	Valencia	Valencia
Laura	23	Soltera	Grado de Psicología / Máster en Ciencias de la Sexología	Murcia	Almería
Vanesa	23	Soltera	Grado de Estudios Árabes e Islámicos	Salamanca	Granada
Mercedes	25	Soltera	Grado de Trabajo Social	Alicante	Alicante
Nayara	26	Soltera	Grado de Psicología / Máster de Psicología Deportiva	Jaén	Jaén
Amanda	24	Soltera	Grado de Psicología / Máster de Psicología Deportiva	Tenerife	Almería
Evelyn	22	Soltera	Grado de Educación Social / Máster en Ciencias de la Sexología	Almería	Almería
Marta	24	Soltera	Grado de Ingeniería	Alicante	Valencia

Fuente: Elaboración propia

Para obtener esta muestra se ha empleado un muestreo de conveniencia, ya que la investigadora contactó con conocidas que eran mujeres jóvenes bisexuales. Les explicó el objeto de estudio para conocer si estaban interesadas y que pudieran formar parte de la investigación. A través de estas participantes, se empleó también un muestreo tipo bola de nieve. Aquellas que conocían a mujeres jóvenes bisexuales, le pasaron contactos de teléfono a la investigadora para que pudiera contactar con ellas y ver si encajaban en el estudio y si esas mujeres querían participar. Todas las personas con las que se contactó mostraron su interés en participar en las entrevistas.

## **Recogida de la Información**

Las entrevistas se han realizado en los meses de abril y mayo de 2022 de manera online mediante las aplicaciones de Zoom y Google Meet. Para ello, se les mandaba el enlace a la reunión por Whatsapp y el consentimiento informado (*Anexo 1*) para que tuviesen la información necesaria, aunque se les fuera a explicar también el día de la entrevista. Las entrevistas se realizaron de manera online debido a que no es fácil acceder a mujeres cis bisexuales y las que se encontraron y quisieron participar residían en diferentes lugares a los de la investigadora. Además, cuando se realizaron todavía continuaba la situación de pandemia.

La duración de las entrevistas osciló entre los 50 minutos hasta una hora y media, siendo una hora la duración media. Para grabarlas se hizo uso del teléfono móvil o de la grabadora propia de las aplicaciones. A medida que la entrevistadora iba realizando las entrevistas tomaba notas de temas que comentaba la participante para seguir indagando en ellos.

Para realizar las entrevistas se elaboró un guion de entrevista (*Anexo 2*). Se realizó una primera entrevista para comprobar cómo funcionaba dicho guion y ver si las preguntas tenían coherencia o si eran muy repetitivas para poder hacer los ajustes necesarios.

Con las 10 entrevistas se alcanzó la saturación de datos. Las experiencias de las mujeres eran muy parecidas y comunicaban prácticamente las mismas microagresiones, de manera que ya no aparecían datos nuevos.

Los temas que se abordaron en la entrevista fueron los siguientes:

- Identificación con la orientación sexual
- Entorno familiar y social
- Relaciones íntimas y/o de pareja

- Educación sexual
- Percepción de la bifobia en la sociedad
- Estrategias para afrontar las microagresiones

Al finalizar las entrevistas, se rellenaba una ficha de datos individuales de cada persona para conocer el perfil sociodemográfico de las mujeres participantes (*Anexo 3*), asociándole a cada una un pseudónimo para citarlas de esta manera a la hora de explicar los resultados.

### **Análisis**

Como se mencionó anteriormente, para esta investigación se ha escogido una metodología cualitativa descriptiva y los datos se han analizado mediante análisis temático. Según Braun y Clarke (2006) este análisis temático consta de 6 fases que se han llevado a cabo en esta investigación:

La primera fase implica la familiarización con los datos y ha incluido la transcripción de los datos, la lectura y análisis de ellos y la anotación de ideas iniciales. Posteriormente, se realizó la generación de unos códigos a raíz del guion de entrevista y de los datos obtenidos mediante la codificación de características llamativas de los datos de manera sistemática. En una tercera fase, se agruparon esos códigos de manera que pudieran formar distintos temas. En la cuarta fase se realizó la revisión de esos temas para comprobar que encajaran con los códigos y la información obtenida. La quinta fase consistió en definir y nombrar los temas. La sexta implica la elaboración del informe presente relacionando el análisis con la pregunta de investigación y la literatura. Para realizar este análisis de la información se usó el programa ATLAS.TI versión 22.

### **Aspectos Éticos**

Para indagar en la experiencia individual, pero con la intrusión más mínima posible, es necesario tener determinados aspectos éticos en cuenta (Noreña, A. et al.,



2012). Para ello, en la investigación se aseguró la confidencialidad, el anonimato y la voluntariedad de las participantes. Previamente a la reunión se les envió el consentimiento informado y el día de la entrevista se les indicó que podían decidir si responder o no a cada pregunta y que podían retirarse sin ningún inconveniente si así lo consideraban. Además, antes de comenzar con la entrevista se les explicó cuál era el objetivo perseguido, que solo iban a tener acceso a sus datos el equipo investigador y se les solicitó el consentimiento verbal para grabarla.

Asimismo, se obtuvo el permiso del Comité de Ética, cuyo número de registro es EFM 193/2022, para la realización del estudio. Dicha valoración se encuentra como documento anexo (*Anexo 4*).

### **Rigor**

Para asegurar el rigor científico de la investigación se han tenido en cuenta las siguientes estrategias definidas por Lincoln y Guba (1985):

- Credibilidad (validez interna): los resultados coinciden con otros estudios puesto que los bloques temáticos de la entrevista se basaron en la literatura encontrada. Además, la investigadora tiene formación en la temática de estudio.
- Transferencia (validez externa): se ha asegurado a través de realizar una descripción lo más exhaustiva de posible del diseño, el procedimiento, las participantes y el contexto.
- Consistencia (fiabilidad): puede replicarse el estudio puesto que se han incluido preguntas para entender mejor las características del contexto y entender así las posibles variaciones en los resultados.
- Confirmabilidad (objetividad): los resultados son independientes de la investigadora. La investigadora usó técnicas como el parafraseo durante las

entrevistas para asegurar que estaba quedando claro lo que las participantes querían transmitir.

### **Resultados**

Al realizar el análisis de datos, emergieron tres temas principales (*Tabla 2*) que permiten una mejor comprensión de las microagresiones que sufren las mujeres bisexuales y las dificultades a las que se enfrentan en los diferentes entornos de sus vidas.

