

TFG Frissy

por Frissy Eveling

Fecha de entrega: 06-jul-2021 11:09p.m. (UTC+0200)

Identificador de la entrega: 1616493026

Nombre del archivo: TRABAJO_DE_FIN_DE_GRADO.pdf (1.42M)

Total de palabras: 18638

Total de caracteres: 78292

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

**Léxico básico de la prensa
almeriense. Estudio de aproximación.**

Autora: Philyp Frissange Ewayán Vélez

Tutora: María Victoria Mateo García

Curso Académico: 2020/2021

Convocatoria: Julio

12

RESUMEN

Este trabajo presenta una aproximación al estudio del léxico básico de la prensa almeriense. Para ello se ha analizado el corpus recogido en el periódico digital del *Diario de Almería*, durante la semana comprendida entre el cinco y el doce de febrero de dos mil veintiuno. En total se han utilizado seis mil ochenta y seis palabras, de las que se extraen tres mil trescientos veintisiete vocablos. Los vocablos se han agrupado en cuatro secciones de dicho periódico: economía, cultura, opinión y deporte. Los resultados obtenidos nos permiten conocer cuál es el léxico básico de la prensa almeriense que, junto al léxico disponible, formarán el léxico fundamental almeriense. Además de ello, nos ha brindado obtener otros indicios sociolingüísticos como la riqueza léxica o el uso del género gramatical en determinados campos léxicos.

PALABRAS CLAVE: léxico básico, léxico disponible, riqueza léxica, sociolingüística.

63

ABSTRACT

This paper presents an approach to the study of the basic lexicon of the Almeria press. For this purpose, the corpus collected in the digital newspaper of the *Diario de Almería* has been analyzed, during the week between the five and the twelve of February of two thousand twenty-one. In total six thousand eighty-six words have been used, from which three thousand three hundred and twenty-seven words are extracted. The words have been grouped into four sections of that newspaper: economy, culture, opinion and sport. The results obtained allow us to know what is the basic lexicon of the Almeria press that, together with the available lexicon, will form the fundamental lexicon of Almeria. In addition, it has given us to obtain other sociolinguistic indications such as lexical richness or the use of grammatical gender in certain lexical fields.

KEY WORDS: basic lexicon, available lexicon, lexical richness, sociolinguistics.

INDICE

1.	Introducción	4
2.	Marco teórico	5
2.1.	Léxico básico	5
2.2.	Implicaciones pedagógicas.....	8
3.	Metodología	10
4.	Análisis.....	13
5.	Conclusiones	21
6.	Bibliografía.....	23
7.	Anexos.....	29

INDICE DE FIGURAS Y TABLAS

Figura 1.	Fases de la investigación	12
Tabla 1.	Número de palabras por secciones	13
Tabla 2.	Número de vocablos por secciones	14
Tabla 3.	Índice general de aparición de vocablos.....	14
Tabla 4.	Vocablos de la sección ‘economía’	16
Tabla 5.	Vocablos de la sección ‘cultura’	16
Tabla 6.	Vocablos de la sección ‘opinión’	17
Tabla 7.	Vocablos de la sección ‘deporte’	18
Tabla 8.	Frecuencia de uso de ‘siglas y acrónimos’	19
Tabla 9.	Frecuencia de uso de ‘profesiones y oficios’	20
Tabla 10.	Porcentaje de riqueza léxica	21

LÉXICO BÁSICO DE LA PRENSA ALMERIENSE. ESTUDIO DE APROXIMACIÓN.

Philyp Frissange Ewayán Vélez

1. INTRODUCCIÓN

El léxico constituye una de las parcelas más importantes de nuestra lengua y, por tanto, conocer el léxico fundamental de una lengua es una necesidad básica para la enseñanza de la lengua materna y la enseñanza del español para extranjeros.

Para la realización de este trabajo nos hemos apoyado en la metodología utilizada por Juillard y Chang-Rodríguez (1964) y A. Morales (1968) para recoger el léxico básico de la prensa almeriense. El léxico básico constituye una de las parcelas del léxico de una lengua; junto al léxico disponible formarían el léxico fundamental y de esa manera obtendríamos la radiografía de una comunidad de habla. Concretamente, nos hemos centrado en el periódico digital del *Diario de Almería*, recogiendo las palabras que aparecen en él, clasificadas en cuatro de sus secciones: deporte, opinión, cultura y economía, y calculando su frecuencia de aparición.

Como puede observarse, este trabajo constituye una aproximación parcial al léxico fundamental del español en Almería. Sin duda, para completar el léxico básico es imprescindible abordar las otras fuentes que lo componen, aunque eso desbordaría, como mucho, los límites de este trabajo. No obstante, es una primera aproximación, en una comunidad de habla que cuenta ya con un léxico disponible de referencia. Por lo tanto, el camino para alcanzar un léxico fundamental es más propicio que en otras comunidades de habla.

Para realizar este trabajo nos hemos apoyado en la metodología utilizada por, principalmente, Juillard y Chang-Rodríguez (1964) y A. Morales (1968); aunque no contamos con los programas clásicos en la bibliografía especializada, lo cierto es que el desarrollo de los recursos informáticos actuales permite acometer sin dificultades un trabajo de estas características.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Léxico básico

⁷ El léxico es un factor fundamental en el aprendizaje de una lengua e indispensable para la realización del acto comunicativo. Dado su relieve, en este apartado resaltaremos algunas de las investigaciones más importantes que se han realizado sobre el léxico básico y sus antecedentes. Cabe resaltar que en un principio no existía una distinción clara entre lo que hoy se conoce como *léxico básico* y *léxico disponible*. De hecho, estos términos surgen cuando los investigadores del campo léxico-estadístico se dan cuenta de que era necesario emplear nuevos métodos para la selección del léxico (Mateo, 1998). La bibliografía suele datar 1987 como la primera vez que se emplea el método estadístico de frecuencia de vocabulario a J.W.Käding—quien determinó las palabras alemanas de mayor uso—; sin embargo, hubo muchos precedentes. ⁴ Entre los trabajos más destacados podemos citar a Thorndike (1921), Henmon (1924), Buchanan (1927), Keniston (1928), Kay Ogden y Armstrong Richards (1928), Bayonki (1933), Vander Beke (1929), Gougenheim et alii (1937), Aristazábal (1938), Josselson (1947), Juilland y Chang-Rodríguez (1964), Rodríguez Bou (1952), Auber (1953) y García Hoz (1953, 1976) en español.

⁹⁶ El problema de la mayoría de estos trabajos era, por una parte, que el vocabulario que se obtenía no recogía el vocabulario diario y cotidiano de los hablantes, es decir, el léxico básico de la lengua común; por otra parte, que tampoco se habían preocupado por analizar muestras orales, lo cual se traducía en una carencia importante ⁴¹ a la hora de extraer el léxico básico. Con el objeto de eliminar dichas limitaciones, en Francia un grupo de investigadores, dirigido por G. Gougenheim y formado por René Michéa, Paul Rivenc y Aurélien Saovageot, crearon el *Français Fondamental* (1954), un diccionario de francés básico dirigido ¹ a los emigrantes franceses y a los habitantes de las excolonias francesas.

¹ Para la selección del léxico se basaron únicamente en el criterio de la frecuencia y cuando analizaron las listas se dieron cuenta de que en ellas faltaban palabras muy normales como *timbre*, *lettre* y otras como *auto* o *métro* tenían frecuencias muy bajas; por lo que, siguiendo ese criterio no entrarían a formar parte del francés elemental. Quedaba así patente que la frecuencia sola no podía ser el único criterio para la selección del léxico. Los investigadores franceses se dieron cuenta de que había dos tipos de palabras: unas que son frecuentes independientemente del tema —Michéa las llamó *atemáticas*— y otras cuyo uso y, por lo tanto, su frecuencia, depende del tema de que se trate —*temáticas*, según

Michéa-. Estas últimas son el objeto de estudio de la disponibilidad léxica¹. (Ávila, 2019, p.165)

⁴ El trabajo de Gougenheim y su equipo sirvió para delimitar el linde entre el *léxico básico* y el *léxico disponible*. Según Humberto López Morales (como se citó en Gómez, 1997)² el léxico fundamental de una comunidad de habla está constituido por el léxico básico y el léxico disponible. El *léxico básico* es el léxico obtenido por medio de la aplicación de fórmulas de frecuencia, dispersión y uso, es decir, que coge las palabras que aparecen con mayor frecuencia en contexto, independientemente del tema que se trate. Por el contrario, se entiende por *léxico disponible* o *disponibilidad léxica*, el caudal léxico que un hablante emplea en una situación comunicativa específica, es decir, un tipo de vocabulario al que solo se recurre porque lo exige una situación comunicativa dada.

También es importante mencionar que, en España, la primera recopilación de listas de palabras fundamentadas en el método léxico-estadístico y destinada a la enseñanza, se produce en los años cincuenta (Ávila, 2019). En 1953, Víctor García Hoz, publica *Vocabulario usual, común y fundamental*.

¹ Esta obra recoge un vocabulario aproximado de 15000 palabras que era la cantidad que se suponía debía dominar un adulto. Se selecciona un corpus de unas 400 000 unidades de cuatro aspectos: a) la vida familiar –cartas privadas–, b) la vida social indiferenciada –periódicos–, c) la vida social regulada –documentos oficiales del estado y eclesiásticos, así como folletos de organizaciones sindicales–, y d) la vida cultural –textos de los libros más vendidos–. (Ávila, 2019, p.165)

Por otra parte, los análisis estadísticos no solo se han realizado con fines didácticos. Por ejemplo, destaca Charles Müller (1964) dado que se centraba en estudiar el estilo de autores literarios y, posteriormente, se ha empleado para contar las unidades léxicas de un autor en un libro (Ávila, 2019).

La metodología se ha ido refinando con el transcurso de los años (Mateo, 1998); sin embargo, en los últimos años, la gran parte de los trabajos que ha alcanzado un gran auge entre los investigadores trata de la disponibilidad léxica y, muy pocos, del léxico básico. «En 1964 Alphonse Juilland ya presenta los resultados de lo que podríamos considerar una explotación de mayor envergadura de la herramienta estadística en nuestra

¹ Sobre los numerosos trabajos de disponibilidad léxica que se están realizando para el español puede consultarse ⁵¹ la página <http://www.dispolest.com/>.

² V. GÓMEZ MOLINA, J.R. (1997) *El léxico y su didáctica: una propuesta metodológica*. Universidad de Valencia, España. Pág.71

disciplina» (Mateo, 1998, p.34). Los corpus que publica Juilland en colaboración con otros autores son cruciales en los diccionarios de frecuencia de las lenguas románicas. Es necesario destacar la obra titulada *Frequency Dictionary of Spanish Words* (1964), ya que se convirtió en el más citado en este marco. La obra incluye 5.024 palabras seleccionadas de un universo léxico integrado por un corpus de 500.000 unidades, repartidas en cinco mundos léxicos, cada uno de ellos con 100.000 palabras pertenecientes al drama, ensayo, narrativa, literatura técnica y científica y periodismo. En su trabajo se limitaron a recoger obras escritas únicamente en la Península Ibérica, evitando las variedades dialectales y las producciones hispanoamericanas (Mateo, 1998).

En cuanto al aparato estadístico manejado, la fórmula que emplean Juilland y Chang-Rodríguez combinaba la frecuencia con la dispersión, índice este último no utilizado hasta ese momento, cuya inclusión pretendía controlar la estabilidad de la frecuencia a través de los distintos mundos de que esta procedía. De la multiplicación de la frecuencia por la dispersión se obtiene el índice de uso de cada palabra, medida en la que se basaron para clasificar y seleccionar las palabras de sus listados. El índice de uso oscila entre 0 y 1, creciendo a medida que la dispersión no se reparte equitativamente a través de todos los mundos considerados. (Mateo, 1998, p.35)

Esta novedad fue de gran aportación para las obras de lo que actualmente se conoce como *léxico básico*. En el ámbito hispánico, también destaca el *Léxico básico del español de Puerto Rico* (1986), de Amparo Morales. La autora aplica las fórmulas de frecuencia, dispersión y uso a una muestra representativa de textos de prosa puertorriqueña (Morales, 1986).

Además, cabe destacar otras investigaciones más recientes en este ámbito. M. Natalia Castillo Fadić, siguiendo el ejemplo de los dos últimos autores, publica: «*Léxico básico del español de Chile: el proyecto*» (2015), «*Léxico frecuente, riqueza léxica y estereotipos sobre la lectura de profesores en formación*» (2020), y «*Corpus Básico del Español de Chile©: metodología de procesamiento y análisis*» (2020). Conviene señalar que, este último programa lo financia el Dr. Humberto López Morales, muy conocido por los trabajos de *Disponibilidad léxica*; y, que para extraer los resultados utiliza un programa computacional diseñado por un matemático e informático de la Universidad de Salamanca (Castillo, 2020). Naturalmente, nuestra aproximación a la microinvestigación no cuenta con todos los recursos para procesar los datos seleccionados; aun así, esperamos que pueda ser de apoyo para que se retome este campo de investigación.

Por otra parte, también hemos encontrado: el ⁶⁶ *Léxico Básico de Los Niños Preescolares Costarricenses* (1989) de Manuel ³⁹ Murillo Rojas & Víctor Sánchez Corrales; el *Léxico de frecuencia del español hablado en la ciudad de Málaga* (1999) de Antonio Manuel Ávila Muñoz; el *Léxico básico de la modalidad andaluza del español* (2012), de ⁴³ Carmen García Surrallés y Antonio Moreno Verdulla; y, de Juan López Chávez, *Un acercamiento a la estructura del mundo narrativo del léxico básico del español de México* ⁹⁹ (2011) y el «Léxico básico del español de México» (2013).

