

David Akinlolu Adeyemo

El efecto amortiguador de la inteligencia emocional sobre la adaptación de estudiantes de educación secundaria en transición

David Akinlolu Adeyemo

**Departamento de Orientación Educativa,
Universidad de Ibadan,**

Nigeria

drdaadeyemo@yahoo.co.uk

Resumen

Introducción: El objetivo de este trabajo fue investigar la relación entre la inteligencia emocional y la adaptación de los estudiantes que están pasando de la escuela primaria a la educación secundaria.

Método: El trabajo consta de una investigación por encuesta descriptiva, en la que la inteligencia emocional representa la variable independiente, y la adaptación es la variable dependiente. Se utilizaron dos instrumentos validados para medir la inteligencia emocional y la adaptación, respectivamente, recogiendo estos datos de los participantes.

Resultados: Los resultados muestran que hay relación significativa entre la inteligencia emocional y la adaptación. También se encontró que los puntos fuertes de la inteligencia, identificados en términos de alto, moderado y bajo, tienen su impacto sobre la adaptación de los estudiantes en transición.

Discusión: El resultado de este trabajo ha reforzado la necesidad de elaborar un programa de intervención orientativa basado en la inteligencia emocional, para mitigar el trauma de transición de los alumnos que pasan de la educación primaria a la secundaria. Tal intervención debe centrarse en las cuestiones problemáticas de la transición, como la adaptación académica y social, asuntos de organización, percepción del alumno, fobia escolar, y otros traumas de transición.

Palabras clave: Inteligencia Emocional, Adaptación, Estudiantes de Educación Secundaria, Transición