**Tabla 2**

*Temas, subtemas y códigos derivados de los datos*

<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>CÓDIGOS</b>
Identificación con la orientación sexual	Actitudes hacia la propia bisexualidad	Cuestionamiento, Aceptación, Exploración, Confusión, Bifobia interiorizada, Comprobación, Negación, Rechazo
	Referentes	Normalización, Comprensión, Silencio, Iguales
	Heteronormatividad y Estereotipos de género	Asunción de heterosexualidad, Bifobia, Asunción de anormalidad, Ser juzgada, Acoso, Consentimiento, Complacer, Ser madre, Reprimidas
	Educación sexual	ITS y métodos anticonceptivos, Educación sexual heterosexual, Tabú, Silencio, Reproducción, Formación complementaria
Bifobia y microagresiones	Entorno familiar	Entorno seguro, Miedo a la reacción, Tensión, Incomodidad, Rechazo, Aceptación, Falsa tolerancia, Asunción de anormalidad, Religión, Educación recibida
	Relaciones íntimas y/o de pareja	Entorno seguro, Asco, Inseguridad, Atracción equitativa, Hipersexualización, Promiscuidad, Cuestionamiento
	Entorno social	Entorno seguro, Iguales, Sentimiento de pertenencia, Promiscuidad, Heterosexual o lesbiana, Machismo, Invisibilización, Normalización, Hipersexualización
Impacto y afrontamiento de las microagresiones	Emociones y estrategias para afrontar las microagresiones	Rabia, Tristeza, Impotencia, Frustración, Responsabilidad, Alerta, Indiferencia, Evitación, Llorar, Ir a la psicóloga, Hablar con alguien, Ignorar, Quejarse, Anticiparse
	Actuaciones para combatir las microagresiones	Educación a tu entorno, Educación sexual integral, Visibilizar, Divulgación, Política, Investigación

Fuente: Elaboración propia

### **Tema 1. Identificación con la Orientación Sexual**

Uno de los temas explorados en la investigación fue la identificación como mujer bisexual, cómo fue el proceso y qué les hizo identificarse como tal. A raíz de estas preguntas, muchas contaron sus dificultades para descubrirse a sí mismas y los

sentimientos de paz, plenitud o autenticidad que llegaron al aceptar su bisexualidad. Por ejemplo, Nuria expresó:

*El poder comprobar y tener la certeza de que yo tendría una relación sentimental con una chica y estaría perfectamente acorde con ella, me hizo sentir bastante más plena de lo que estaba en su momento con mi sexualidad.*

Asimismo, acerca de las actitudes hacia la propia bisexualidad, todas las participantes indican que han aceptado su orientación sexual, pero en ese camino se han presentado la negación, el rechazo, el cuestionamiento, la exploración, la confusión y la necesidad de comprobación. La mayoría de las participantes se empezaron a cuestionar su orientación sexual cuando empezó a gustarles una chica en concreto. Al principio pensaban que solo se trataba de una chica y nada más, pero necesitaron darse cuenta de que realmente les gustaban las chicas en general y que no las veían solo como amigas porque partían de una asumida heterosexualidad. Se exigían muchas veces una comprobación de su bisexualidad, que se transmitía en sentir atracción por más chicas o llegar a tener algún tipo de relación con alguna. En relación a su proceso de identificación como bisexual, Evelyn contó:

*Me di cuenta de que de la misma forma que me atraía un chico, me fijaba o me atraía una chica. Y ya, a los 17 años, fue como un 'esto ya no lo puedo negar'. Porque he estado toda mi vida negándolo.*

Por otra parte, los discursos de las participantes muestran que la ausencia o presencia de referentes ha tenido un impacto en el desarrollo de su sexualidad y en el proceso de identificarse como bisexual. Indican que conocer personas bisexuales, ya sean famosas, activistas o personas cercanas, les ha ayudado a normalizar, vivir como algo natural su orientación sexual y sentirse comprendidas. Por ejemplo, Marta informa de lo que le supuso a ella tener amigas que formaran parte del colectivo:

*En cualquier tipo de relación sexoafectiva ha influido mucho. Principalmente a la hora de aceptar eso como normal porque socialmente no es algo normal y menos hace siete años en un pueblo pequeño.*

De la misma manera, las participantes indican que esos referentes no han sido suficientes o que fueron tardíos, lo que les ha podido dificultar también dicho proceso.

Por ejemplo, Evelyn expresa:

*Y creo que, si hubiese tenido referentes, si lo hubiese tenido más normalizado pues no me habría negado tanto, a lo mejor incluso me habría dejado llevar un poco más conmigo misma. (...) Me ha influido en negar esa parte de mí.*

A su vez, las participantes hablan de que se encuentran en una sociedad heteronormativa como otro factor que les ha dificultado identificarse como bisexuales y la consecuente aceptación. Indican que la asunción de heterosexualidad como norma y entender que el resto de las orientaciones sexuales que se salen de ahí tienen algo de malo, es algo que sigue vigente en la sociedad. Esto lo muestra, por ejemplo, Vanesa al expresar su percepción:

*Creo que de la heteronormatividad que hay en la sociedad que desde pequeños nos enseñan. Yo por ejemplo con mi familia siempre era como '¿y cuándo vas a traer al novio?'. Entonces es lo que vas aprendiendo de pequeña, que con los chicos es lo normal y lo que haces durante toda tu vida hasta que te das cuenta porque ves a otras personas.*

De esta manera, las participantes se encontraban en una sociedad que les hizo a ellas mismas asumirse como heterosexuales e interiorizar la bifobia. Así, les es más fácil establecer relaciones íntimas con los chicos porque dan por hecho que hay atracción e interés mutuo mientras que con las chicas se encuentran sin saber cómo desenvolverse. Además, muchas de las participantes indican que a la hora de ligar con chicas son más precavidas porque no quieren hacerlas sentir incómodas ni reproducir el acoso o la falta de consentimiento que ellas han vivido en relaciones con chicos.

Respecto a esto, Marta dice:

*También me da miedo, que lo no me ha gustado nunca de los hombres al ligar conmigo, lo que se puede considerar un poco acoso, me da miedo a mí tener esos comportamientos con ellas.*

Por otro lado, las participantes son conscientes de que dentro de esa heteronormatividad son muchas las cosas que se esperan de ellas por ser mujeres respecto a su sexualidad. Algunos de estos estereotipos son: ser madre, tener pareja, complacer o estar reprimidas y no sentir deseo. Así lo transmite Amanda:

*Muy centradas en los cuidados a los demás, en el poco cuidado a una misma, en el sacrificio, en focalizarte en intereses que supuestamente tienen que ser femeninos, como puede ser tener una pareja hombre, el poder formar una familia, el centrarse en ciertos sectores de la sociedad que no incluyen, por ejemplo, los deportes, las ingenierías, la construcción, el físico, todas estas cosas. Hemos sido socializadas mucho en la sumisión, en la culpa, en el perdón.*

Respecto a la educación sexual recibida, todas las participantes comentan que no han recibido ninguna o que esta ha sido insuficiente. Además, el enfoque de lo poco recibido era heterosexual y se trataba solo el tema de las ITS y métodos anticonceptivos, sin tener en cuenta en ningún momento la diversidad sexual, ya fuera en casa o en el colegio. Asimismo, critican no haber recibido información sobre cuestiones necesarias como el placer propio, la masturbación, el consentimiento o la prevención de ITS en relaciones entre mujeres.

*Diría que nula. En mi casa nunca se ha hablado de estas cosas y en el colegio nos venían a dar charlas de lo típico: cómo poner un condón, las ETS y más allá de eso no se menciona nada. Nada de bisexualidad u homosexualidad. Todo es chico y chica donde pasa esto y tenéis que hacer esto. No te dicen absolutamente nada más.*

Además, crecieron en entornos donde la sexualidad, lejos de ser normalizada, era tratada como un tema tabú. Primaban actitudes como el silencio, la incomodidad o la evitación y cuando se hablaba era solo para prevenir embarazos.