2.2. Implicaciones pedagógicas

El léxico es una pieza fundamental en el ámbito pedagógico. Ahora bien, al adentrarnos en la enseñanza-aprendizaje del mismo, en español o cualquier otro idioma, surgen preguntas del tipo: qué se debe enseñar, cuándo y cómo hacerlo (Alvar, 2005). Dada su complejidad, los estudios de frecuencia léxica pueden ser ⁵² una herramienta de gran utilidad en la enseñanza y ⁷ su programación. En efecto, también los índices de frecuencia de uso pueden servir para la enseñanza del español como lengua extranjera, debido a que, entre otras cosas, nos permiten:

¹ Conocer la importancia de acuerdo con su frecuencia y distribución; decidir qué palabras deben enseñarse o no en cada nivel, en cuáles debe insistirse más y cuáles deben enseñarse para que los alumnos entiendan los materiales que manejan; poseer una información objetiva sobre las palabras y cuando deben enseñarse; extraer el inventario del ámbito lingüístico en que se mueven los alumnos para facilitarles la información de su entorno; saber cuáles son las palabras de ámbitos concretos cuando se enseña la lengua con fines específicos; seleccionar los grupos de palabras y formas que deben enseñarse conjuntamente, y en qué orden; determinar el grado de dificultad del léxico de los materiales de lectura y aprendizaje; que quienes confeccionan los materiales pedagógicos puedan seleccionar el léxico que debe aparecer en ellos. (Alvar, 2005, p.21)

A grandes rasgos, los instrumentos léxicos-estadísticos facilitan ⁶ la planificación de la enseñanza-aprendizaje del léxico de una lengua; y deben ser examinados rigurosamente teniendo en cuenta lo que López Morales (1983, como se citó en Acuña, 2014) dice:

³ Los léxicos básicos ofrecen una proporción real del uso de las diferentes clases de palabras, pero que la disponibilidad señala el vocabulario concreto que el hablante podría utilizar en un contexto comunicativo dado. Es decir que los léxicos básicos recogen las

palabras más estables de la lengua; la disponibilidad, por el contrario, las más inestables. No son criterios opuestos sino complementarios. (López Morales, 1983, p.215)

Se podría objetar que, algunos especialistas señalan que existe una inadecuada selección del vocabulario en libros de texto que han sido publicados dentro y fuera de España (Lorenzo; Benítez Pérez y Zebrowski; Benítez Pérez 1994; Rueda Bernao) para la enseñanza de la lengua española (Carcedo, 1998); sin embargo, aunque en algunos casos la importancia de la frecuencia ha sido cuestionada, o por el contrario, no sido tenida en cuenta, debemos seguir preguntándonos por su validez (Ávila, 2009, p. 164).

A su vez, aunque el español goza de un vocabulario rico y variado, los hablantes, por lo general, solemos utilizar unas mil palabras. De hecho, «las palabras más frecuentes son las que sirven para mantener la estructura del mensaje, mientras que las voces realmente portadoras de información se repiten relativamente poco en el discurso» (Ávila, 2009, p.22). Esto significa que, además de estos instrumentos, debemos consultar los diccionarios y los nuevos vocablos que van apareciendo, porque la lengua es viva, dinámica y cambiante.

En efecto, si comparásemos las listas de frecuencia del léxico español que hemos mencionado en el apartado 1 (el *Frequency Dictionary of Spanish Words*, el *Léxico básico del español de Puerto Rico*, el «Corpus Básico del Español de Chile©: metodología de procesamiento y análisis» o el *Léxico básico de la modalidad andaluza del español...*) observaríamos que el léxico refleja la realidad extralingüística del momento y del lugar. Eso quiere decir que no existe un listado homogéneo del léxico del español.

Sin embargo, estas listas siguen siendo un punto de interés para otros campos de estudios. Por ejemplo, gracias a ellas, la lingüística aplicada elabora parte de la metodología del léxico en las aulas; la psicolingüística estudia cómo y porqué emplean dicho léxico; y, la sociolingüística, tiene como objetivo describir y explicar la lengua como identidad de la sociedad, y de manera análoga, intenta caracterizar la comunidad social desde sus propiedades lingüísticas (Acuña, 2014).

Por lo tanto, el aprendizaje del léxico se verá reflejado en la capacidad de comprensión y producción textual u oral que tienen los alumnos en los distintos contextos familiares o académicos. En la actualidad, la mayoría de los estudiantes muestran problemas a la hora de expresarse y entender las lecturas; aunque no entraremos en

detalles, esto ³ es un asunto que preocupa a docentes, investigadores, padres, maestros y autoridades escolares (Acuña, 2014).

Entonces, ¹ la respuesta a cuánto vocabulario habría que enseñar para que los estudiantes manejen una lengua, viene dada, en parte, de las frecuencias estadísticas. En España, pongamos por caso que, según un estudio realizado por A. Ávila Muñoz (como se citó en Ávila Sánchez, 2009), un hablante necesita unas 5.000 palabras para entender cualquier conversación diaria. Mientras que, en un corpus elaborado por Mark Davis (2005), él observó que ¹ el 90% de un texto está compuesto por casi 2.600 nombres, 230 verbos, 980 adjetivos y 50 adverbios, que suman un total de 3.800 formas, a lo que ¹ si se le suma las palabras que indican función —determinantes, preposiciones, conjunciones, etc.—, «se obtiene el dato de que con 4.000 palabras se cubre el 90% de una conversación típica» (Ávila, 2009, p. 171).

A pesar de que los datos obtenidos no coinciden plenamente, ambos estudios están ¹ relacionados con la composición del corpus y el objetivo del mismo, y, además, manifiestan dos aspectos importantes: (1) los hablantes nos comunicamos con un número limitado de palabras; (2) los resultados manifiestan que existe cierta pobreza léxica en general (Ávila, 2009). En cuanto a este último, ¹ «el estudio cuantitativo del léxico debe ser puesto en relación con las necesidades de aprendizaje para conseguir un mejor rendimiento cualitativo» (Ávila, 2009, p. 163).

En definitiva, los datos que nos ofrece la frecuencia léxica son una potente herramienta para la creación de los corpus lingüísticos: sus resultados permiten graduar ⁴¹ su adquisición por etapas educativas, mejorar la planificación de los textos para la enseñanza tanto de la lengua materna como de lenguas extranjeras, crear diccionarios, observar qué variaciones léxicas ha habido desde un punto de vista diatópico, diastrático o diafásico, etc.

3. METODOLOGÍA

La metodología de este trabajo es, principalmente, la utilizada por ⁶ Juilland y Chang-Rodríguez (1964) y A. Morales (1968). Por tanto, ⁶ en primer lugar, vamos a comentar el proceso seguido por estos autores para, a continuación, centrarnos en el nuestro propio.

El léxico básico mide la frecuencia y la dispersión del vocabulario aparecido en textos de una determinada comunidad; esto es, el número de veces que se repite un vocablo (frecuencia) y el número de ámbitos en el que aparece (dispersión). De esa manera conocemos cuáles son las palabras de uso más básico (de ahí su nombre) dentro de una comunidad de habla. Para ello, se toman muestras procedentes de cinco campos (o mundos):

- Drama,
- Narrativa,
- Ensayo,
- Ciencia,
- Prensa (subdividida, a su vez, en opinión, nacional, deportes y cultura).

En cada uno de ellos se toman las correspondientes muestras, de las que se obtienen los recuentos que conforman estos diccionarios. Pero, para proceder a realizar los recuentos, es necesario adoptar antes una serie de decisiones que permitan unificar los textos.

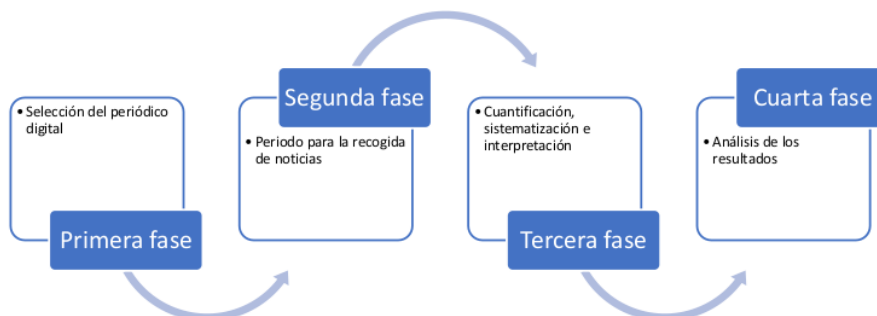
1. **Localización de la fraseología** que computa como una sola unidad. Por ejemplo: “ver las estrellas” se computa como “ver-las-estrellas”, “irse por los cerros de Úbeda” como “irse-por-los-cerros-de-Úbeda”.
2. **Eliminación de las palabras gramaticales** (excepto las incluidas en la fraseología que se han incorporado como unidad). Eso quiere decir que eliminamos: preposiciones, conjunciones, artículos y pronombres. Y, por el contrario, incluimos: sustantivos, adjetivos, adverbios y verbos.
Hay, no obstante, algunos casos especiales que es necesario tratar de manera también uniforme.
3. **Desambiguación de términos homógrafos.** Por ejemplo, si nos aparece “banco” tendremos que especificar “banco (asiento)”, “banco (pesca)”, “banco (financiero)”. Hay que decir que estos casos no son la regla general, pero es necesario tenerlos presentes.
4. **Unificación de la morfología en masculino y singular.** Por ejemplo: “hermano”, “hermana”, “hermanos”, “hermanas” se unifican en “hermano”.
5. **Unificación de todos los tiempos verbales en infinitivo.** Por ejemplo: “he saltado”, “saltaré”, “salto” se unifica en “saltar”.

6. Las perífrasis verbales se tratan de manera unitaria, siguiendo el mismo criterio. Por ejemplo: “voy a saltar” se computará como “ir-a-saltar”.

Conforme a estos criterios, el presente Trabajo de Fin de Grado, analiza la frecuencia de uso de las categorías léxicas (sustantivos, adjetivos, adverbios y verbos) en diversos textos de la prensa almeriense, específicamente de la plataforma digital del *Diario de Almería*. El periodo de recogida de datos ha sido de una semana, comprendida entre el cinco y el doce de febrero de dos mil veintiuno. Hay que tener en cuenta que, para crear un diccionario de léxico básico de una comunidad de habla, la muestra, además de ceñirse al cumplimiento de un intervalo sincrónico, debe contar con un número necesario de obras que garantice una muestra suficiente y proporcionada de cada universo (García y Moreno, 2012). Este trabajo constituye una aproximación parcial a la temática del léxico básico. Evidentemente, los criterios estrictos de esta metodología requieren de mayor amplitud de campos. Ello, es evidente, sobrepasa los límites de un trabajo como el que ha de realizarse aquí. De ahí que en sentido estricto ello constituya una aproximación inicial al léxico básico.

El corpus se obtuvo tras la realización de cuatro fases estratificadas por secciones (Cfr. Figura 1): la primera, aleatoria, se seleccionó uno de los periódicos digitales almerienses; la segunda, también aleatoria, se determinó un periodo de una semana para recoger las noticias; la tercera, se empleó en la cuantificación, la sistematización y la interpretación de los datos obtenidos a partir de las distintas secciones del periódico; y, la cuarta, concluye con el análisis de los resultados obtenidos.

FIGURA 1. FASES DE LA INVESTIGACIÓN



Una vez obtenido el recuento de palabras, procedimos a la eliminación de las gramaticales —preposiciones, conjunciones, artículos y pronombres—. De manera análoga, decidimos descartar los números para seguir la metodología del resto de estudios de léxico básico. Por el contrario, consideramos conveniente mantener intactos los nombres propios. Los extranjerismos también los mantendremos, puesto que pueden servir para estudios posteriores de diversa índole. Además de ello, todas aquellas palabras relacionadas con el campo léxico ‘profesiones y oficios’ se mantendrán tanto en masculino como en femenino para obtener una posible diferenciación sociolingüística. Finalmente, una vez terminada la depuración de los textos, transferimos los datos a Microsoft Excel para medir la frecuencia.

4. ANÁLISIS

Por una parte, en nuestro caso, como podemos observar en la tabla 1, ciframos un total de 6.086 palabras³: 1.790 pertenecientes a la sección de ‘Economía’, 1.742 a la de ‘Cultura’, 1.463 a la de ‘Opinión’ y 1.091 a la de ‘Deporte’.

TABLA 1. NÚMERO DE PALABRAS POR SECCIONES

PRENSA (subdivisión)	Total palabras
Economía	1.790
Cultura	1.742
Opinión	1.463
Deporte	1.091
Total	6.086

³ Es necesario, en este punto, aclarar la diferencia entre “palabra” y “vocablo” prevista por Muller (1973). “Entendemos por vocablo ‘la actualización de un lexema en el discurso’ (o en un corpus léxico obtenido mediante el periódico, en este caso), mientras que la idea de palabra hará referencia a ‘toda ocurrencia de un vocablo cualquiera’. Esto quiere decir estadísticamente los vocablos siempre corresponderán a la unidad, en tanto que podremos encontrar de 1 a N palabras para cada vocablo” (Mateo, 1998, p.87). Esta distinción nos permitirá contabilizar dos mediciones, una general de todo el periódico, y otra específica de cada una de las secciones.

Por otra, la tabla 2 nos muestra que el número de vocablos obtenidos ha sido 3.327, de los cuales 902 pertenecen al mundo de la economía, 919 al de cultura, 873 al de opinión y, por último, 633 a los deportes.

TABLA 2. NÚMERO DE VOCABLOS POR SECCIONES

PRENSA (subdivisión)	Total vocablos
Economía	902
Cultura	919
Opinión	873
Deporte	633
Total	3.327

65 Como se indica en los apartados anteriores, los estudios léxico-estadísticos son una herramienta de gran utilidad para conocer la situación de determinadas parcelas léxicas en una comunidad de habla (Mateo, 1998). Este ha sido el primer objetivo de nuestro trabajo. Además de ello, los datos nos han permitido una aproximación a los extranjerismos y neologismos utilizados con más frecuencia en el periódico almeriense, el léxico dialectal, el empleo de siglas y acrónimos, si el centro de interés de “profesiones y oficios” nos avanza algunos indicios de carácter sociolingüístico y la riqueza léxica. La aplicación podría estar orientada, entre otras cosas, a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua materna y como lengua extranjera. 23 5

A continuación, en primer lugar, se analizan los veinte⁴ primeros vocablos, según su frecuencia de uso, que aparecen en el *Diario de Almería* para, posteriormente, seguir el mismo esquema expositivo para cada una de las secciones de dicho periódico.

TABLA 3. ÍNDICE GENERAL DE APARICIÓN DE VOCABLOS

Rango	Vocablo	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
--------------	----------------	----------------------------	----------------------------

⁴ El listado general se puede consultar en el apartado “anexos”.

1	Ser	158	2,6%
2	No	82	1,3%
3	Como	65	1,1%
4	Más	51	0,8%
5	Tener	35	0,6%
6	Año	30	0,5%
7	Obra	28	0,5%
8	Estar	26	0,4%
9	Gobierno	25	0,4%
10	Almería	23	0,4%
11	Muy	22	0,4%
12	Euro	21	0,3%
12	Hacer	21	0,3%
12	Sector	21	0,3%
12	También	21	0,3%
13	España	20	0,3%
13	Por-ciento	20	0,3%
14	Caso	19	0,3%
14	Pandemia	19	0,3%
14	Ya	19	0,3%

En la tabla podemos observar cómo el verbo “ser” tiene una frecuencia de uso mucho mayor al resto de vocablos, de tal forma que duplica su número de apariciones. Otros verbos como “tener”, “estar” o “hacer” quedan relegados a rangos inferiores.

Como cabía esperar “Almería” tiene una alta frecuencia de aparición dado que se trata de un periódico almeriense. De igual manera “pandemia” también se sitúa en un rango alto dado que los datos fueron recogidos en plena época de la Covid-19.

