

La implicación de los padres, el interés en la escolarización y en el entorno escolar como factores determinantes de la auto-eficacia académica en estudiantes de primero de Secundaria en el estado de Oyo, Nigeria

David Akinlolu Adeyemo

Departamento de Orientación, Universidad de Ibadan

Nigeria

drdaadeyemo@yahoo.co.uk

Resumen

El propósito de este estudio fue investigar el impacto de la implicación de los padres, el interés en la escolarización y el interés en el entorno escolar sobre la auto-eficacia de estudiantes del primer curso de Educación Secundaria. Doscientos cincuenta estudiantes constituyeron la muestra del estudio. Se midieron tanto las variables independientes como las dependientes con instrumentos estandarizados relevantes. Se contestaron dos preguntas de investigación en este trabajo. Los resultados muestran que las variables independientes contribuyeron de forma significativa tanto en conjunto como relativamente para predecir la auto-eficacia académica de los estudiantes de primero de Secundaria. Basándose en estos hallazgos, se subrayó y se abogó por la necesidad de fomentar la asociación entre hogar y centro educativo, de favorecer el interés del estudiante, y de hacer que el entorno educativo sea acogedor para el alumno.

Palabras clave: Implicación de los padres; Interés en la escolarización, Entorno escolar; Auto-eficacia académica.