En consecuencia, al no obtener una educación sexual adecuada, las participantes aprendían de diversas maneras la información que necesitaban. Por un lado, comentan haber aprendido a raíz de experiencias negativas propias o de experiencias que hubiesen vivido sus amigas. Por otro lado, también realizaban una

búsqueda activa de información a través de diferentes fuentes como por ejemplo las redes sociales, libros, series, cursos, charlas o masters. En relación a esto, Marta comenta:

*Yo creo que me he formado por mi cuenta. Siempre ha sido algo que me ha llamado mucho la atención, algo que me ha encantado. Me he informado a base de leer en Internet, de ver vídeos en YouTube, viendo a mujeres hablar de la sexualidad, de las relaciones sexoafectivas, del feminismo, del colectivo LGBT. Ha sido todo por mi parte y porque mis amigas también han formado parte de eso.*

A pesar de agradecer el mayor acceso que hay en la actualidad a toda esta información que les ha permitido aprender y conocerse más a ellas mismas, comentan haber encontrado microagresiones hacia la bisexualidad en estas fuentes. Algunas de estas microagresiones son: la invisibilización, no mostrando la bisexualidad incluso en formaciones relacionadas con la sexualidad, o transmitir por las redes mitos como que la bisexualidad es una fase. Así, Amanda indica:

*Microagresiones en redes sociales creo que hay no diarias, sino al minuto. De todo tipo. O sea, creo que una la invisibilización, no solamente por desconocimiento, sino que creo que hay personas que lo hacen adrede, rollo 'no te lo inventes, te lo estás inventando, eso no puede ser'. Es decir, como intentar hacernos ver al resto que la bisexualidad no existe o que es mentira.*

## **Tema 2. Bifobia y Microagresiones**

Las mujeres bisexuales encuentran microagresiones en todos los ámbitos de sus vidas, aunque estas puedan manifestarse de diferente manera. Asimismo, los entornos que valoran como más seguros suelen ser aquellos en los que hay personas jóvenes o personas que pertenecen al colectivo LGTBIAQ+ y que ellas interpretan como iguales. Además, suelen encontrar seguridad y apoyo en relaciones de pareja estables donde existe la comunicación y la empatía. Esta última idea se refleja en el discurso de Amanda al preguntarle qué espacios considera seguros para mostrar su bisexualidad:

*Yo creo que diría mi hermana y algunas amistades, y mi pareja también obviamente.*

En cuanto al entorno familiar, la mayoría de las participantes lo describe con hostilidad. En él, perciben rechazo hacia la bisexualidad decidan o no contarlo. Muchas consideran que esto se debe a la educación que han recibido sus familias, lo que deriva en que tengan mucho desconocimiento. A pesar de ello, las madres suelen mostrar mayor predisposición a entenderlo y respetarlo. Muestran más interés por aceptarlo que los padres o la familia más extensa. Algunas participantes expresan que para qué lo van a contar, que ya se enterarán cuando empiecen a salir con una chica. Pero las participantes que comentan esto, también han dicho que no lo han contado porque perciben actitudes homofóbicas o bifóbicas por parte de su familia. Por ejemplo, Evelyn cuenta:

*Con mi familia intenté decirlo una vez, casi fue como un '¿Qué dices, qué dices?' Y como que tuve que decir 'no, venga, que es broma'. Ya no he vuelto a intentar decirlo. Porque ya es como que cambié mi forma de pensar, y digo 'bueno, pues nada, ¿por qué tengo que decirlo?'*

Sin embargo, tres de las mujeres entrevistadas perciben su familia como un entorno más positivo, aunque esto implica a la madre y solo en un caso también al padre. Cuando se identificaron como bisexuales, tenían claro que la aceptación iba a ser la reacción de su familia y no tuvieron problema en compartirlo. En estos casos en concreto, ya había personas cercanas que formaban parte del colectivo, lo que les permitió anticipar esta respuesta más positiva. De esta manera, Nuria cuenta:

*En mi familia hay varias personas homosexuales, entonces creo que mi madre desde un principio se ha intentado abrir al tema y nunca ha tenido ningún tipo de reparo.*

Al margen de cómo reaccionan las familias, hay microagresiones propias de la bisexualidad que las mujeres reciben en este entorno.

Una de las más presentes es la invisibilización de la bisexualidad, de manera que la entienden como una fase o que son heterosexuales o lesbianas en realidad. Esto se



puede ver reflejado en el discurso de Amanda al contar lo que le ocurre al estar saliendo con una chica y no haber hablado de su bisexualidad:

*Yo creo que a lo mejor eso, mi hermana alguna vez lo típico de preguntarte que si algún chico es guapo y a lo mejor darse cuenta en plan 'ay no, como tú, bueno, te lo pregunto igual, aunque tú no te fijes', o eso, lo que decía antes de mi hermana que no me vería saliendo con un chico, porque eso, porque ya tiene en su imagen general que estoy con una chica.*

Tres de las participantes indican que han escuchado comentarios en los que se hace una asunción de anormalidad o de maldad respecto a las orientaciones sexuales distintas a la heterosexualidad. Por ejemplo, Victoria expresa:

*Yo sé que a mi padre no es lo que más le pueda gustar. Entonces con él no hablo de esas cosas. Y mi madre me lo ha dicho: 'yo sé que a tu padre no le gusta especialmente'. Hubiese preferido que fuera heterosexual.*

Por otra parte, en el caso de las relaciones íntimas y/o de pareja, las diferencias respecto a las microagresiones que reciben radican en la duración de las relaciones y en la orientación sexual de las parejas que tienen las participantes. Suelen sentirse más cómodas y respetadas en relaciones largas o cuando la otra persona es bisexual independientemente de la duración del vínculo. Aun así, en muchas ocasiones no han vivido ningún tipo de discriminación porque tuvieron lugar cuando ni ellas mismas se identificaban aún como bisexuales o porque fueron esporádicas y no llegaron a explicitar su bisexualidad. De acuerdo con esto, Laura cuenta:

*En realidad, algunas directamente es que no lo he puesto en palabras porque han sido relaciones muy esporádicas. Y con otros con los que sí lo he puesto en palabras ha dado la casualidad de que también eran bisexuales, entonces como que ha habido ahí un poco de entendimiento por ambas partes.*

Las microagresiones han tenido lugar sobre todo por parte de parejas chicos heterosexuales, donde las sexualizaban, se excitaban o les proponían tríos. Así lo transmite Mercedes:

*Sí que es cierto que cuando he estado con hombres y a lo mejor hemos estado de fiesta, y se ha intentado utilizar el hecho de que yo sea bisexual como*

*para insistirme mucho con hacer tríos o con bésate con esa que no pasa nada, para yo mirarte, o con ese tipo de cosas.*

También por parte de parejas lesbianas que cuestionaban su bisexualidad o que mostraban su bifobia con comentarios como el que recibió Victoria de una chica con la que estuvo una noche:

*Donde ha entrado un pene no entran mis dedos.*

En relación a sus amistades, la mayoría de las participantes siente un espacio seguro a su círculo cercano, a quienes sí han decidido activamente contarles que se identifican como bisexuales. A pesar de que algunas hayan tenido algún tipo de miedo por no saber cómo iban a reaccionar, la aceptación y el apoyo han sido la norma independientemente de la orientación sexual de esas personas. Aun así, admiten que contarles ha podido ser más fácil cuando han sabido que en su grupo también hay personas que forman parte del colectivo LGTBIAQ+. De este modo, Amanda indica que:

*Creo que las amistades que yo guardo de hace tiempo son personas, bueno, de hecho, son bisexuales o son heterosexuales, pero bastante abiertas de mente. Es decir, creo que entenderían perfectamente que yo estuviera con un chico igual que estoy ahora con una chica.*

Sin embargo, algunas de las entrevistadas sí comentan que, al contarles a algunas personas, a estas no les ha resultado algo tan natural. Además, les han preguntado si ellas también les gustan, como si por ser bisexual automáticamente les fuera a gustar todo el mundo. Así lo cuenta Vanesa:

*Bueno a mí me pasó que cuando yo dije que era bisexual yo tenía un grupo de amigas que decían ‘¿pero no te hemos gustado ninguna no?’ y yo ‘no, ¿por qué dais por hecho eso?’ Hay mucha ignorancia con eso.*

Respecto a la sociedad en general, la bisexualidad es vista a través de distintos mitos. Los que han expresado las participantes son los siguientes: la bisexualidad es una fase, está de moda, eres heterosexual u homosexual, y las personas bisexuales son

promiscuas y viciosas. De esta manera, las mujeres bisexuales son hipersexualizadas de manera constante independientemente del entorno en el que se encuentren, ya sea por hombres conocidos o desconocidos. Las maneras de sexualizarlas pueden ser proponerles tríos o hacerles comentarios y ruidos con tono de excitación. O también se asume de ellas que son promiscuas o que sienten atracción hacia cualquier persona. Estas situaciones las participantes las asocian al machismo. Aunque el machismo también ataca a los hombres bisexuales, solo a ellas se les sexualiza. Así lo cuenta Marta:

*Si es lo que se espera de mí socialmente por ser bisexual, es imposible no hablar de sexualización. Siendo mujer bisexual soy muy sexualizable, porque soy sexualizable por ser mujer y soy sexualizable porque me gusten las mujeres.*

*Por el machismo. Porque una mujer puede estar con otra mujer porque es sexualizable una relación entre dos mujeres. Si un hombre está con otro hombre pierde su masculinidad.*

Por otra parte, existe una invisibilización hacia la bisexualidad que puede transmitirse de diversas maneras, por ejemplo, no apareciendo personajes bisexuales en la ficción o al asumir que las personas son heterosexuales u homosexuales acorde a las relaciones que tienen. Varias participantes critican también que esta invisibilización ocurra incluso dentro del propio colectivo LGTBIAQ+, ya sea tachándolo de ser una fase y cuestionando la realidad de las personas bisexuales, o que estén en primer plano los gays cuando son las celebraciones del orgullo. Acorde a esta idea, Amanda expresa:

*Otras formas de invisibilizar al colectivo, creo que es no hablando de esas microagresiones concretas que sufren, sino solamente hablando de las que sufren los gays o las lesbianas. En los pregones poner solamente a personas gays o lesbianas. El que no aparezcamos en las películas o en las series. Que a lo mejor de repente una chica que ha estado con un chico y de repente está con una chica, ya se da por supuesto que es lesbiana. Nunca se utiliza el término de bisexual.*

### **Tema 3. Impacto y Afrontamiento de las Microagresiones**

Otro de los temas explorados en la investigación fue cómo les afectan todas estas microagresiones a las participantes. Ellas expresan que estas situaciones les hacen

sentir emociones desagradables. Además, consideran injusta esta situación que se podría combatir con diferentes acciones. Algunas participantes indican sentir una responsabilidad respecto a visibilizar su bisexualidad y educar a su entorno para fomentar el cambio y que otras personas no pasen las mismas dificultades que ellas. En este sentido Paula dice:

*Si realmente quiero cambiar la visión social de la bisexualidad, debería visibilizarla más, o debería exponerme más a ello. Que igual no me expongo más por miedo, porque seguimos viviendo en una sociedad en la que te señalan, ya seas bisexual u homosexual (...) Es que tampoco, no es que me esconda, pero no lo muestro como tal.*

Haber vivido estas microagresiones o incluso no haberlas vivido personalmente, pero saber que existen y que otras mujeres bisexuales las sufren, suscitan diversas emociones entre las participantes. La más común entre las entrevistadas es la rabia, aunque también hablan de impotencia, frustración o tristeza. Amanda transmite que esta realidad le hace sentir:

*Vulnerable. Enfadada. Siento que otras personas tienen el control sobre nuestras vidas. Con toda la repercusión negativa que tiene sobre la salud mental el no tener control sobre tu propia vida, y sobre tus decisiones. Creo que me siento en el punto de mira, en el sentido a nivel legislativo, a nivel normas, a nivel defensas... Es decir, que hagamos lo que hagamos siempre vamos a estar en la boca de todos, para mal. Creo que alerta. Incómoda. Insegura.*

Algunas indican que, aunque les parezca injusta esta realidad, simplemente siguen viviendo y lo dejan pasar. Antes a lo mejor sí les afectaba más pero ahora les es más indiferente lo que la gente piense, opine o diga. Ahora saben lo que deben esperar y anticiparse a ello es una estrategia que usan habitualmente. De este modo lo explica Vanesa:

*A lo mejor al principio me decían algún comentario y a mí me hacía sentir mal y juzgada, y ahora como cuando lo digo es algo que me espero, ya no me importa. No sé si eso le pasa a más gente, yo diría que sí, que es como un método de protección. Pero, en general, ya he pasado por esa fase de me da igual lo que me digan.*

Otras estrategias que usan las participantes para hacer frente a las diferentes microagresiones son: hablar con alguien, llorar, afrontarlo sola, ocultar su orientación en determinadas situaciones en las que anticipan que van a ser juzgadas evitando así la situación, ir a la psicóloga o quejarse a través de redes sociales y en manifestaciones. Por ejemplo, al preguntarles por las estrategias que utilizan para afrontar la bifobia, Victoria y Marta expresaron respectivamente:

*A manifestaciones sí que he ido y luego a organizaciones nunca he pertenecido, pero en Twitter sobre todo que es lo que más utilizo sí que antes escribía cosas o compartía publicaciones. Pero lo hago de manera más privada que pública.*

*Si es gente con la que tengo confianza y puedo debatir de forma calmada, en plan tú tienes tu opinión y yo tengo la mía, pero sé que no vamos a entrar en una discusión agresiva sí discuto. Pero si es gente de la calle, gente que no conozco, que sé que si digo algo y el tema se va a poner agresivo, lo evito.*