En la sección ‘Economía’ (Véase la tabla 4), el verbo ‘ser’ aparece en primera posición al igual que, como es obvio, va a ocurrir en el resto de secciones dado que la frecuencia de aparición de este verbo, como hemos visto anteriormente, es muy superior al resto de vocablos. No obstante, los datos que se desprenden del análisis de esta sección difieren en gran medida de los obtenidos en el listado general. Se incorporan vocablos propios de este centro de interés como “producto”, “consumo”, “empresa”, “país” o “consumidor”. Además, como es de esperar, aparecen vocablos como “fruta” y “hortaliza” ya que Almería es una de las exportadoras líderes de este género en España. En consecuencia, vemos reflejado como resultado el léxico perteneciente a este mundo.

TABLA 4. VOCABLOS DE LA SECCIÓN ECONOMÍA

Rango	Vocablo	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	Ser	30	1,7%
2	Más	20	1,1%
3	No	18	1,0%
3	Sector	18	1,0%
4	Como	15	0,8%
5	Millón	13	0,7%
5	Producto	13	0,7%
6	Año	12	0,7%
6	Consumo	12	0,7%
7	Empresa	11	0,6%
7	España	11	0,6%
7	Euro	11	0,6%
7	Fruta	11	0,6%
7	Por-ciento	11	0,6%
8	Hortaliza	10	0,6%
8	País	10	0,6%
8	Saludable	10	0,6%
8	También	10	0,6%
9	Consumidor	9	0,5%
9	Cuenta	9	0,5%

En la sección ‘Cultura’, los resultados recogidos son, en cierta medida, iguales a los recogidos en otras secciones. De ese modo, los verbos “ser” y “tener” y adverbios como “como” y “no” siguen apareciendo conforme a una proporción común a todas las secciones. Sin embargo, ⁸⁹ como se puede apreciar en la tabla 5, se incorporan vocablos como “obra”, “social”, “autor”, “banda”, “libro”, “gobierno” e “historia”; todos muy ligados al ámbito de la cultura. Otra constante son términos como “almeriense” o “Almería”, por un lado, o “pandemia”, por otro, dado que según venimos comentando se debe a la selección de la muestra y es una constante en toda ella

TABLA 5. VOCABLOS DE LA SECCIÓN CULTURA

Rango	Vocablo	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	Ser	45	2,6%
2	Obra	27	1,5%
3	Como	23	1,3%

4	Año	16	0,9%
5	Almería	14	0,8%
6	No	13	0,7%
7	Social	12	0,7%
8	Autor	11	0,6%
8	Banda	11	0,6%
8	Libro	11	0,6%
9	Explicar	10	0,6%
9	Gobierno	10	0,6%
9	Infancia	10	0,6%
10	Almeriense	9	0,5%
10	Pandemia	9	0,5%
10	Tener	9	0,5%
10	Vivir	9	0,5%
11	Experiencia	8	0,5%
11	Historia	8	0,5%
11	Municipal	8	0,5%

En la sección ‘opinión’ (tabla 6), hay que destacar que la gran frecuencia de uso que tiene el verbo “ser” en toda la muestra, aquí es especialmente llamativa ya que casi duplica a la aparición en los otros mundos. En esta tabla, prácticamente, los vocablos procedentes a este dominio son de índole muy variada ya que este género periodístico trata la opinión personal o colectiva sobre distintos temas de interés. Así, queda reflejado que los temas dominantes se relacionan con los vocablos: “elección”, “gobierno”, “PP”, “Andalucía”, “biblioteca”, “voto”, “covid”, “caso”, “ola” y “pandemia”. Desde un punto de vista cuantitativo, un aspecto llamativo es que esta sección no nos ofrece datos muy relevantes dado que hay nueve vocablos situados en el rango número nueve. Se trata, en concreto de “Andalucía”, “biblioteca”, “caso”, “haber”, “hacer”, “ola”, “pandemia” y “voto”. También, es destacable que en esta sección de ‘opinión’ junto a la de ‘economía’ son las únicas en las que los vocablos “Almería” o “almeriense” no se actualizan. La tónica general es que alguna de las dos se sitúe en posiciones altas de nuestro listado.

TABLA 6. VOCABLOS DE LA SECCIÓN **OPINIÓN**

Rango	Vocablo	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa
1	Ser	59	4,0%
2	No	28	1,9%
3	Más	19	1,3%

4	Como	14	1,0%
5	Elección	11	0,8%
5	Tener	11	0,8%
6	Gobierno	10	0,7%
6	PP	10	0,7%
7	Estar	9	0,6%
8	Nuevo	8	0,5%
9	Andalucía	7	0,5%
9	Biblioteca	7	0,5%
9	Caso	7	0,5%
9	Covid	7	0,5%
9	Haber	7	0,5%
9	Hacer	7	0,5%
9	Ola	7	0,5%
9	Pandemia	7	0,5%
9	Voto	7	0,5%
10	Bueno	6	0,4%

De manera similar, en ‘Deporte’, los vocablos con mayor frecuencia de uso están vinculados a esta sección. Así pues, además de adjetivos como “partido” y “minuto”, sustantivos como “entrenador”, “ariete” o “jornada”, encontramos nombres propios como “Gomes” que hace referencia al apellido del entrenador de Almería (José Manuel Martins Teixeira Gomes), “Sadiq”, el delantero de Almería (Umar Sadiq Mesbah) o algunos clubes de fútbol como el “Club de Fútbol Fuenlabrada” o la “Unión Deportiva Las Palmas”.

TABLA 7. VOCABLOS DE LA SECCIÓN DEPORTE

Rango	Vocablo	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	Ser	24	2,2%
2	No	23	2,1%
3	Como	13	1,2%
4	Fuenlabrada	11	1,0%
5	Partido	10	0,9%
6	Almería	9	0,8%
6	Equipo	9	0,8%
6	Gomes	9	0,8%
6	Jugador	9	0,8%
7	Bajo	7	0,6%
7	Muy	7	0,6%
7	Sadiq	7	0,6%

7	Ya	7	0,6%
8	Amarillo	6	0,5%
8	Ariete	6	0,5%
8	Caso	6	0,5%
8	Jornada	6	0,5%
8	Las-palmas	6	0,5%
8	Mínuto	6	0,5%
8	Tener	6	0,5%

Una vez comentados los vocablos con más frecuencia de uso según las secciones del periódico, pasamos a centrarnos en otros objetivos de nuestro trabajo que comentamos al principio de este apartado.

A continuación, la segunda parte de este trabajo se va a centrar, tal y como propusimos al principio de este apartado, en el análisis de cuestiones que se desprenden de la radiografía léxica que nos ofrece este mundo periodístico y que nos parecen de gran relevancia. Nos referimos, en concreto, a los extranjerismos y neologismos, siglas y acrónimos, género gramatical de las palabras relacionadas con las profesiones y, por último, la riqueza léxica que se ha obtenido.

En cuanto a los extranjerismos, hay que comentar que no son muchos los aparecidos. Podemos mencionar el italianismo “*mezzotinta*”, el anglicismo “*storytelling*”, latinismos como “*motu proprio*” o “*a priori*”. En cualquier caso, la frecuencia de uso es insignificante.

Poco se puede decir de los neologismos. De hecho, no se ha detectado ninguno.

En el extremo contrario, las siglas y acrónimos sí tienen altas frecuencias de aparición. No obstante, son cuatro los que tienen mayor uso; ‘PP’ (Partido Popular), que se distancia de los demás, ‘Covid’ (CORonaVirus Disease), ‘IEA’ (Instituto de Estudios Almerienses) y ‘UD-Almería’ (Unión Deportiva Almería). A partir de ahí, la frecuencia baja considerablemente.

TABLA 8. FRECUENCIA DE USO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

Rango	Vocablo	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	PP	13	23,6%

2	Covid	7	12,7%
3	IEA	4	7,3%
3	UD-Almería	4	7,3%
4	UPA	3	5,5%
5	ERE	2	3,6%
5	KPMG	2	3,6%
5	Migasa	2	3,6%
5	Ebitda	2	3,6%
5	INE	2	3,6%
5	PIB	2	3,6%
6	UE	1	1,8%
6	AESAN	1	1,8%
6	CEO-de-INNSAI	1	1,8%
6	CNMV	1	1,8%
6	Feaga	1	1,8%
6	PwC	1	1,8%
6	Pymes	1	1,8%
6	Asaja	1	1,8%
6	Cs	1	1,8%

²⁶ En el centro de interés “profesiones y oficios” no solo hemos contabilizado la frecuencia de uso, sino que, además, hemos tenido en cuenta si se marcan en masculino, femenino o ambos. El total de palabras recogidas han sido 125 (véase en anexos). De los veinte primeros vocablos, ¹⁰ como vemos en la tabla 9, la inmensa mayoría de vocablos se marcan en masculino. No obstante, hay que decir que con frecuencias muy bajas aparecen voces femeninas: “antropóloga”, “consejera”, “enfermera”, “escritora”, “expresidenta”, “investigadora”, “matrona”, “presidenta” y “profesora” (véase en anexos).

TABLA 9. FRECUENCIA DE USO DE PROFESIONES Y OFICIOS

Rango	Vocablo	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	Técnico	10	8%
2	Sanitario	8	6,4%
3	Político	7	5,6%
4	Ariete	6	4,8%
5	Diputado	5	4%
5	Presidente	5	4%
6	Director	4	3,2%
6	Docente	4	3,2%
6	Escritor	4	3,2%
6	Futbolista	4	3,2%

6	Jurado	4	3,2%
6	Preparador	4	3,2%
7	Árbitro	3	2,4%
7	Delantero	3	2,4%
7	Productor	3	2,4%
7	Profesorado	3	2,4%
8	Accionista	2	1,6%
8	Agricultor	2	1,6%
8	Alcalde	2	1,6%
8	Consejero	2	1,6%

Por último, hemos creído conveniente analizar la riqueza léxica⁵ de las distintas secciones del periódico analizado para comprobar si había diferencia entre ellas. Los datos obtenidos nos muestran que ni hay mucha riqueza léxica en ninguna de ellas ni hay diferencias relevantes entre unas y otras.

En la tabla 10 se muestra la riqueza léxica del periódico general y de cada una de sus secciones. De la muestra se obtiene que las secciones que mayor riqueza léxica poseen son ‘Opinión’ y ‘Deporte’.

TABLA 10. PORCENTAJE DE RIQUEZA LÉXICA

Sección	Vocablo	Total de palabras	%
Global	3.327	6.086	0,5
Economía	902	1.790	0,5
Cultura	919	1.742	0,5
Opinión	873	1.463	0,6
Deporte	633	1.091	0,6

5. CONCLUSIONES

¹⁷ El léxico fundamental de una lengua es el formado por la suma de su léxico básico y su léxico disponible. Son numerosos los trabajos que ⁸⁶ se han llevado a cabo, bajo la dirección de H. López Morales, en el Mundo Hispánico sobre léxico disponible. Los trabajos sobre léxico básico no han tenido tanta repercusión en la bibliografía. Por ello, este trabajo pretende, modestamente, contribuir al estudio y difusión de ese léxico básico.

⁵ «La riqueza léxica de un texto se determina en función de la relación existente entre las palabras totales de un corpus y las palabras diferentes del mismo, de ahí el porcentaje correspondiente. Es decir, cuantas más palabras distintas haya respecto al total, mayor será la riqueza léxica» (Obegi Gallardo, 2005, p. 839).

Para ello hemos seleccionado uno de los mundos contemplados por A. Morales, la prensa (subdividida en economía, cultura, opinión y deporte). Se ha analizado la frecuencia léxica de las noticias aparecidas en el periódico almeriense *El Diario de Almería* durante una semana (del 5 al 12 de febrero de 2021). La recopilación del léxico ⁷⁵ se ha llevado a cabo siguiendo los criterios de selección y unificación que en su día propuso A. Morales.

La muestra ha arrojado un total de 6.086 palabras y 3.327 vocablos de los cuales 902 pertenecen al mundo de la economía, 919 a cultura, 873 a opinión y 633 a deportes.

Los resultados evidencian que el verbo “ser”, de manera sistemática, es el vocablo más utilizado. Se sitúa en el primer rango con una frecuencia absoluta de 158 y una frecuencia relativa de 2,6%. De manera análoga, los adverbios “no”, “como” y “más” se mantienen entre los primeros rangos tanto en el periódico general como en cada una de las secciones.

Ahora bien, en cada sección, aparecen, como era de esperar, léxico “especializado o técnico” circunscrito a ese determinado ámbito. Así, en la sección ‘Economía’ encontramos: “producto”, “consumo”, “empresa” y “consumidor”. En la sección ‘Cultura’: “obra”, “social”, “autor”, “banda” o “libro”. En la sección ‘Deporte’: “entrenador”, “partido”, “minuto” o “ariete”. Y, en la sección ‘Opinión’, los vocablos más frecuentes están circunscritos al tema de actualidad de ese momento, por lo que cambian continuamente. De ese modo, se actualizan vocablos como “Covid”, “elección”, “gobierno” o “biblioteca”.

Los extranjerismos tienen un papel muy poco relevante; de hecho, solo se registran cuatro: “*mezzotinta*”, “*storytelling*”, “*motu proprio*” y “*a priori*”.

Todo lo contrario ha ocurrido con las siglas y acrónimos. Aparecen con relativa alta frecuencia en el periódico ‘PP’, ‘Covid’, ‘IEA’ y ‘UD-Almería’, entre otros.

Este trabajo pretendía, también, evaluar si el centro de interés “profesiones y oficios” nos podía ofrecer algunos indicios sociolingüísticos relacionados con su uso en masculino, femenino o ambos. Los datos marcan un uso preferente hacia la forma masculina, aunque también es cierto que se utilizan algunas de ellas en femenino y, con muy baja frecuencia, formas inclusivas como “profesorado”.

El trabajo concluye con la medición de la riqueza léxica. Las secciones ‘Opinión’ y ‘Deporte’ tienen una ligera mayor riqueza léxica que ‘Economía’ y ‘Deporte’ pero, en cualquier caso, los datos no son concluyentes.

Este Trabajo de Fin de Grado, ha intentado llevar a cabo una primera aproximación del léxico básico en la prensa almeriense. No obstante, convendría realizar un análisis más profundo acerca de todo ello. Esperamos que sirva para motivar la realización de trabajos más amplios y exhaustivos y que, además, los datos sirvan para las aplicaciones lingüísticas, tanto en enseñanza de la lengua materna, como en la enseñanza del español como lengua extranjera.