Más allá de las estrategias que usan individualmente para gestionar estas situaciones, las participantes opinan que, para disminuir la bifobia y fomentar la igualdad hacia las mujeres bisexuales, lo más importante es la educación, la visibilización, la divulgación y la investigación. Hablar de lo que existe, permite que se normalice y escuchar a quienes sufren es necesario para saber qué sienten y qué necesitan. Esto ayudaría a que las personas estuvieran más informadas, que fueran conscientes de que las personas bisexuales existen y que se desmontaran los mitos y los estereotipos que rodean a esta orientación sexual creando así espacios más seguros para las mujeres bisexuales. Esto se puede hacer a través de charlas, talleres, incluyendo más personajes bisexuales en la ficción o incluso expresando su propia bisexualidad. En este sentido, Vanesa indica que:

*Si tú creces viendo ese tipo de cosas y conociendo que hay más cosas y que es normal que te plantees tu sexualidad que no está marcada según naces. Creo que eso al final hace que todo el mundo entienda y empatice. Si lo normalizamos mediante la educación, creo que eso puede hacer que este tipo de microagresiones desaparezcan porque al final son comentarios, la mayoría de las veces, de ignorancia pura.*

Respecto a la educación, esta pasa necesariamente por la educación sexual integral. Es imprescindible dirigirla a toda la población, incluyendo familias, profesorado y demás profesiones, y que esta educación sea continua y no solo en un momento concreto de la vida. Así lo transmite Mercedes:

*Está muy bien que tú dirijas ese contenido a los adolescentes, pero también a los padres de los adolescentes, al contexto, a los institutos, a la universidad, a todo eso.*

Además, algunas participantes indican que, aunque en ciertos aspectos se esté percibiendo un avance y se esté aumentando la visibilización, la postura contraria de ‘anticambio’ que amenaza dichos avances hacia la igualdad es también una realidad. En relación a esto, Amanda reclama que también es necesario que haya unas leyes y políticas adecuadas:

*Creo que se deben limitar los discursos de odio a nivel político, porque creo que, si eso se legitima, creo que se van a dar muchísimos pasos hacia atrás. Creo que se tienen que poner medidas legales y judiciales reales para lo que son las agresiones. Creo que se deben de perseguir de una forma muchísimo más fuerte. Creo que todas las personas que forman parte de puestos de seguridad del Estado tienen que estar formadas en todo esto.*

Estas son las actuaciones principales que las participantes proponen para que las microagresiones disminuyan, requiriendo la implicación de toda la sociedad.

## **Discusión**

El objetivo de este estudio era explorar las microagresiones que sufren las mujeres bisexuales en los diferentes entornos de sus vidas para conocer mejor cómo vive este grupo su sexualidad.

La literatura recabada sobre el tema a investigar ha permitido conocer qué posibles factores podrían dificultar el desarrollo óptimo de la sexualidad de las mujeres bisexuales, así como posibles microagresiones que puedan estar sufriendo.

Asimismo, se ha tenido en cuenta que algunas teorías, como la de Sue (2010), parecen referirse a la homosexualidad y pueden manifestarse de manera diferente las microagresiones específicas hacia la bisexualidad.

El principal hallazgo de este estudio ha sido que las mujeres bisexuales tienen que enfrentarse a microagresiones en todos los ámbitos de su vida, aunque se puedan manifestar de distintas maneras. Esto coincide con la idea que plasma DeCapua (2017) de que este grupo recibe bifobia tanto en su vida pública como privada. Además, estas ocurren durante toda su vida, incluso mucho antes de que ellas se identifiquen como bisexuales.

Las participantes expresan las dificultades que han encontrado hasta identificarse como bisexuales. La heteronormatividad ha influido mucho en este proceso al igual que exponen Boyer y Lorenz (2020). Por un lado, está el no haber tenido una educación sexual integral de calidad que incluyera diversidad e información más allá de lo heterosexual, y que no perpetuara estereotipos. Esto les hizo a muchas de ellas asumir la norma hasta que vivieron una experiencia que entró en conflicto y terminaron identificándose como bisexuales. Esta idea concuerda con la que expresan Wagoner et al. (2017).

Por otro lado, no tener referentes tanto en dicha educación sexual como dentro de la representación cultural y en su entorno más próximo, hizo que la aceptación de su orientación sexual fuera más tardía y tuvieran que pasar previamente por actitudes propias de bifobia, cuestionamiento o confusión. O que el miedo a contarlo fuese mayor porque nada ni nadie les había abierto el camino. Tal y como mencionan Gillespie et al. (2022) toda esta ausencia de representaciones dificulta establecer relaciones sanas y seguras.

Como se ha comentado con anterioridad, las mujeres bisexuales pueden sufrir microagresiones en todos los entornos de sus vidas. Sin embargo, el que describen con mayor hostilidad es el familiar. Ya sea por desconocimiento o por intolerancia, en la mayoría de los casos la aceptación no es lo primero que se encuentran si deciden contar su bisexualidad. En este entorno tienen que enfrentarse a la invisibilización cuando las otras personas piensan que la bisexualidad es una fase o asumen solo orientaciones monosexuales tal y como encontraron Feinstein y Dyar (2018). Las participantes también escuchan comentarios en los que sus familiares presuponen que no ser heterosexual es algo malo o anormal.

En las relaciones íntimas y/o de pareja sí parecen encontrar un espacio más seguro. Aun así, este ámbito de sus vidas tampoco está libre de microagresiones, sobre todo si se trata de hombres heterosexuales o mujeres lesbianas. Por parte de hombres heterosexuales se encuentran con la hipersexualización. En cambio, cuando el juicio lo emiten las mujeres lesbianas lo que les ocurre es que ven cuestionada su bisexualidad como expresan en su artículo Matsick y Rubin (2018).

En la sociedad en general, navegan varios mitos sobre la bisexualidad que las participantes han mencionado en distintas ocasiones. De ellas se presupone que son promiscuas y que les van a gustar todas las personas, idea que cuentan que también la



dan por hecho sus amigas. Este estereotipo ya lo encontraron en su investigación Feinstein et al. (2019).

Otras microagresiones que se encuentran en otros entornos, y que son extrapolables a lo que ocurre en la sociedad, son: pensar que realmente es una fase y que en realidad son heterosexuales u homosexuales o la hipersexualización constante que tienen que vivir, por ejemplo, proponiéndoles tríos. Esto puede deberse a la cosificación y erotización que hay hacia este grupo (DeCapua, 2017).

De este modo, al asumir una orientación monosexual también está siendo invisibilizada la bisexualidad, en concordancia a lo que expresan Feinstein y Dyar (2018). Esta invisibilización es otra de las grandes microagresiones que tienen que sufrir estas personas y que puede manifestarse de más maneras. Algunas de las que nombran las participantes son la ausencia de personajes bisexuales en la ficción o que dentro del colectivo LGTBIAQ+ sean los gays los que están en primer plano. Así, como indica McLean (2018), la ausencia de voces bisexuales es otra forma de bi-invisibilizar.