6. BIBLIOGRAFÍA

Acuña, C. (2014). *Disponibilidad Léxica en estudiantes de sexto año del nivel secundario de la ciudad de Córdoba* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Córdoba]. <http://hdl.handle.net/11086/1587>

Alemán Álvarez, E. (2020). *Desarrollo del caudal léxico en educación infantil: Propuesta de intervención*. [Trabajo de Fin de Grado, Universidad de Almería]. <http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/9735/ALEMAN%20ALVAREZ%2c%20EVA%20MARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Alvar Ezquerro, M. (2004). La frecuencia léxica y su utilidad en la enseñanza de español como lengua extranjera. *Actas del XV Congreso Internacional de ASELE*, Sevilla, Universidad de Sevilla, pp. 19-39. https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/42144/15_0017.pdf?sequence=1

Arnal Purroy, M. L. (2008). *Estudios sobre disponibilidad léxica en los jóvenes aragoneses*. Zaragoza, España: Institución Fernando el Católico. https://ifc.dpz.es/recursos/publicaciones/27/27/_ebook.pdf

Ávila Martín, M. D. C. (2009). Estadística y lingüística de corpus: implicaciones pedagógicas en la enseñanza y el aprendizaje del léxico. *Cauce*, 32-33, 163-175. <http://hdl.handle.net/11441/22069>

Ávila Muñoz, A. M. (1999). *Léxico de frecuencia del español hablado en la ciudad de Málaga*. Universidad de Málaga.

Ávila Sánchez, R., Samper Padilla, J. A., Ueda, H. et al. (2003). Pautas y pistas en el análisis del léxico hispano (americano). *Editorial Iberoamericana / Vervuert*, 364-368. <http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/anclajes/n08a17forte.pdf>

⁶⁰ Ayora Esteban, M. C. (2006). *Disponibilidad léxica en Ceuta: aspectos sociolingüísticos*. Servicio Publicaciones UCA.

<https://books.google.com.ec/books?id=tia-iRyNW0QC>

⁴⁷ Bartol Hernández, J. A. (2006). La disponibilidad léxica. *Revista española de Lingüística*, 36(1), 379-384. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2563097.pdf>

² Benítez Pérez, P., Hernández Cabrera, C. E., y J. A. Samper Padilla (1995).
²⁹ Léxicos básicos de España (LEBA ES) y de Canarias (LEBA I Can): proyectos de investigación. *REALE: revista de estudios de adquisición de la lengua española*.
<http://hdl.handle.net/10017/7343>

⁴⁴ Campillos Llanos, L. y H. Ueda (2015). Frecuencia y dispersión léxicas en textos médicos divulgativos en español. *Ibérica*, ⁶⁷ *Revista de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos*, (30), 61-84.
<https://www.redalyc.org/pdf/2870/287042542004.pdf>

⁷ Carcedo González, A. (1998). Sobre las pruebas de disponibilidad léxica para estudiantes de español/LE. *RILCE: Revista de filología hispánica*, 14(2), 205-224.
⁵² <https://core.ac.uk/download/pdf/83556586.pdf>

⁴⁹ Carrisondo Esquivel, F. M. (2014). *Lingüística, lexicografía, vocabulario dialectal: El Vocabulario andaluz de A. Alcalá Venceslada*. Iberoamericana Editorial Vervuert.

⁷⁰ Casanova Ávalos, M. (2017). *Léxico disponible de Castellón. Estudio y diccionarios* [Tesis doctoral, Universitat Jaume I]
⁸⁷ <http://dx.doi.org/10.6035/14011.2017.65154>

²¹ Castillo Fadić, M. N. (2015). Léxico Básico del Español de Chile: el proyecto. *E-Aesla*, (1), 51. <https://cvc.cervantes.es/lengua/eaesla/pdf/01/51.pdf>

¹¹ Castillo Fadić, M. N. (2020). Corpus Básico del Español de Chile: metodología de procesamiento y análisis. *Lexis*, 44(2), 483-523.
<https://doi.org/10.18800/lexis.202002.004>

³¹ Castillo Fadić, M. N. y Sologuren Insúa, E. (2020). Léxico frecuente, riqueza léxica y estereotipos sobre la lectura de profesores en formación. *Logos (La Serena)*, 30(1), 69-85. <https://doi.org/10.15443/RL3006>
⁷⁷

Cortés Rodríguez, L. (1990). Materiales para un proyecto de estudio sociolingüístico del habla de Almería. *Boletín del Instituto de Estudios Almerienses. Letras*, (9), 313-335.

[https://www.dipalme.org/Servicios/Anexos/anexosiea.nsf/VAnexos/IEA-BL9-c12/\\$File/BL9-c12.pdf](https://www.dipalme.org/Servicios/Anexos/anexosiea.nsf/VAnexos/IEA-BL9-c12/$File/BL9-c12.pdf)

Díaz Bravo, R. (2006). Aportación al estudio del léxico andaluz. Villayandra Llamazares. *Actas del XXXV Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística*. Departamento de Filología Hispánica y Clásica. 379-399. http://fhyc.unileon.es/SEL/actas/Diaz_Bravo.pdf

Escobedo Rodríguez, A. (1981). O a propósito de algunas palabras almerienses. *Boletín del Instituto de Estudios Almerienses. Letras*, (1), 105-116. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/81716.pdf>

García Casero, M. J. (2013). *El léxico disponible en estudiantes de 4º de Educación Secundaria Obligatoria en Santander* [Tesis doctoral, Universidad de Cantabria]. <http://hdl.handle.net/10803/121587>

García Megía, A. (2005). *La disponibilidad léxica en la ciudad de Almería entre los nueve y los doce años* (Vol. 158). Universidad Almería.

García Surrallés, C. y A. Moreno Verdulla. (2012). *Léxico básico de la modalidad andaluza del español*, 1. Universidad de Cádiz.

García, D. (1999). Comentarios en Torno a Tres Recuentos del Léxico Puertorriqueño. *Milenio*, 109-137. <https://revistas.upr.edu/index.php/milenio/article/view/14505/12080>

Gómez Molina, J. R. y M. B. Gómez Devís (2004). La disponibilidad léxica de los estudiantes preuniversitarios valencianos: reflexión metodológica, análisis sociolingüístico y aplicaciones [Tesis doctoral, Universitat de València]. <https://core.ac.uk/download/pdf/70998917.pdf>

González Aranda, Y. (2003). Recuento bibliográfico del léxico andaluz de los últimos veinticinco años. *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna*, ISSN 0212-4130, N° 21, 2003, págs. 165-177. https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/19569/Rf_21_%282003%29_10.pdf?sequence=1&isAllowed=y

⁹ González Fernández, J. (2013). La disponibilidad léxica de los estudiantes turcos de español como lengua extranjera. *marcoELE. Revista de Didáctica Español Lengua Extranjera*, (16). https://marcoele.com/descargas/16/gonzalez-disponibilidad_lexica_turcos.pdf

⁴⁰ González Martínez, A. (1999). Andalucismos del léxico disponible de la provincia de Cádiz. *Revista de ciencias de la educación* (16), 181-194. <http://hdl.handle.net/10498/7715>

¹⁰ Hernández Cabrera, C. E. y J. A. Samper Padilla. (2007). Léxico regional en los materiales de disponibilidad léxica. *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna* 25. 287-297. ⁵³ https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/16363/RF_25_%282007%29_27.pdf?sequence=1&isAllowed=y

² Jiménez Catalán, R. M. (2013). Estudios de disponibilidad léxica en español y en inglés: revisión de sus fundamentos empíricos y metodológicos. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada, Volumen* (22). ⁴ https://www.nebrija.com/revista-linguistica/files/articulosPDF/articulo_58cd774bb4b1a.pdf

⁴⁶ Leoni de León, J. A. (2012). Calculador léxico-estadístico de frecuencia dispersión y uso (CaleFdu). *Kañina, Rev. Artes y Letras, Univ. Costa Rica. XXXVI (Especial)*: 135-143. ⁷³ <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/kanina/article/download/2329/2288>

²² López Chávez, J. y C. Strassburger Frías (2000). El diseño de una fórmula matemática para obtener un índice de disponibilidad léxica confiable. *Anuario de Letras. Lingüística y Filología*, 38, 227-251. ⁷² <https://revistas-filologicas.unam.mx/anuario-letras/index.php/al/article/view/985>

López Morales, H. (1995). Los estudios de disponibilidad léxica: pasado y presente. *Boletín de Filología*, 35(1), 245-259. ¹⁴ <https://boletinfilologia.uchile.cl/index.php/BDF/article/download/19231/20354/>

López Morales, H. (2007). Presente y futuro del español. *Actas XVI (AEPE)*. 13-30. ⁵⁵ https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/aepe/pdf/congreso_45/congreso_45_04.pdf

¹⁷ López Morales, H. y F. J. García Marcos (1995). Disponibilidad léxica en Andalucía. Proyecto de investigación. *REALE*, (3), 65-76. https://ebuah.uah.es/xmlui/bitstream/handle/10017/7348/disponibilidad_lopez_REALE_1995.pdf?sequence=1

⁴⁵ Mateo García, M. V. (1998). *Disponibilidad léxica en el COU almeriense: estudio de estratificación social*. Universidad Almería.

²⁵ Mateo García, M. V. y F. J. García Marcos (2019). Los estudios de disponibilidad léxica en la fundamentación de la moderna lingüística aplicada en España. *Ogigia: Revista electrónica de estudios hispánicos*, (25), 31-55. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6811266.pdf>

²⁸ Morales, A. (1986). *Léxico básico del español de Puerto Rico*. Academia puertorriqueña de la lengua española.

³⁴ Moreno Ramos, J. (1999). Didáctica del vocabulario en la Enseñanza Secundaria Obligatoria (estudio empírico). *Enseñanza & Teaching: Revista Interuniversitaria De Didáctica*. (Vol 17/18), 45-59. ⁶⁹ <https://revistas.usal.es/index.php/0212-5374/article/view/3900>

³⁷ Moreno Ramos, J. y M. Pérez Gutiérrez (2000). Un programa para incrementar la competencia léxica en educación secundaria obligatoria. *REV - LYT - N° 16, 2000 [15]*. <https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/8122>

³³ Murillo Rojas, M. y V. Sánchez Corrales (2002). *Léxico básico de los niños preescolares costarricenses*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Muller, C. (1973). *Estadística lingüística*. Madrid: Gredos Editorial S.A.

⁵⁰ Obegi Gallardo, Nadia (2005). La Riqueza Léxica como parámetro de distinción en los textos del Inglés Antiguo. *INTERLINGÜÍSTICA*. Vol. 16 (2), 837-846. ⁵⁶ <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2514270.pdf>

³⁰ Paredes García, F. (2012). Desarrollos teóricos y metodológicos recientes de los estudios de disponibilidad léxica. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas*, (11), 70-94. ⁴ https://www.nebrija.com/revista-linguistica/files/articulosPDF/articulo_5285dd9dbe4d3.pdf

Pérez Durán, M.A., y M. G. Rojas Corona (2018).²⁷ Juan López Chávez, Léxico básico del español de México, México, edere, 2015, 584 pp. ISBN: 978-607-7705-30-7. *Anuario de Letras. Lingüística y Filología*, vol. VI, sem. 1, año 2018: 277-280.³⁵ <https://revistas-filologicas.unam.mx/anuario-letras/index.php/al/article/download/1484/1698>

Ridao Rodrigo, S. (2012).³⁸ Muñoz-Hernández, I. y Rodríguez-Muñoz, F.(2010)¿ Qué vocabulario enseñar? El léxico disponible en estudiantes de enseñanza media de Almería. *Revista signos*, 45(80), 344-347.⁷⁴ <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4067/S0718-09342012000300006>

Rodríguez Muñoz, F. J., y I. O. Muñoz Hernández (2009).⁸ De la disponibilidad a la didáctica léxica. *Tejuelo: Didáctica de la lengua y la literatura. Educación*, (4), 8-18.⁹¹ <https://iesgtballester.educarex.es/web/profesores/tejuelo/vinculos/Articulos/R04/02.pdf>

Rodríguez-Muñoz, F. J., y I. O. Muñoz-Hernández (2011).²⁴ Disponibilidad léxica sobre palabras específicas en estudiantes de Educación Secundaria de Almería. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 4(8), 22-31. <https://core.ac.uk/download/pdf/154261935.pdf>

Samper Padilla, J. A., Hernández Cabrera, C. y M. Samper Hernández (2019).⁸⁵ Disponibilidad léxica en niños grancanarios de 6 años. Comparación con México y Costa Rica. *Ogigia: Revista electrónica de estudios hispánicos*, (25), 139-163.⁸ <https://doi.org/10.24197/ogigia.25.2019.139-163>

Samper Padilla, J. A., y M. Samper Hernández (2006).⁵ Aportaciones recientes de los estudios de disponibilidad léxica. *Lynx. Panorámica de estudios lingüísticos* Núm. 5. Pág. 5-95.¹⁸ <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2298596>

Santos Palmou, X. (2017). *Métodos de selección léxica aplicados a la enseñanza. El vocabulario fundamental del español*. [Tesis doctoral, Universidad de Salamanca]. https://gredos.usal.es/bitstream/10366/137266/1/DLE_SantosPalmouX_Vocabulario.pdf

Saralegui, C., y Taberero, C. (2008).¹³ Aportación al proyecto panhispánico de léxico disponible: Navarra. *Actas del XXXVII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística (SEL)*, editadas por Inés Olza Moreno, Manuel Casado Velarde y Ramón González Ruiz, Departamento de Lingüística hispánica y Lenguas modernas.²³ <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/21169/1/Aportaci%C3%B3n%20al%20proyecto%20panhisp%C3%A1nico%20de%20l%C3%A9xico%20disponible.pdf>

7. ANEXOS

Vocablo	Frec. Abs.	Frec. Rel.
A	3	0,0
A-balón-parado	1	0,0
Abandonar	1	0,0
Abandono	1	0,0
Abanico	1	0,0
Abenewco-2	2	0,0
Abengoa	7	0,1
Abierto	1	0,0
Abogado	1	0,0
Abrir	2	0,0
Abstención	2	0,0
Abstener	1	0,0
Acabar-de-terminar	1	0,0
Acabar-de-ver	1	0,0
Acabar-reflexionar	1	0,0
Acaso	1	0,0
Acceder	1	0,0
Acceso	1	0,0
Acción	4	0,1
Accionista	2	0,0
Aceite	4	0,1
Aceite-de-colza	2	0,0
Aceite-de-oliva	8	0,1
Aceite-de-oliva-virgen	3	0,0
Aceitero	2	0,0
Aceptable	1	0,0
Acercar	3	0,0
Aclarar	1	0,0
Acoger	1	0,0
Acometer	2	0,0
Acompañamiento	4	0,1
Acompañar	1	0,0

Acordar	1	0,0
Acorde	2	0,0
Acreditado	1	0,0
Acreditar	1	0,0
Acta	3	0,0
Actitud	2	0,0
Actividad	4	0,1
Activo	2	0,0
Acto	1	0,0
Actuación	2	0,0
Actual	6	0,1
Actualidad	2	0,0
Actualizar	1	0,0
Actualmente	3	0,0
Acudir	3	0,0
Acumulación	3	0,0
Acumular	2	0,0
Adaptación	1	0,0
Adaptar	3	0,0
Adelantado	1	0,0
Adelantar	2	0,0
Además	12	0,2
Adherir	2	0,0
Admitir-sentir	1	0,0
Adoptar	4	0,1
Adoptivo	1	0,0
Adorar	1	0,0
Adquirir	2	0,0
Aducir	1	0,0
Advertir	1	0,0
Adyacente	1	0,0
Aeropuerto	1	0,0
AESAN	1	0,0

Afear	1	0,0
Afectado	1	0,0
Afectar	3	0,0
Aficionado	1	0,0
Afirmar	3	0,0
Africano	2	0,0
Agencia-Española-de-Seguridad-Alimentaria-y-Nutrición	1	0,0
Agilidad	2	0,0
Agotar	1	0,0
Agradecer	2	0,0
Agrario	1	0,0
Agricultor	2	0,0
Agricultura	3	0,0
Agro	2	0,0
Agroalimentario	3	0,0
Agrupar	4	0,1
Agua	2	0,0
Agustín-Sánchez	2	0,0
Ahí	3	0,0
Ahogado	1	0,0
Ahogo	1	0,0
Ahora	2	0,0
Ahora-mismo	1	0,0
Ahorrar	1	0,0
Ajetreo	1	0,0
A-la-hora	1	0,0
A-largo-plazo	1	0,0
Alarmante	1	0,0
Alavés	1	0,0
A-la-vez	1	0,0
Albaricoque	1	0,0
Alboloduy	2	0,0
Alboroto	1	0,0

Alcalde	2	0,0
Alcanzar	1	0,0
Alcohol	2	0,0
Al-contrario	1	0,0
Al-día	1	0,0
Alegar	1	0,0
Alegre	1	0,0
Alejado	1	0,0
Alejar	1	0,0
Alemania	4	0,1
Algodón	1	0,0
Algoritmo	4	0,1
Aliento	2	0,0
Alimentación	4	0,1
Alimentario	1	0,0
Alimenticio	1	0,0
Alimento	2	0,0
Allá	2	0,0
Allí	2	0,0
Almanzora	1	0,0
Al-menos	3	0,0
Almería	23	0,4
Almeriense	10	0,2
A-lo-largo	2	0,0
Alrededor-de	1	0,0
Al-respecto	1	0,0
Alternativo	1	0,0
Alto	1	0,0
Altura	2	0,0
Alumbrar	2	0,0
Alumnado	2	0,0
Alumno	3	0,0
Al-vacío	1	0,0
Amarillo	7	0,1
Ambicioso	1	0,0

Ambientar	1	0,0
Ámbito	3	0,0
A-mediados	1	0,0
A-medio-plazo	1	0,0
Amén	2	0,0
Amigo	4	0,1
Amistoso	1	0,0
Amonestación	4	0,1
Amonestado	1	0,0
Amor	1	0,0
Amordazar	1	0,0
Ampliación	4	0,1
Amplio	2	0,0
Analizar	6	0,1
Anaquele	2	0,0
Anciano	1	0,0
Andalucía	8	0,1
Andaluz	10	0,2
Andarax	1	0,0
Anierac	1	0,0
Anillo	1	0,0
Animar	1	0,0
A-nivel	5	0,1
Ansia	1	0,0
Antecedente	1	0,0
Anterior	9	0,1
Anterioridad	1	0,0
Antes	6	0,1
Anticorrupción	1	0,0
Antideportiva	1	0,0
Antiguo	2	0,0
Antonio-Martínez-Pascual	2	0,0
Antonio-Rodríguez	1	0,0
Antropóloga	1	0,0

Anual	3	0,0
Anualmente	1	0,0
Anunciar	5	0,1
Anuncio	1	0,0
Añadir	3	0,0
Año	30	0,5
Aparecer	1	0,0
Aparejado	1	0,0
Apasionado	1	0,0
Apelación	1	0,0
Apenas	2	0,0
Apero	1	0,0
Aplazar	1	0,0
Aplicable	1	0,0
Aplicado	2	0,0
Aplicar	4	0,1
Aportar	5	0,1
Apostar	3	0,0
Apostillar	1	0,0
Apoyar	2	0,0
Apoyo	5	0,1
Apreciar	1	0,0
Aprendizaje	1	0,0
<i>A-priori</i>	1	0,0
Aprobación	1	0,0
Aprobar	2	0,0
Aprovechar	1	0,0
Apuesta	1	0,0
Apuleyo	1	0,0
Apuntar	2	0,0
Aquí	2	0,0
Arbitral	1	0,0
Árbitro	3	0,0
Archivo	1	0,0
Área	2	0,0

Área-de-Cultura-y-Educación	4	0,1
88		
Área-de-Cultura-y-Educación-del-Ayuntamiento-de-Almería	1	0,0
A-remolque	1	0,0
Argentina	1	0,0
Argumentar	1	0,0
Argumento	1	0,0
Ariete	6	0,1
Armario	1	0,0
Arrancar	1	0,0
Arranque	1	0,0
Arrastrar	1	0,0
Arropado	1	0,0
Arte	3	0,0
Artesano	1	0,0
Artículo	1	0,0
Artista	3	0,0
Artístico	2	0,0
Asaja	1	0,0
A-salvo	1	0,0
Ascender	1	0,0
Ascenso	2	0,0
Asegurar	2	0,0
Asesoramiento	1	0,0
Así	7	0,1
Asignado	1	0,0
Asimétrico	1	0,0
Asimismo	1	0,0
Asir	1	0,0
Asomar	1	0,0
Asombroso	1	0,0
Aspirar	1	0,0
Astronauta	1	0,0

A-su-vez	1	0,0
Atacante	1	0,0
Atacar	1	0,0
Ataque	3	0,0
Atención	1	0,0
Atención-Primaria	1	0,0
Atender	1	0,0
Atento	1	0,0
A-todo	2	0,0
A-tope	1	0,0
Atrapar	1	0,0
Atrás	3	0,0
Atravesado	1	0,0
Atrezzo	1	0,0
Audiencia-Nacional	1	0,0
Audio	1	0,0
Audiovisual	3	0,0
Auditar	1	0,0
Auditor	4	0,1
Auditoría	3	0,0
Augurar	1	0,0
Aumentar	2	0,0
Aumento	1	0,0
Aún	8	0,1
Auto	2	0,0
Autobús	1	0,0
Autonómico	1	0,0
Autónomo	1	0,0
Autor	12	0,2
Autoridad	1	0,0
Avanzar	4	0,1
A-veces	1	0,0
Aventurado	1	0,0
Avión	1	0,0
Ayer	1	0,0

Ayuda	3	0,0
Ayudar	4	0,1
Ayuntamiento	1	0,0
Ayuntamiento-de-Almería	1	0,0
Ayuntamiento-de-Huércal-Overa	1	0,0
Ayuntamiento-de-Laujar	1	0,0
Azul	1	0,0
Azulón	1	0,0
B	5	0,1
Bachillerato	1	0,0
Badajoz	1	0,0
Bajada	2	0,0
Bajar	3	0,0
Bajo	10	0,2
Balance	1	0,0
Balanza	1	0,0
Balcón	1	0,0
Balliu	1	0,0
Balón	2	0,0
Balsa	1	0,0
Banda	11	0,2
Bandeja-de-plata	1	0,0
Bankia	2	0,0
Bankia-Forward	1	0,0
Bankia-Forward-by-Innsai	1	0,0
Banquillo	2	0,0
Bar	2	0,0
Barato	1	0,0
Bárcenas	4	0,1
Barrio	3	0,0
Barroco	1	0,0
Basar	2	0,0

Base	1	0,0
Básico	2	0,0
Basura	1	0,0
Batuta	1	0,0
Belga	1	0,0
Bellas-Artes	1	0,0
Bendodo	2	0,0
Beneficiar	2	0,0
Beneficio	5	0,1
Bibliografía	1	0,0
Biblioteca	9	0,1
Biblioteca-Joanina-de-Coimbra	1	0,0
Biblioteca-Nacional	1	0,0
Bicho	3	0,0
Bien	9	0,1
Biografía	1	0,0
Bloquear	1	0,0
Boca	1	0,0
Bodas-de-sangre	3	0,0
Bohr	1	0,0
Borges	1	0,0
Botella	1	0,0
Brasil	1	0,0
Brasileño	2	0,0
Breve	2	0,0
Bruto	1	0,0
Buen	3	0,0
Bueno	9	0,1
Bullicio	1	0,0
Burla	1	0,0
Bursátil	1	0,0
Busca	1	0,0
Buscador	1	0,0
Buscar	6	0,1

Búsqueda	2	0,0
Butarque	1	0,0
Buzo	1	0,0
C	2	0,0
Caber	1	0,0
Cabeza	1	0,0
Cadena	3	0,0
Caducidad	1	0,0
Caer	1	0,0
Caída	2	0,0
Calcular	1	0,0
Calidad	4	0,1
Calificación	4	0,1
Callar	1	0,0
Cama	1	0,0
Cámara	1	0,0
Cambiar	5	0,1
Cambio	7	0,1
Campaña	4	0,1
Campeonato	2	0,0
Campo	2	0,0
Camuflaje	1	0,0
Canal	1	0,0
Candidato	4	0,1
Cantidad	1	0,0
Cantinel	1	0,0
Capacidad	2	0,0
Capacitar	1	0,0
Capaz	3	0,0
Capítulo	1	0,0
Cara	1	0,0
Carácter	1	0,0
Característica	1	0,0
Carga	1	0,0
Cargo	2	0,0

Cariño	1	0,0
Carmen-de-Burgos	1	0,0
Carmen-Pérez-González	1	0,0
Carnaval	1	0,0
Carrera	2	0,0
Cartucho	1	0,0
Casa	2	0,0
Casi	6	0,1
Caso	19	0,3
Castigar	3	0,0
Castrense	1	0,0
Catalán	4	0,1
Cataluña	3	0,0
Categoría	1	0,0
Cauce	1	0,0
Causa	5	0,1
Causar	4	0,1
Ceder	4	0,1
Celebración	1	0,0
Celebrado	1	0,0
Celebrar	2	0,0
Celeste	2	0,0
Celeste-armas	2	0,0
Censo-electoral	1	0,0
Censura	1	0,0
Centenario	1	0,0
Centrado	1	0,0
Central	2	0,0
Centrar	3	0,0
Centro	10	0,2
64 Centro-de-Infantil	1	0,0
Centro-educativo	1	0,0
Centro-escolar	4	0,1
CEO-de-INNSAI	1	0,0

Cerca	1	0,0
Cercado	1	0,0
Cercano	2	0,0
Cereza	1	0,0
Cerrado	1	0,0
Cerrar	4	0,1
Certamen	1	0,0
Cervantes	1	0,0
Cervecera	2	0,0
Cerveza	3	0,0
Cese	1	0,0
Césped	1	0,0
Charla	2	0,0
Charlar	1	0,0
Cherry	2	0,0
Chirivel	1	0,0
Cicerón	1	0,0
Ciclo	5	0,1
Ciencia	1	0,0
Cierre	5	0,1
Cierto	3	0,0
Cifra	1	0,0
Cine	1	0,0
Cinta	1	0,0
Círculo-Rojo-Grupo-Editorial	1	0,0
Circunstancia	2	0,0
Cita	2	0,0
Citar	1	0,0
Ciudad	1	0,0
Ciudadano	5	0,1
Ciudad-de-la-Cultura	3	0,0
Clara	1	0,0
Claridad	1	0,0
Claro	4	0,1

Clásico	1	0,0
Clasificación	3	0,0
Clasificado	1	0,0
Clausurar	1	0,0
Clave	2	0,0
Clemente-Fernández-González	1	0,0
Cliente	1	0,0
Clima	1	0,0
Climático	1	0,0
Club	4	0,1
CNMV	1	0,0
Cofinanciar	1	0,0
Cogote	1	0,0
Colaboración	7	0,1
Colaborar	3	0,0
Colectivo	2	0,0
Colegio	2	0,0
Colmado	1	0,0
Colocar	1	0,0
Colonoscopia	1	0,0
Color	3	0,0
Comarca	2	0,0
Comedido	1	0,0
Comedor	1	0,0
Comentar	1	0,0
Comenzar	4	0,1
Comenzar-a-arrojar	1	0,0
Comenzar-a-dar	1	0,0
Comenzar-a-descender	1	0,0
Comenzar-a-investigar	1	0,0
Comenzar-a-levantar	1	0,0
Comenzar-a-planificar	1	0,0
Comenzar-a-sentir	1	0,0
Comercial	1	0,0

Comienzo	1	0,0
Comisión-Europea	4	0,1
Comisión-Nacional-del-Mercado-de-Valores	1	0,0
Comité	5	0,1
Comité-Científico	1	0,0
Comité-de-Apelación	1	0,0
Comité-de-Competición	2	0,0
Como	65	1,1
Cómo	7	0,1
Cómodo	3	0,0
Como-un-condenado	1	0,0
Compañía	5	0,1
Comparación	2	0,0
Compartir	7	0,1
Compensación	1	0,0
Competición	2	0,0
Competir	1	0,0
Competitivo	2	0,0
Complementario	1	0,0
Completo	2	0,0
Comportamiento	1	0,0
Composición	1	0,0
Compra	1	0,0
Comprender	1	0,0
Comprometer	2	0,0
Comprometido	2	0,0
Compromiso	3	0,0
Compuesto	2	0,0
Común	1	0,0
Comunicación	2	0,0
Comunicar	1	0,0
Comunidad	5	0,1
Comunidad-valenciana	1	0,0

Conceder	2	0,0
Concentración	1	0,0
Concentrado	1	0,0
Concepto	1	0,0
Concierto	3	0,0
Concluir	1	0,0
Conclusión	1	0,0
Concretamente	1	0,0
Concurso	2	0,0
Condena	2	0,0
Condición	2	0,0
Conducta	2	0,0
Conectar	2	0,0
Confianza	3	0,0
Confinamiento	3	0,0
Confinar	2	0,0
Confirmar	1	0,0
Congelado	1	0,0
Conjunto	4	0,1
Conmoción	1	0,0
Conocer	5	0,1
Conocido	1	0,0
Conocimiento	3	0,0
Consecutivo	2	0,0
Conseguir	2	0,0
Conseguir-inspirar	1	0,0
Consejera	1	0,0
⁹⁵ Consejería-de-Agricultura-Ganadería-Pesca-y-Desarrollo-Sostenible	1	0,0
Consejería-de-Hacienda	1	0,0
Consejero	2	0,0
Consejo	5	0,1