Asimismo, para gestionar las emociones que todas estas microagresiones les hacen sentir, las participantes emplean variedad de estrategias. Algunas de las que utilizan son la evitación, compartirlo con alguien, quejarse públicamente o anticipar el rechazo. Estas estrategias concuerdan con los estudios de DeCapua (2017) y de McClelland et al. (2016). Del mismo modo, opinan que para que esta realidad cambie son necesarias actuaciones como la visibilización, divulgación, la educación sexual integral y la investigación.

Algunas participantes expresan la importancia de educar ellas mismas a su entorno y visibilizar su propia bisexualidad para normalizarla como otro mecanismo para promover el cambio. Esta idea coincide con la investigación de Davila et al. (2019)

en la que se encontró que las mujeres trabajan activamente por mostrar su identidad y contribuir a su visibilización.

Si se tomaran en consideración las propuestas que han indicado las mujeres entrevistadas para fomentar la igualdad, cabría esperar que disminuyeran todas las microagresiones que se recogen en esta investigación. De este modo, se crearía un entorno más seguro para las personas bisexuales tal y como podría concluirse del estudio de Boyer y Lorenz (2020).

Una de las limitaciones del estudio es que la mayoría de las participantes se identificaban como bisexual desde hace relativamente poco y muy pocas han tenido relaciones estables con chicas. De cara a otros estudios podría aportar información nueva escoger muestra que variara en estos aspectos.

Por otra parte, en futuras investigaciones se podrían explorar las percepciones que tienen otras personas acerca de las mujeres bisexuales. Así, se podría entender más de cerca cómo es realmente percibida la bisexualidad tanto por personas del entorno de las mujeres, como por otras personas del colectivo LGTBIAQ+ dada la discriminación que puede ocurrir también dentro de él.

Por último, podría ser enriquecedor escuchar también lo que tengan que decir los y las adolescentes para conocer cómo están percibiendo los avances que están ocurriendo y el mayor acceso que tienen a toda la información relacionada con la sexualidad.

### **Conclusiones**

Los resultados obtenidos en esta investigación aportan información al campo de la bisexualidad, ya que los estudios de este grupo son escasos y más aún con población española. Asimismo, este conocimiento podría contribuir a crear una clasificación de las microagresiones propias de esta orientación sexual en concreto y a combatirlas si se

tienen en cuenta las opiniones y percepciones de las entrevistadas cuando hablan de la necesidad de la educación o la investigación.

La propuesta de clasificación de microagresiones a mujeres bisexuales podría ser: invisibilización, hipersexualización, heteronormatividad y bifobia. Respecto a la heteronormatividad, esta investigación aporta información de manera más profunda sobre el impacto que tiene en las mujeres bisexuales y distintas maneras en las que ellas perciben que se manifiesta.

Conocer cómo viven concretamente las mujeres bisexuales su sexualidad y las diferentes formas en las que se manifiestan las microagresiones puede permitir que estas disminuyan y se favorezca un desarrollo saludable de su sexualidad, pues se conoce dónde hay que intervenir.

## Bibliografía

- Blosnich, J. R., Nasuti, L. J., Mays, V. M. y Cochran, S. D. (2016). Suicidality and sexual orientation: Characteristics of symptom severity, disclosure, and timing across the life course. *The American Journal of Orthopsychiatry*, 86(1), 69–78. <https://doi.org/10.1037/ort0000112>
- Boyer, S. J. y Lorenz, T. K. (2020). The Impact of Heteronormative Ideals Imposition on Sexual Orientation Questioning Distress. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 7(1), 91–100. <https://doi.org/10.1037/sgd0000352>
- Braun, V. y Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology* 3(2), 77–101. <http://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- CIS (2021). *Relaciones sociales y afectivas en tiempos de pandemia de la COVID-19*. [https://www.cis.es/cis/opencm/ES/1\\_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=14584](https://www.cis.es/cis/opencm/ES/1_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=14584)
- Colledge, L., Hickson, F., Reid, D., & Weatherburn, P. (2015). Poorer mental health in UK bisexual women than lesbians: Evidence from the UK 2007 Stonewall Women's Health Survey. *Journal of Public Health*, 37, 427–437. [doi:10.1093/pubmed/fdu105](https://doi.org/10.1093/pubmed/fdu105)
- Curun, F., Taysi, E., & Orcan, F. (2017). Ambivalent sexism as a mediator for sex-role orientation and gender stereotypes in romantic relationships: A study in Turkey. *Interpersona: An International Journal on Personal Relationships*, 11(1), 55–69. [doi:10.5964/ijpr.v11i1.229](https://doi.org/10.5964/ijpr.v11i1.229)
- Davila, J., Jabbour, J., Dyar, C., & Feinstein, B. A. (2019). Bipvisibility: Characteristics of those who attempt to make their bisexual + identity visible and the strategies

- they use. *Archives of Sexual Behavior*, 48(1), 199–211. doi:10.1007/s10508-018-1284-6
- DeCapua, S. R. (2017). Bisexual women's experiences with binegativity in romantic relationships. *Journal of Bisexuality*, 17(4), 451-472. doi:10.1080/15299716.2017.1382424
- Dyar, C. y Feinstein, B. A. (2018). Binegativity: Attitudes toward and stereotypes about bisexual individuals. En D. J. Swan & S. Habibi (Eds.), *Bisexuality: Theories, research, and recommendations for the invisible sexuality* (pp. 95–111). Springer International Publishing.
- Dyar, C., Feinstein, B. A., Stephens, J., Zimmerman, A. R., Newcomb, M. E. y Whitton, S. W. (2020). Nonmonosexual stress and dimensions of health: Within-group variation by sexual, gender, and racial/ethnic identities. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 7(1), 12–25. doi:10.1037/sgd0000348
- Dyar, C. y London, B. (2018). Longitudinal examination of a bisexual-specific minority stress process among bisexual cisgender women. *Psychology of Women Quarterly*, 42(3), 342–360. <https://doi.org/10.1177/0361684318768233>
- Feinstein, B. A. y Dyar, C. (2017). Bisexuality, minority stress, and health. *Current Sexual Health Reports*, 9(1), 42–49. <https://doi.org/10.1007/s11930-017-0096-3>
- Feinstein, B. A. y Dyar, C. (2018). Romantic and sexual relationship experiences among bisexual individuals. En B.A. Feinstein & C. Dyar (Eds.), *Bisexuality* (pp. 145– 163). Springer.
- Feinstein, B. A., Franco, M., Henderson, R., Collins, L. K. y Davari, J. (2019). A qualitative examination of bisexual + identity invalidation and its consequences for wellbeing, identity, and relationships. *Journal of Bisexuality*, 19(4), 461–482. doi:10.1080/15299716.2019.1671295

- Fernández, A. G. (2016). La educación sexual, una asignatura pendiente en España. *Biografía*, 9(16), 195-203. <https://doi.org/10.17227/20271034.vol.9num.16biografia195.203>
- Fernández-Sola, C., Granero-Molina, J., Hernández-Padilla, J.M., Eds. (2020). *Comprender Para Cuidar. Avances en Investigación Cualitativa en Ciencias de la Salud*. Almería: EDUAL.
- Flanders, C. E. (2017). Under the bisexual umbrella: Diversity of identity and experience. *Journal of Bisexuality*, 17(1), 1–6. <https://doi.org/10.1080/15299716.2017.1297145>
- Flanders, C. E., LeBreton, M., & Robinson, M. (2019). Bisexual women's experience of microaggressions and microaffirmations: A community-based, mixed-methods scale development project. *Archives of Sexual Behavior*, 48(1), 143–158. <https://doi.org/10.1007/s10508-017-1135-x>
- Gansen, H. M. (2017). Reproducing (and disrupting) heteronormativity: Gendered sexual socialization in preschool classrooms. *Sociology of Education*, 90, 255–272. <http://dx.doi.org/10.1177/0038040717720981>
- Gillespie, I. J., Armstrong, H. L. y Ingham, R. (2022). Exploring Reflections, Motivations, and Experiential Outcomes of First Same-Sex/Gender Sexual Experiences among Lesbian, Gay, Bisexual, and Other Sexual Minority Individuals. *The Journal of Sex Research*, 59(1), 26-38. <https://doi.org/10.1080/00224499.2021.1960944>
- Kaskan, E. y Ho, I. (2016). Microaggressions and Female Athletes. *Sex Roles*, 74, 275-287. <https://doi.org/10.1007/s11199-014-0425-1>

- Kwok, C., Rostosky, S. S. y Riggle, E. D. (2020). Bisexual-identifying women's relationship expectations of female-and male-identifying partners. *Journal of Bisexuality*, 20(2), 141-165.
- Lincoln Y.S. y Guba E.G. (1985) *Naturalistic inquiry*. Sage.
- Matsick, J. L., & Rubin, J. D. (2018). Bisexual prejudice among lesbian and gay people: Examining the roles of gender and perceived sexual orientation. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 5(2), 143.  
<https://doi.org/10.1037/sgd0000283>
- McClelland, S. I., Rubin, J. D. y Bauermeister, J. A. (2016). Adapting to injustice: Young bisexual women's interpretations of microaggressions. *Psychology of Women Quarterly*, 40(4), 532-550.
- McLean, K. (2018). Bisexuality in society. En B.A. Feinstein y C. Dyar (Eds.), *Bisexuality* (pp. 77–93). Springer.
- Noreña-Peña, A., Moreno, N. A., Rojas, J. G. y Rebolledo-Malpica, D. M. (2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Aquichan*, 12(3), 263-274.
- Ponjoan, A., García-Gil, M. M., Alves-Cabratos, L., Martí-Lluch, R. y Ramos, R. (2021). Public funding of health research on LGTBQ+ population in Spain. *Gaceta Sanitaria*. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.12.034>
- Rodríguez-Díaz, C. E., Jovet-Toledo, G. G., Vélez-Vega, C. M., Ortiz-Sánchez, E. J., Santiago-Rodríguez, E. I, Vargas-Molina, R. L. y Mulinelli-Rodríguez, J. J. (2016). Discrimination and health among lesbian, gay, bisexual and trans people in Puerto Rico. *Puerto Rico Health Science Journal*, 35(3), 154-159.

- Siegel, K. y Meunier, É. (2019). Traditional sex and gender stereotypes in the relationships of non-disclosing behaviorally bisexual men. *Archives of sexual behavior*, 48(1), 333-345. <https://doi.org/10.1007/s10508-018-1226-3>
- Singh, A. A. y Dickey, L. M. (2016). Implementing the APA guidelines on psychological practice with transgender and gender nonconforming people: A call to action to the field of psychology. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 3(2), 195-200. doi: 10.1037/sgd0000179
- Sterzing, P.R., Gartnet, R.E., Woodford, M.R. y Fisher, C. (2017). Sexual Orientation, Gender, and Gender Identity Microaggressions: Toward an Intersectional Framework for Social Work Research. *Journal of Ethnic and Cultural Diversity in Social Work*, 26(1-2), 81–94. <https://doi.org/10.1080/15313204.2016.1263819>
- Sue, D.W. (2010). *Microaggressions in Everyday Life: Race, Gender, and Sexual Orientation*. John Wiley & Sons, Inc.
- Sue, D.W., Capodilupo, C.M., Torino, G.C., Bucceri, J.M., Holder, A.M.B., Nadal, K.L. y Esquilin, M. (2007). Racial microaggressions in everyday life: Implications for clinical practice. *American Psychologist*, 62(4), 271–286. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.62.4.271>
- Vencill, J. A. y Wiljamaa, S. J. (2016). From MOM to MORE: Emerging research on mixed orientation relationships. *Current Sexual Health Reports*, 8(3), 206–212. <https://doi.org/10.1007/s11930-016-0081-2>
- Wagoner, J. A., Belavadi, S. y Jung, J. (2017). Social identity uncertainty: Conceptualization, measurement, and construct validity. *Self and Identity*, 16, 505–530. <http://dx.doi.org/10.1080/15298868.2016.1275762>



## Anexos

### Anexo 1



#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

##### HOJA DE INFORMACIÓN A LOS PARTICIPANTES

##### TÍTULO DEL PROYECTO DE TFM:

Estudio cualitativo sobre las microagresiones que sufren las mujeres bisexuales

**INVESTIGADORES PRINCIPALES:** Xenia González Falcón

**Tutor académico:** Alexandra Ríos Marín y Cayetano Fernández Sola

Antes de proceder a la firma del presente Documento de Consentimiento Informado, lea atentamente la información que contiene y formule las preguntas que considere oportunas para su mejor comprensión.

Va a participar en un estudio cuyo objetivo explorar las microagresiones que sufren las mujeres bisexuales para conocer mejor cómo vive este grupo su sexualidad. Se le ha invitado a esta investigación porque los investigadores creemos que su experiencia y opinión pueden contribuir a mejorar el proceso de atención sanitaria, por lo que pedimos su participación.

Información adicional: en cualquier momento del estudio usted podrá solicitar información adicional respecto a cualquier aspecto relacionado con su participación en el mismo. Si durante o después del estudio desea discutir su participación en el mismo, puede ponerse en contacto con Dña. Xenia González Falcón, investigador responsable del estudio, con email ; y número de teléfono:

La participación consistirá en la realización de una entrevista que podrá ser registrada en un dispositivo de grabación y posteriormente transcrita en un documento de texto para facilitar su análisis. No existen otras alternativas de participación en el estudio.

La participación es totalmente voluntaria pudiendo negarse a realizarla, abandonar la entrevista en el momento que lo desee o no contestar a las preguntas que estime oportuno, sin necesidad de dar explicaciones y sin repercusión alguna en su persona. Tendrá una duración de una hora aproximadamente.

Riesgos de la participación en el estudio: no se estiman riesgos, molestias o efectos secundarios potenciales derivados de su participación en el estudio.

Beneficios de la participación en el estudio: usted no va a obtener ningún tipo de beneficio directo por la participación en el estudio, no obstante, los conocimientos obtenidos gracias a su participación podrían ayudar a otras personas o a usted mismo en el futuro.