Consejo-de-administración	2	0,0
Consejo-de-administración-de-Abengoa	1	0,0
Conservar	1	0,0
Considerable	1	0,0
Considerar	3	0,0
Consistir	1	0,0
Consolidar	1	0,0
Constantemente	1	0,0
Constatar	1	0,0
Constitución	1	0,0
Constitucional	1	0,0
Constitucionalista	3	0,0
Constituir	1	0,0
Construir	4	0,1
Consuelo	1	0,0
Consumidor	9	0,1
Consumo	12	0,2
Contabilizar	1	0,0
Contacto	5	0,1
Contado	1	0,0
Contagio	5	0,1
Contar	10	0,2
Contemplar	1	0,0
Contención	1	0,0
Contener	1	0,0
Contenido	1	0,0
Contestar	1	0,0
Contexto	2	0,0
Continua	1	0,0
Continuación	3	0,0
Continuamente	2	0,0
Continuar	4	0,1
Contra	1	0,0

Contradictoriamente	1	0,0
Contrapicado	1	0,0
Contrario	1	0,0
Contrastar	1	0,0
Contratación	1	0,0
Contrato	2	0,0
Contribuir	2	0,0
Controlar	1	0,0
Convencer	1	0,0
Convenir	1	0,0
Conversar	2	0,0
Conversión	1	0,0
Convertir	2	0,0
Convexo	1	0,0
Convocado	1	0,0
Convocar	3	0,0
Convocatoria	4	0,1
Convulsión	1	0,0
Coordinar	1	0,0
Copa	1	0,0
Copero	1	0,0
Copia	1	0,0
Corazón	3	0,0
Coronar	1	0,0
Coronavirus	2	0,0
Corporación	1	0,0
Corporativo	1	0,0
Corregir	1	0,0
Correr	4	0,1
Corresponder	3	0,0
Correspondiente	4	0,1
Corte	1	0,0
Cortijo	1	0,0
Cosa	4	0,1
Costar	1	0,0

Coste-de-producción	2	0,0
Costo	6	0,1
Cotizado	1	0,0
Covid	7	0,1
COVID-19	5	0,1
Crear	2	0,0
Crecer	2	0,0
Crecimiento	3	0,0
Creencia	2	0,0
Crear	6	0,1
Crear-que-conservarán	1	0,0
Crimen-de-Níjar	1	0,0
Crisis	9	0,1
Cristian-Olivera	2	0,0
Criticar	2	0,0
Crítico	1	0,0
Crónica	1	0,0
Crucial	1	0,0
Cruz	1	0,0
Cs	1	0,0
Cuál	3	0,0
Cuando	12	0,2
Cuándo	1	0,0
Cuenca	2	0,0
Cuenta	13	0,2
Cuerda	1	0,0
Cuerpo	1	0,0
Cuestión	1	0,0
Culminar	1	0,0
Culpa	1	0,0
Cultivar	1	0,0
Cultivo	1	0,0
Cultura	7	0,1
Cultural	8	0,1
Culturalmeria	4	0,1

Cumplido	1	0,0
Cumplimiento	1	0,0
Cumplir	7	0,1
Curiosidad	1	0,0
Cursar	1	0,0
Curso	2	0,0
Cuyo	1	0,0
Dado	2	0,0
Dani-Albiar	1	0,0
Dar	9	0,1
Dar-a-conocer	1	0,0
Dato	3	0,0
David-Sánchez-Urbe	2	0,0
Debajo	1	0,0
Debe-asegurar	1	0,0
Deber	4	0,1
Deber-cerrar	1	0,0
Deber-certificar	1	0,0
Deber-cumplir	1	0,0
Deber-desaprobar	1	0,0
Deber-entregar	1	0,0
Deber-estar	1	0,0
Deber-fijar	1	0,0
Deber-invertir	1	0,0
Deber-llevar	1	0,0
Deber-mantener	2	0,0
Deber-revisar	1	0,0
Deber-sentir	1	0,0
Deber-ser	1	0,0
Deber-servir	1	0,0
Deber-sujetar	1	0,0
Debut	1	0,0
Debutar	1	0,0
Década	2	0,0
Decantar	1	0,0

De-cara	1	0,0
Decidir	9	0,1
Decidir-escribir	1	0,0
Decir	5	0,1
Decisión	7	0,1
Decisivo	1	0,0
Declarar	1	0,0
Declive	1	0,0
Decorado	1	0,0
Dedicar	2	0,0
Defender	1	0,0
Defensivo	2	0,0
Déficit	2	0,0
Definir	3	0,0
Definitivo	1	0,0
De-forma	2	0,0
Dejar	2	0,0
Dejar-caer	1	0,0
Dejar-de-estar	1	0,0
Dejar-presupuestar	1	0,0
Delantero	3	0,0
Del-todo	1	0,0
Demandado	1	0,0
Demás	2	0,0
Demasiado	1	0,0
Democracia	2	0,0
Demócrito	1	0,0
Demorar	1	0,0
Demostrar	3	0,0
Denominación-de-Origen-Protegida-Montes-de-Granada	1	0,0
Denominaciones-de-Origen	1	0,0
Denominar	2	0,0
Dentro	6	0,1

Depender	1	0,0
Dependiente	1	0,0
Deportivo	1	0,0
Derecho	2	0,0
De-reparto	1	0,0
Desaparecido	1	0,0
Desapercibir	1	0,0
Desarbolar	1	0,0
Desarrollar	2	0,0
Desarrollo	2	0,0
Desatascar	1	0,0
Desayuno	1	0,0
Descanso	1	0,0
Descartable	1	0,0
Desconocer	3	0,0
Describir	2	0,0
Descripción	1	0,0
Descubrimiento	1	0,0
Descuento	1	0,0
Desdicha	1	0,0
Desear	2	0,0
Desempeño	1	0,0
Deseo	1	0,0
Desescalado	1	0,0
Deshumanizar	1	0,0
Desidia	1	0,0
Desierto	1	0,0
Designación	1	0,0
Desigualdad	1	0,0
Deslizar	2	0,0
Despejado	1	0,0
Despertar	1	0,0
Despido	1	0,0
Despierto	1	0,0
Desprender	1	0,0

Después	5	0,1
Destacado	2	0,0
Destacar	5	0,1
Destinado	1	0,0
Destinar	1	0,0
Desvelar	1	0,0
Detallar	1	0,0
Detalle	4	0,1
Detective	1	0,0
Detener	1	0,0
Determinante	1	0,0
Detrás	2	0,0
Detrimento	1	0,0
Deuda	4	0,1
Devolver	1	0,0
Día	12	0,2
Día-a-día	2	0,0
Día-de-Andalucía	1	0,0
Diagnosticar	1	0,0
Diálogo	2	0,0
Diario	3	0,0
Dibujo	3	0,0
Dicho	3	0,0
Diciembre	3	0,0
Dieta-mediterránea	2	0,0
Diferencia	2	0,0
Diferenciación	1	0,0
Diferencial	1	0,0
Diferente	4	0,1
Difícil	4	0,1
Dificultar	1	0,0
Difundir	1	0,0
Digestión	1	0,0
Digital	1	0,0
Digitalización	1	0,0

Digno	1	0,0
Dimensión	2	0,0
Dinero	2	0,0
Diputación	2	0,0
Diputación-de-Almería	1	0,0
Diputación-Provincial	1	0,0
Diputación-Provincial-de-Almería	1	0,0
Diputado	5	0,1
Dirección	3	0,0
Directo	2	0,0
Director	4	0,1
Dirigente	1	0,0
Dirigir	3	0,0
Discrecionalidad	1	0,0
Discreto	1	0,0
Discurso	1	0,0
Discusión	1	0,0
Diseño	1	0,0
Disfrutar	1	0,0
Disolución	2	0,0
Disparar	2	0,0
Disparo	2	0,0
Disponer-a-atterrizar	1	0,0
Disponer-a-colaborar	1	0,0
Disposición	1	0,0
Disputar	2	0,0
Distancia	1	0,0
Distanciamiento	1	0,0
Distinto	3	0,0
Distribución	5	0,1
Distribuir	4	0,1
Divertir	1	0,0
División	5	0,1
Docente	4	0,1

Doctoral	1	0,0
Documentación	3	0,0
Dolf-van-den-Brink	1	0,0
Dolor	1	0,0
Dolores-Rodríguez-Jiménez	1	0,0
Doméstico	1	0,0
Domicilio	1	0,0
Domingo	12	0,2
Donde	5	0,1
Dónde	3	0,0
Dormir	1	0,0
Dorsal	1	0,0
Dotado	1	0,0
Dotar	2	0,0
dramático	1	0,0
Dramatismo	2	0,0
Duda	1	0,0
Duelo	6	0,1
Duke-Humphrey's	1	0,0
Dupla	1	0,0
Durar	1	0,0
Duro	2	0,0
E	1	0,0
Ebitda	2	0,0
Ecológico	6	0,1
Economía	3	0,0
Económico	4	0,1
Edición	2	0,0
Editorial	4	0,1
Eduardo-Mendoza	1	0,0
Eduardo-Urdiales	1	0,0
Eduardo-Urdiales-Manzanaro	3	0,0
Educación	2	0,0

Educación-y-Deporte	1	0,0
Educativo	4	0,1
Efectivo	3	0,0
Efecto	3	0,0
Eficiente	1	0,0
Egipto	1	0,0
Ejecución	3	0,0
Ejecutar	3	0,0
Ejecutivo	2	0,0
Ejercicio	2	0,0
Elección	11	0,2
Elector	1	0,0
Electoral	3	0,0
Electrodoméstico	1	0,0
Elegido	1	0,0
Elegir	3	0,0
Elemento	1	0,0
Elena-Ramírez	1	0,0
Elevado	1	0,0
Eliminar	1	0,0
Elogiar	1	0,0
Elogio	1	0,0
Embarazado	1	0,0
Emergencia	1	0,0
Emerger	1	0,0
Eminentemente	1	0,0
Emitir	1	0,0
Emocional	3	0,0
Empatar	2	0,0
Empatía	1	0,0
Empático	1	0,0
Empeorar	2	0,0
Empezar	1	0,0
Empezar-a-hacer	1	0,0
Empezar-a-implantar	1	0,0

Empezar-a-investigar	1	0,0
Emplear	1	0,0
Empleo	3	0,0
Empresa	13	0,2
Empresario	1	0,0
En-breve	1	0,0
Encadenar	2	0,0
Encajar	2	0,0
En-cambio	1	0,0
Encantador	1	0,0
Encarnar	1	0,0
Enchufado	1	0,0
En-cierto	1	0,0
Encontrar	9	0,1
Encuentro	3	0,0
Enero	1	0,0
En-exceso	1	0,0
Enfermedad	1	0,0
Enfermera	2	0,0
Enfermo	1	0,0
En-fin	1	0,0
En-fondo	1	0,0
Enfoque	1	0,0
Enfrascar	1	0,0
Enfrentar	1	0,0
Enfundar	1	0,0
En-general	2	0,0
Enigma	1	0,0
Enormemente	1	0,0
Enrevesado	1	0,0
Enriquecer	1	0,0
Enrique-Vila-Matas	1	0,0
Ensayo	1	0,0
Enseñanza	3	0,0
En-tanto	1	0,0

Entender	6	0,1
Entero	1	0,0
Entidad	2	0,0
En-todo-caso	1	0,0
Entorno	1	0,0
Entrar	2	0,0
Entrega	2	0,0
Entrenador	2	0,0
Entrenamiento	3	0,0
Entrenar	1	0,0
Entrevista	1	0,0
En-vano	1	0,0
Envasado	2	0,0
Envasar	1	0,0
Envase	1	0,0
Enviar	3	0,0
Envío	1	0,0
Epicentro	1	0,0
Época	2	0,0
Equilibrio	1	0,0
Equipar	1	0,0
Equipo	10	0,2
ERE	2	0,0
Error	2	0,0
Escala	1	0,0
Escasez	1	0,0
Escaso	2	0,0
Escena	1	0,0
Escenario	3	0,0
Escéptico	1	0,0
Escolar	8	0,1
Escribir	2	0,0
Escrito	1	0,0
Escritor	4	0,1
Escritora	1	0,0

Escritura	1	0,0
Escuchar	1	0,0
Escudar	1	0,0
Escuela-de-Artes-de-Almería	1	0,0
Esencial	2	0,0
Esfuerzo	1	0,0
Eslogan	1	0,0
Espacial	1	0,0
Espacio	2	0,0
Espanyol	1	0,0
España	20	0,3
Español	6	0,1
Especial	1	0,0
Especializada	1	0,0
Especialmente	3	0,0
Espectáculo	1	0,0
Espejo	1	0,0
Esperanza	2	0,0
Esperar	9	0,1
Esquina	1	0,0
Estabilidad	2	0,0
Estable	1	0,0
Establecer	1	0,0
Estadía	1	0,0
Estadio	1	0,0
Estado	3	0,0
Estado-de-Alarma	1	0,0
Estampa	1	0,0
Estancia	1	0,0
Estar	26	0,4
Estar-convencido	1	0,0
Estar-costar	1	0,0
Estar-desarrollar	1	0,0
Estar-esperar	1	0,0

Estar-por-comprobar	1	0,0
Estático	1	0,0
Estilo	1	0,0
Estimación	1	0,0
Estrategia	2	0,0
Estratégico	1	0,0
Estratosférico	1	0,0
Estrenar	1	0,0
Estricto	1	0,0
Estructura	1	0,0
Estructurar	1	0,0
Estudiar	1	0,0
Estudio	5	0,1
Etapas	1	0,0
Eterno	1	0,0
Ético	1	0,0
Etiquetado	8	0,1
Etnografía	4	0,1
Etnográfica	1	0,0
Euro	21	0,3
Europa	3	0,0
Europeo	2	0,0
Evento	2	0,0
Evidencia	2	0,0
Evitar	3	0,0
Evocar	1	0,0
Evolución	1	0,0
Ex	2	0,0
Exactamente	2	0,0
Exagerado	2	0,0
Excepción	2	0,0
Excesivo	1	0,0
Excluir	2	0,0
Exclusión	1	0,0
Excusa	1	0,0

Exhibir	1	0,0
Exigencia	1	0,0
Exigir	2	0,0
Existir	4	0,1
Éxito	2	0,0
Exp	1	0,0
Expandir	2	0,0
Expectativa	2	0,0
Experiencia	9	0,1
Experimentación	1	0,0
Experimentar	2	0,0
Experto	3	0,0
Explicar	12	0,2
Explorar	2	0,0
Explotación	1	0,0
Explotar	1	0,0
Exponer	1	0,0
Expresar	1	0,0
Ex-presidenta	1	0,0
Expresión	1	0,0
Expresividad	1	0,0
Expulsión	2	0,0
Extender	2	0,0
Extensible	1	0,0
Exterior	2	0,0
Externa	1	0,0
Ex-tesorero	2	0,0
Extra	5	0,1
Extranjero	1	0,0
Extraordinario	1	0,0
Extremo	2	0,0
Fabulación	1	0,0
Facebook	6	0,1
Fácil	1	0,0
Facturación	1	0,0