A los datos personales y los obtenidos durante la entrevista sólo tendrán acceso los investigadores, sólo serán utilizados para los fines de la investigación, y serán tratados conforme lo dispuesto en la Ley 15/99 Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal. Usted puede tener acceso directo a los datos o solicitar su revisión, modificación o cancelación conforme lo dispuesto en dicha legislación.

Destrucción de los datos: tras la publicación de resultados, las grabaciones y transcripciones serán destruidas, borrando los archivos informáticos de los dispositivos de almacenamiento donde estuvieran.

Su identidad, registros e información obtenida durante el estudio tienen carácter confidencial, y no se revelarán a persona alguna. La confidencialidad de las opiniones vertidas queda asegurada porque, desde el principio de la grabación, usted será identificado con un código que impedirá su posterior identificación (por ejemplo un número o participante 1, 2, etc.). Si se publicaran resultados de este estudio su identidad se mantendrá confidencial.

Es posible que tras transcribir las entrevistas y analizar su contenido se les pida su conformidad con lo transcrito o con el análisis.

Usted podrá revocar el consentimiento otorgado de participación en el estudio en cualquier momento que estime conveniente, sin que ello suponga repercusión alguna.



Localidad.....Fecha.....

Yo.....identificado con DNI  
(carné de extranjería o pasaporte para extranjeros) N° .....he sido  
informado por Doña Xenia González Falcón acerca de un estudio de investigación  
cualitativo, dirigido por el Dr. Cayetano Fernández Sola que se va a realizar a mujeres  
bisexuales.

Me ha informado del objetivo de este estudio, de su futura difusión, así como la  
posibilidad de acogerme a no participar en este estudio.

He realizado las preguntas que consideré oportunas, todas las cuales han sido resueltas y  
con repuestas que considero suficientes y aceptables.

Por lo tanto, en forma consciente y voluntaria doy mi consentimiento para que se me  
realicen las preguntas pertinentes y grabaciones necesarias (visuales y/ o de voz), para  
complementar el estudio. **Dichas grabaciones NO SE DIFUNDIRÁN.**

Teniendo pleno conocimiento del objetivo y de su difusión acepto participar en dicho  
estudio.

Firma del participante

DNI

Firma del investigador

DNI

### REVOCATORIA

Firma del participante

DNI

## Anexo 2

### *Guion de la Entrevista*

- **Identificación con la orientación sexual**
  - ¿Qué significa para ti ser bisexual y cómo supiste que lo eras?
  - ¿Cómo te hace sentir decir que eres bisexual? ¿te cuestionas alguna vez esta etiqueta? Si lo has contado, ¿cómo ha sido? Y si no, ¿a qué se debe?
- **Entorno familiar y social**
  - ¿Es importante para ti que las personas de tu entorno sepan que eres bisexual?  
¿Por qué?
  - ¿Qué reacciones han tenido las personas de tu alrededor a las que les has dicho que eres bisexual? ¿Por qué crees que reaccionaron así?
  - ¿Cómo te hace sentir tu familia? ¿Es un entorno seguro para ti? ¿Qué ocurriría si aparecía en tu casa por ejemplo en la tele una pareja homosexual?
  - ¿Y tus amistades?
  - ¿Es importante para ti ser parte del colectivo LGTBI? ¿Tienes personas cercanas en tu familia o amigos que formen parte del colectivo? ¿Ha influido esto en ti?
- **Relaciones íntimas y/o de pareja**
  - ¿Has tenido relaciones con chicos? ¿Cuántas? ¿De qué tipo?  
¿Y con chicas?
  - ¿Te has sentido juzgada alguna vez en alguna de esas relaciones por ser bisexual?
  - ¿Qué diferencias has encontrado a la hora de relacionarte con chicas vs. chicos?  
¿Te resulta igual?
  - ¿Cómo ligas y sabes si le gustas a las chicas frente a los chicos? ¿Cómo te has acercado a chicas vs. chicos que te atrajesen?

- Existe la creencia de que las personas bisexuales son promiscuas o que están bien para hacer un trío, ¿te ha pasado a ti esto o alguna otra situación en la que te hayas sentido sexualizada o tratada como un objeto?

- **Educación sexual**

- ¿Cómo ha sido la educación sexual que has recibido? ¿Te hablaban en casa de sexo?
- ¿Te has formado tú por tú cuenta? ¿Por qué temas te has interesado?
- ¿De qué manera crees que te han limitado los estereotipos o mitos?
- ¿Qué has aprendido acerca de la bisexualidad?
- ¿Te suena haber visto algún personaje bisexual alguna vez? ¿Consideras que la bisexualidad es poco visible?
- ¿De qué manera crees que se invisibiliza?

- **Percepción de la bifobia en la sociedad**

- ¿Cómo crees que es vista la bisexualidad en la sociedad? ¿Crees que puedes expresarte libremente en ella?
- ¿Qué se espera de tu sexualidad por ser mujer?
- ¿Qué diferencias crees que hay con respecto a un hombre bisexual?
- ¿Qué estereotipos ha asumido alguien de ti por ser bisexual?
- ¿Crees que dentro del propio colectivo existe también prejuicios u odio hacia las personas bisexuales? ¿Tú lo has vivido?
- ¿Te has sentido agredida por ser bisexual en alguna situación o entorno de la que no hayamos hablado y me quieras contar?

- **Estrategias para afrontar las microagresiones**

- ¿Cómo te hace sentir todas estas situaciones que me has ido contando?
- ¿Qué haces para vivir con ello o afrontarlo? *Estrategias*

- ¿Te has quejado públicamente? ¿Tienes un papel activo yendo a manifestaciones, formando parte de organizaciones o asociaciones que luchen contra esto?

Al quejarte, ¿te ha negado alguien que exista discriminación?

- ¿Qué se puede hacer desde tu perspectiva para que deje de existir la discriminación hacia mujeres bisexuales y se fomente la igualdad?

### Anexo 3

#### *Ficha de Datos Sociodemográficos*

<b>FICHA ENTREVISTA</b>	
Número-Código	
Nombre	
Pseudónimo	
Sexo	
Edad	
Estado Civil	
Estudios alcanzados	
Lugar de nacimiento (País/provincia/localidad)	
Lugar de residencia en España (CCAA/Provincia/localidad)	
Fecha de la entrevista	
Lugar de la entrevista	
Duración de la entrevista	

## Anexo 4

### Valoración del Comité Ético



M.<sup>a</sup> Dolores Ruiz Fernández, como Secretaria del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería,

#### INFORMA:

Que la Comisión de Ética e Investigación del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería ha aprobado por asentimiento, en su reunión del día 30 de mayo, el desarrollo del siguiente Proyecto de Investigación:

TÍTULO: "Estudio cualitativo sobre las microagresiones que sufren las mujeres bisexuales."

Investigador principal: Xenia González Falcón

Nº de Registro: EFM 193/2022

Tutor: Cayetano Fernández Sola

Y para que conste a los efectos oportunos donde proceda, firmo el presente en Almería, a 30 de mayo de dos mil veintidós.

LA SECRETARIA DEL DEPARTAMENTO

Fdo. digitalmente: M.<sup>a</sup> Dolores Ruiz Fernández