Fallecido	2	0,0
Fallo	1	0,0
Falta	1	0,0
Familia	5	0,1
Familiar	1	0,0
Fantástico	1	0,0
Farmacológico	1	0,0
Farsa	3	0,0
Fascinación	2	0,0
Fase	3	0,0
Favor	1	0,0
Favorable	1	0,0
Favorecer	1	0,0
Feaga	1	0,0
Febrero	8	0,1
Fecha	3	0,0
Federico-García-Lorca	2	0,0
Fernando-Torres	3	0,0
Fervientemente	1	0,0
Festivo	1	0,0
Ficción	1	0,0
Ficha	1	0,0
Fiel	1	0,0
Fiesta	1	0,0
Figura	3	0,0
Figurante	1	0,0
Fijado	1	0,0
Fijo	1	0,0
Fila	1	0,0
Filial	3	0,0
Filólogo	1	0,0
Filosofía	1	0,0
Fin	1	0,0
Final	4	0,1
Finalidad	2	0,0

Finalizar	1	0,0
Finalmente	6	0,1
Financiación	3	0,0
Financiar	1	0,0
Financiero	1	0,0
Fin-de-año	1	0,0
Fin-de-semana	1	0,0
Firmar	2	0,0
Fiscal	1	0,0
Fiscalía	2	0,0
Físico	4	0,1
Fisio	1	0,0
Fleco	1	0,0
Fluctuante	1	0,0
Foldlore	1	0,0
Fomento	2	0,0
Fondo	4	0,1
Foral	1	0,0
Forma	5	0,1
Formación	5	0,1
Formar	4	0,1
Formato	1	0,0
Formulación	1	0,0
Formular	4	0,1
Fortalecimiento	1	0,0
Forzado	1	0,0
Fotografía	2	0,0
Fraile	1	0,0
Francia	2	0,0
Frecuente	1	0,0
Frenar	1	0,0
Frente	1	0,0
Fresa	1	0,0
Fresco	2	0,0
Frontal	3	0,0

Fronterizo	1	0,0
Fruta	11	0,2
Frutibús	3	0,0
Fruto	1	0,0
Frutos-rojos	1	0,0
Fuenlabrada	11	0,2
Fuente	1	0,0
Fuera	1	0,0
Fuerte	3	0,0
fuertemente	1	0,0
Función	1	0,0
Funcionar	1	0,0
Fundación	1	0,0
Fundación-Ibáñez-Cosentino	2	0,0
Fundador	1	0,0
Fundamental	1	0,0
Fundamento	1	0,0
Fundar	1	0,0
Fundir	1	0,0
Fútbol	4	0,1
Futbolista	4	0,1
Futuro	2	0,0
Gala	1	0,0
Galardón	1	0,0
Galardonar	1	0,0
Galería	3	0,0
Gama	1	0,0
Ganador	3	0,0
Ganar	3	0,0
Garantizar	2	0,0
Gasto	6	0,1
Gazpacho	3	0,0
Generación	1	0,0
Generado	1	0,0

General	7	0,1
Generalidad	2	0,0
Generalitat	1	0,0
Generalizado	1	0,0
Generalmente	1	0,0
Generar	4	0,1
Geografía	1	0,0
Gestión	1	0,0
Gigante	1	0,0
Gil	1	0,0
Gobierno	25	0,4
Gobierno-central	5	0,1
Gol	4	0,1
Goleador	1	0,0
Golpe	1	0,0
Gomes	9	0,1
Gonzalo-Calderón	1	0,0
Gonzalo-Urquijo	2	0,0
Gozar	1	0,0
Grabado	1	0,0
Gracias	7	0,1
Graduado	2	0,0
Gran	5	0,1
Granada	1	0,0
Grande	1	0,0
Gran-Roca	1	0,0
Gratitud	1	0,0
Gravedad	1	0,0
Gremio	1	0,0
Gritar	1	0,0
Grupo	8	0,1
Grupo-Joly	1	0,0
Grupo-Parlamentario-Popular	1	0,0
Guilherme-Schettine	1	0,0

Gürtel	1	0,0
Gustar	5	0,1
Gutiérrez	1	0,0
Haber	12	0,2
Haber-conseguir	1	0,0
Haber-de-sentar	1	0,0
Haber-establecer	1	0,0
Haber-que-agradecer	1	0,0
Haber-que-anotar	1	0,0
Haber-que-esperar	2	0,0
Haber-que-lidiar	1	0,0
Haber-que-mantener	1	0,0
Haber-que-matizar	1	0,0
Haber-que-recordar	1	0,0
Haber-que-reducir	1	0,0
Haber-que-subrayar	1	0,0
Haber-reducir	1	0,0
Haber-ser	1	0,0
Habitar	1	0,0
Hábito	1	0,0
Habitual	2	0,0
Habitualmente	1	0,0
Habituarse	1	0,0
Hacer	21	0,3
Hacer-frente	2	0,0
Hacienda	1	0,0
Hecho	8	0,1
Heineken	2	0,0
Héroe	1	0,0
Hidrográfico	1	0,0
Hijo	1	0,0
Hipotético	1	0,0
Historia	9	0,1
Histórico	3	0,0
Hogar	3	0,0

Hoja	1	0,0
Holanda	2	0,0
Hombre	2	0,0
Hombro	1	0,0
Homenaje	1	0,0
Homero	1	0,0
Honor	1	0,0
Hora	5	0,1
Horario	2	0,0
Horizonte	1	0,0
Hortaliza	10	0,2
Hospital	1	0,0
Hospitalizado	1	0,0
Hostelería	2	0,0
Hoy	4	0,1
Huércal-Overa	2	0,0
Huerto	5	0,1
Humana	1	0,0
Humanidad	2	0,0
Humanismo	1	0,0
Humildad	1	0,0
Humor	1	0,0
Ibán-Salvador	2	0,0
Ida	1	0,0
Idea	5	0,1
Identificar	1	0,0
IEA	4	0,1
Ignacio-Martínez	1	0,0
Igualar	1	0,0
Igualmente	2	0,0
Iluminar	1	0,0
Ilustrar	1	0,0
Imagen	6	0,1
Impacto	2	0,0
Impagado	1	0,0

Impedir	1	0,0
Imperturbable	1	0,0
Implantar	1	0,0
Implementar	1	0,0
Implicación	2	0,0
Implicado	1	0,0
Implicar	2	0,0
Imponer	1	0,0
Importancia	2	0,0
Importante	9	0,1
Impuesto	2	0,0
Impulsar	2	0,0
Inacabado	1	0,0
Inadmisible	2	0,0
Inaguantable	1	0,0
Incertidumbre	2	0,0
Incidencia	1	0,0
Incidir	1	0,0
Inclemencia	1	0,0
Incluir	6	0,1
Inclusión	1	0,0
Incluso	6	0,1
Incrementar	1	0,0
Incriminatorio	1	0,0
Incumplimiento	1	0,0
Incumplir	1	0,0
Independentista	3	0,0
Independiente	1	0,0
Indicación	1	0,0
Indicador	1	0,0
Indicar	4	0,1
Índice	3	0,0
Índice-del-comportamiento	2	0,0
Individual	1	0,0

Indudablemente	1	0,0
Indulto	1	0,0
Industria	2	0,0
INE	2	0,0
Inerte	1	0,0
Infancia	10	0,2
Infectar	1	0,0
Inferior	1	0,0
Infinito	1	0,0
Inforetail	1	0,0
Información	4	0,1
Informar	4	0,1
Informe	6	0,1
Infraestructura	1	0,0
Ingeniero	1	0,0
Ingreso	4	0,1
Inicial	2	0,0
Iniciar	1	0,0
Iniciativo	7	0,1
Inicio	4	0,1
Inmediato	2	0,0
Inmigración	1	0,0
Inmigrante	1	0,0
Inmodestia	1	0,0
Innovación	4	0,1
Inquietante	1	0,0
Insensatez	1	0,0
Insinuar	1	0,0
Insistencia	1	0,0
Insoportable	1	0,0
Inspiración	2	0,0
Inspirado	2	0,0
Inspirar	2	0,0
Instagram	2	0,0
Instalación	1	0,0

Instar	1	0,0
Institución	1	0,0
Instituto-de-Estudios-Almerienses	1	0,0
Instrumento	1	0,0
Insuficiente	1	0,0
Integrante	1	0,0
Integrar	2	0,0
Intelectual	1	0,0
Inteligencia	3	0,0
Intención	3	0,0
Intensificar	1	0,0
Intentar	1	0,0
Intentar-mejorar	1	0,0
Interculturalidad	1	0,0
Interés	2	0,0
Interior	1	0,0
Interna	1	0,0
Internacional	2	0,0
Interpretado	1	0,0
Interpretar	1	0,0
Interprofesional	1	0,0
Interrumpir	1	0,0
Intervención	1	0,0
Intervenir	1	0,0
Íntima	1	0,0
Intimista	1	0,0
Introducir	1	0,0
Intuitivo	2	0,0
Inundar	2	0,0
Invernal	1	0,0
Inversión	1	0,0
Inversor	2	0,0
Invertir	3	0,0
Investigación	2	0,0

Investigador	1	0,0
Investigadora	1	0,0
Investigar	1	0,0
Invierno	1	0,0
Ir	1	0,0
Ir-a-caer	1	0,0
Ir-a-encontrar	2	0,0
Ir-a-enterar	1	0,0
Ir-a-estar	1	0,0
Ir-a-hacer	2	0,0
Ir-a-intentar	1	0,0
Ir-a-ir	1	0,0
Ir-a-llegar	1	0,0
Ir-a-permitir	1	0,0
Ir-a-poner	1	0,0
Ir-a-repartir	1	0,0
Ir-articular	1	0,0
Ir-a-seguir-pidiendo	1	0,0
Ir-a-ser	2	0,0
Ir-a-suponer	1	0,0
Ir-a-tener	1	0,0
Ir-a-votar	1	0,0
Ir-explicar	1	0,0
Ironizar	1	0,0
Irregular	1	0,0
Ir-ser	1	0,0
Isleño	1	0,0
Iván-Balliu	1	0,0
Jarana	1	0,0
Javier-Aureliano-García	1	0,0
Jesús-Navarro	1	0,0
Joaquín-Zamora	1	0,0
Jordi-Escobar	4	0,1
jornada	8	0,1

José-Alfonso-Murat-Moreno	1	0,0
José-Antonio-Martínez-Sieso	1	0,0
José-Francisco-López	2	0,0
José-Gomes	4	0,1
José-Ignacio-Goirigolzarri	1	0,0
José-Luis-Oltra	1	0,0
José-Manuel-Galicia	3	0,0
José-Manuel-Galicia-García	1	0,0
Joven	4	0,1
Juan-José-Matarí	2	0,0
Juanma-Moreno	1	0,0
Juan-Manuel-Gil	1	0,0
Juan-Manuel-Gil-Martínez	1	0,0
Juan-Marsé	1	0,0
Juan-Pablo-López-Bravo	2	0,0
Juan-Villar	2	0,0
Judicial	1	0,0
Juego	8	0,1
Jugada	3	0,0
Jugador	9	0,1
Jugar	2	0,0
Julio	2	0,0
Junta	5	0,1
Junta-de-Andalucía	3	0,0
Junta-general	3	0,0
Jurado	4	0,1
Justicia	2	0,0
Justificación	1	0,0
Justificar	2	0,0
Justo	2	0,0
Juventud	1	0,0

Juzgado	2	0,0
Juzgar	1	0,0
Kalu-Uche	1	0,0
Kantar	1	0,0
Kilómetro	2	0,0
KPMG	2	0,0
Labor	2	0,0
Laboral	1	0,0
Laboratorio	1	0,0
Lamentablemente	1	0,0
Lance	1	0,0
Lanzamiento	1	0,0
Largie-Ramazani	2	0,0
Largo	2	0,0
Las-Palmas	6	0,1
Lateral	1	0,0
Latinoamericana	1	0,0
Laujar	5	0,1
Laura	1	0,0
Lección	1	0,0
Lector	4	0,1
Lectura	3	0,0
Leer	2	0,0
Legal	1	0,0
Leganés	1	0,0
Lelo	1	0,0
Lema	1	0,0
Lesionar	1	0,0
Letra	2	0,0
Levantar	1	0,0
Ley	2	0,0
Liberal	1	0,0
Libre	3	0,0
Libro	13	0,2
Licenciar	1	0,0

Liderar	1	0,0
Liderazgo	1	0,0
Lidl	6	0,1
Liga	1	0,0
Ligado	1	0,0
Liguero	3	0,0
Limitación	1	0,0
Límite	1	0,0
Limpio	5	0,1
Línea	1	0,0
Lista	1	0,0
Literario	2	0,0
Literatura	2	0,0
Litro	1	0,0
Llamar	1	0,0
Llamar-la-atención	1	0,0
Llegar	12	0,2
Llegar-a-ser	1	0,0
Lleno	2	0,0
Llevar	11	0,2
Llevar-a-cabo	5	0,1
Local	4	0,1
Localidad	5	0,1
Localización	1	0,0
Lograr	3	0,0
Lorca	1	0,0
Lorenzo-Ramos	1	0,0
Los-Molinos	2	0,0
Lucha	1	0,0
Lucrecio	1	0,0
Luego	4	0,1
Lugar	3	0,0
Luis-Bárcenas	1	0,0
Luis-Planas	1	0,0
Luna	2	0,0

Lunes	1	0,0
Luso	3	0,0
Lustro	1	0,0
Luz	7	0,1
Madre	4	0,1
Madriño	2	0,0
Magnético	1	0,0
Magnitud	1	0,0
Makaridze	1	0,0
Mal	3	0,0
Maldito	2	0,0
Malicia	1	0,0
Mallorca	1	0,0
Malo	1	0,0
Manchester-United	1	0,0
Mandarina	2	0,0
Manera	4	0,1
Manifestar	1	0,0
Manifiestamente	1	0,0
Manifiesto	3	0,0
Mano	3	0,0
Mantener	10	0,2
mantenimiento	2	0,0
Manual	1	0,0
Manuel-Guzmán	1	0,0
Manuel-Mañas	1	0,0
Manuscrito	3	0,0
Manzana	1	0,0
Mañana	3	0,0
Maragarida-de-la-Riva-Smith	2	0,0
Maravilloso	1	0,0
Marca	4	0,1
Marcar	1	0,0
Marcha	1	0,0

Marchar	1	0,0
Marginado	1	0,0
María-Celeste-Armas	1	0,0
María-Dolores-de-Cospedal	1	0,0
María-Isabel-Oliver	1	0,0
María-Isabel-Oliver-Reche	3	0,0
Mariano-Rajoy	1	0,0
Marítimo-de-Funchal	1	0,0
Márquetin	1	0,0
Martín-Alonso	1	0,0
Martínez-Pascual	1	0,0
Marx	1	0,0
Marzo	5	0,1
Más	51	0,8
Máster	2	0,0
Matarí	1	0,0
Matemático	1	0,0
Materia	1	0,0
Material	7	0,1
Materialización	1	0,0
Materializar	2	0,0
Maternidad	1	0,0
Matriz	3	0,0
Matrona	2	0,0
Maximizar	1	0,0
Máximo	1	0,0
Mayo	2	0,0
Mayor	8	0,1
Mayoría	3	0,0
Media	1	0,0
Médico	1	0,0
Medida	8	0,1
Medio	6	0,1

Medir	1	0,0
Meditación	1	0,0
Medular	1	0,0
Mejor	4	0,1
Mejora	6	0,1
Mejorar	5	0,1
Mejoría	1	0,0
Mella	1	0,0
Melón	1	0,0
Memoria	1	0,0
Mendiga	1	0,0
Menor	1	0,0
Menos	7	0,1
Mente	2	0,0
Mercado	6	0,1
Mercantil	1	0,0
Meridiano	1	0,0
Mérito	1	0,0
Mes	5	0,1
Mesa	4	0,1
Meseta	1	0,0
Meta	1	0,0
Meteorológico	1	0,0
Meter	1	0,0
Métrico	1	0,0
Metro	2	0,0
México	2	0,0
<i>Mezzotinta</i>	1	0,0
Miedo	1	0,0
Miembro	3	0,0
Mientras	5	0,1
Miércoles	2	0,0
Migasa	2	0,0
Miguel-Paradela	1	0,0
Militar	2	0,0

Millón	18	0,3
Mínimo	2	0,0
Ministerio	2	0,0
Ministerio-de-Consumo	1	0,0
Ministerio-de-Cultura	1	0,0
Ministerio-de-Cultura-del-Gobierno-de-España	1	0,0
Ministerio-de-Cultura-y-Deporte	1	0,0
Ministerio-del-Interior	1	0,0
Ministra	1	0,0
Ministro	1	0,0
Minuciosamente	1	0,0
Minúsculo	1	0,0
Minuto	6	0,1
Mirada	2	0,0
Mirar	1	0,0
Misión	1	0,0
Mismo	9	0,1
Míster	1	0,0
Mitad	3	0,0
Mitigar	1	0,0
Mitin	1	0,0
Mitología	1	0,0
Moción	1	0,0
Modelo	3	0,0
Modificación	1	0,0
Modo	9	0,1
Momentáneo	1	0,0
Momento	7	0,1
Moneda	1	0,0
Montaje	4	0,1
Montar	1	0,0
Moreno	2	0,0
Morir	2	0,0

Mortalidad	1	0,0
Mostrar	9	0,1
Motivación	1	0,0
Motivar	1	0,0
Motivo	3	0,0
<i>Motu-proprio</i>	1	0,0
Mover	2	0,0
Móvil	1	0,0
Movilidad	2	0,0
Movimiento	2	0,0
Mucho	1	0,0
Muerte	1	0,0
Muerto	1	0,0
Mujer	5	0,1
Multinacional	2	0,0
Múltiple	1	0,0
Mundial	2	0,0
Mundo	8	0,1
Municipal	8	0,1
Municipio	5	0,1
Municipio-de-Chirivel	1	0,0
Municipio-de-Olula-del-Río	1	0,0
Museístico	1	0,0
Museo	1	0,0
Museo-de-Arte-Almeriense	1	0,0
Música	7	0,1
Muy	22	0,4
Nacer	3	0,0
Nacido	2	0,0
Nacional	5	0,1
Nacionalista	1	0,0
Nada	2	0,0
Naira-nigeriana	1	0,0

Nandinho	1	0,0
Naranja	3	0,0
Narrador	1	0,0
Narrar	1	0,0
Natural	1	0,0
Naturaleza	2	0,0
Navarra	1	0,0
Navidad	1	0,0
Necesario	7	0,1
Necesidad	5	0,1
Necesitar	2	0,0
Neerlandés	2	0,0
Negacionista	1	0,0
Negativo	4	0,1
Negociar	4	0,1
Negocio	5	0,1
Negro	1	0,0
Neto	3	0,0
Niels	1	0,0
Nigeriano	3	0,0
Niño	1	0,0
Nivel	3	0,0
No	82	1,3
Noche	1	0,0
Nombre	2	0,0
No-obstante	2	0,0
Normalidad	1	0,0
Normativo	2	0,0
Nostalgia	1	0,0
Nota	1	0,0
Noticia	1	0,0
Novela	6	0,1
Noviembre	2	0,0
Nueva-normalidad	1	0,0
Nuevo	18	0,3

Nuez	1	0,0
Número	5	0,1
Nunca	3	0,0
Nutricional	2	0,0
Nutriscore	7	0,1
Obedecer	2	0,0
Objetivo	12	0,2
Objeto	1	0,0
Obligación	1	0,0
Obligado	2	0,0
Obligar	3	0,0
Obligatoriamente	1	0,0
Obligatorio	1	0,0
Obra	28	0,5
Obrero	1	0,0
Observar	1	0,0
Obtener	3	0,0
Ocampos	1	0,0
Ocasión	4	0,1
Ocio	1	0,0
Ocurrir	5	0,1
Ofensivo	1	0,0
Oficial	1	0,0
Oficina	1	0,0
Ofrecer	6	0,1
Ola	8	0,1
Olga-Merino	1	0,0
Olisone	2	0,0
Oliva	1	0,0
Olivar	3	0,0
Olivarero	1	0,0
Oliver-Reche	1	0,0
Oltra	1	0,0
Olula	1	0,0
Olula-del-Río	3	0,0

Onubense	3	0,0
Opción	1	0,0
Operación	2	0,0
Operativa	1	0,0
Opinar	1	0,0
Opinión	1	0,0
Oportunidad	5	0,1
Optar	2	0,0
Optimismo	1	0,0
Orden	2	0,0
Ordinario	2	0,0
Organismo	1	0,0
Organización	1	0,0
Organizar	3	0,0
Órgano	4	0,1
Origen	2	0,0
Osasuna	2	0,0
Oscuro	3	0,0
Otoño	1	0,0
Otorgar	2	0,0
Otredad	1	0,0
Otro	15	0,2
Oxford	1	0,0
Pablo-Casado	1	0,0
PAC	1	0,0
Paciente	1	0,0
Padre	1	0,0
Pagar	2	0,0
Página	1	0,0
Pago	2	0,0
País	11	0,2
País-vasco	1	0,0
Palabra	1	0,0
Palo	1	0,0
Palpable	1	0,0

Pandemia	19	0,3
Pandémico	2	0,0
Pantalla	1	0,0
Papel	4	0,1
Parada	1	0,0
Paradela	1	0,0
Paralelismo	1	0,0
Paralelo	2	0,0
Parálisis	1	0,0
Paralizar	1	0,0
Parecer	5	0,1
Parecido	2	0,0
Paro	2	0,0
Parte	6	0,1
Participación	8	0,1
Participante	2	0,0
Participar	5	0,1
Particular	2	0,0
Partida	2	0,0
Partido	17	0,3
Partido-Popular	2	0,0
Partir	1	0,0
Pasadizo	2	0,0
Pasado	12	0,2
Pasar	6	0,1
Paseo	4	0,1
Pasión	1	0,0
Pasitos	1	0,0
Paso	3	0,0
Pasodoble	5	0,1
Paternidad	1	0,0
Patrimonio	5	0,1
Pedagogía	1	0,0
Pedir	3	0,0
Pedro-Barato	1	0,0

Pedro-Sánchez	3	0,0
Pegatina	1	0,0
Pelar	1	0,0
Pelea	1	0,0
Peligroso	1	0,0
Penal	1	0,0
Pendiente	5	0,1
Pensamiento	2	0,0
Pensar	3	0,0
Peor	2	0,0
Pepe-Martínez	2	0,0
Pepe-Mel	1	0,0
Pequeño	5	0,1
Pera	1	0,0
Percibir	1	0,0
Perder	2	0,0
Pérdida	1	0,0
Perdido	2	0,0
Perdurar	2	0,0
Pere-Gimferrer	1	0,0
Pérez-Siquier	3	0,0
Perfecto	1	0,0
Perfil	5	0,1
Periférico	3	0,0
Período	1	0,0
Perjuicio	1	0,0
Permiso	1	0,0
Permitir	2	0,0
Persecución	1	0,0
Perseguir	1	0,0
Persona	13	0,2
Personaje	2	0,0
Personal	8	0,1
Pertenecer	2	0,0
Pesa	1	0,0

Pesar	1	0,0
Peso	1	0,0
Peso-mexicano	1	0,0
Petrarca	1	0,0
PIB	2	0,0
Pichichi	1	0,0
Pico	1	0,0
Pie	1	0,0
Pies-de-plomo	1	0,0
Pilar	2	0,0
Pillar	1	0,0
Pisapapeles	1	0,0
Pista	1	0,0
Pitágoras	1	0,0
Placer	2	0,0
Plácido	1	0,0
Plan	5	0,1
Plan-de-Viabilidad	1	0,0
Planeta	1	0,0
Plantel	1	0,0
Plantilla	2	0,0
Plantón	1	0,0
Plasmar	2	0,0
Plástico	2	0,0
Plata	1	0,0
Plazo	1	0,0
Plebiscitario	1	0,0
Pleito	1	0,0
Pluma	1	0,0
Población	4	0,1
Poco	2	0,0
Poder	4	0,1
Poder-acompañar	1	0,0
Poder-alterar	1	0,0
Poder-arrojar	1	0,0

Poder-ayudar	1	0,0
Poder-beneficiar	1	0,0
Poder-cambiar	1	0,0
Poder-citarse	1	0,0
Poder-conllevar	1	0,0
Poder-considerar	1	0,0
Poder-controlar	1	0,0
Poder-convertir	1	0,0
Poder-cumplir	1	0,0
Poder-dar	1	0,0
Poder-dejar	1	0,0
Poder-dejar-de-resaltar	1	0,0
Poder-fusionar	1	0,0
Poder-igualar	1	0,0
Poder-imaginar	1	0,0
Poder-materializar	1	0,0
Poder-presentar	1	0,0
Poder-recuperar	1	0,0
Poder-sentir	1	0,0
Poder-ser	5	0,1
Poder-tener	1	0,0
Poder-utilizar	1	0,0
Polémica	1	0,0
Político	7	0,1
Poner	7	0,1
Poner-de-relieve	1	0,0
Poner-en-marcha	3	0,0
Popular	2	0,0
Poquito	1	0,0
Porcentaje	1	0,0
Por-ciento	20	0,3
Por-cuanto	1	0,0
Por-ejemplo	1	0,0
Por-encima	3	0,0
Por-qué	3	0,0

Por-su-parte	3	0,0
Por-tanto	1	0,0
Portugués	3	0,0
Por-unanimidad	1	0,0
Posibilidad	2	0,0
Posible	1	0,0
Posiblemente	1	0,0
Posición	3	0,0
Positivo	4	0,1
Posterior	2	0,0
Posteriormente	1	0,0
Potente	1	0,0
Pozo	1	0,0
PP	13	0,2
Práctico	1	0,0
Precariedad	1	0,0
Precedente	1	0,0
Precio	4	0,1
Precisamente	1	0,0
Preciso	1	0,0
Predilecto	1	0,0
Preguntar	2	0,0
Premio	7	0,1
Premium	1	0,0
Preocupación	1	0,0
Preocupante	1	0,0
Preparación	1	0,0
Preparado	1	0,0
Preparador	4	0,1
Preparatorio	1	0,0
Presencia	2	0,0
Presentación	3	0,0
Presentado	4	0,1
Presentar	4	0,1
Presente	4	0,1

Preservar	1	0,0
Presidencia	2	0,0
Presidenta	1	0,0
Presidente	5	0,1
Presidía	1	0,0
Presidir	4	0,1
Presión	3	0,0
Presupuestar	2	0,0
Presupuestario	2	0,0
Presupuesto	2	0,0
Presupuesto-General-del-Estado	1	0,0
Pretender	3	0,0
Pretensión	1	0,0
Prever	4	0,1
Previo	2	0,0
Previsión	2	0,0
Primaria	1	0,0
Primario	1	0,0
Primavera	1	0,0
Principal	6	0,1
Principalmente	1	0,0
Principio	1	0,0
Prioridad	1	0,0
Prisa	1	0,0
Probable	1	0,0
Probablemente	2	0,0
Problema	4	0,1
Procedente	1	0,0
Proceder	1	0,0
Proceder-a-publicar	1	0,0
Procedido	1	0,0
Procesado	1	0,0
Proceso	5	0,1
Producción	6	0,1

Producir	5	0,1
Productividad	1	0,0
Producto	13	0,2
Productor	3	0,0
Profesional	1	0,0
Profesor	2	0,0
Profesora	1	0,0
Profesorado	3	0,0
Profundamente	1	0,0
Profundidad	3	0,0
Profundizar	1	0,0
Programa	5	0,1
Progresivamente	1	0,0
Progresivo	1	0,0
Prohibición	1	0,0
Prólogo	1	0,0
Prometido	1	0,0
Promocionar	1	0,0
Promotor	2	0,0
Promover	3	0,0
Pronto	1	0,0
Propagandista	1	0,0
Propagandístico	1	0,0
Propiciar	1	0,0
Propiedad	2	0,0
Propio	7	0,1
Proponer	2	0,0
Proposición	1	0,0
Propósito	1	0,0
Prosa	1	0,0
Protagonista	3	0,0
Proteger	1	0,0
Proveedor	3	0,0
Provincia	8	0,1
Provincial	2	0,0

Provocación	1	0,0
Provocar	3	0,0
Próximo	5	0,1
Proyecto	13	0,2
PSC	1	0,0
Publicación	3	0,0
Publicar	7	0,1
Publicista	1	0,0
Público	5	0,1
Pudor	1	0,0
Pueblo	1	0,0
Puerta	5	0,1
Puerto-de-Estepona	1	0,0
Puesta-en-escena	1	0,0
Puesta-en-marcha	3	0,0
Puesto	4	0,1
Puigdemont	1	0,0
Pulir	1	0,0
Pulmón	1	0,0
Punta	2	0,0
Punto	9	0,1
Puntual	1	0,0
PwC	1	0,0
Pymes	1	0,0
Qué	5	0,1
Quedar	9	0,1
Querer	6	0,1
Querido	1	0,0
Quevedo	1	0,0
Quiebra	2	0,0
Quién	1	0,0
Quitar	1	0,0
Quizá	1	0,0
Quizás	1	0,0
Ración	5	0,1

Racionalización	1	0,0
Radiografía	1	0,0
Radosav-Petrovic	1	0,0
Rafael-Barco-Molina	1	0,0
Raíz	2	0,0
Rajoy	1	0,0
Ramazani	2	0,0
Ramificación	1	0,0
Rand-sudafricano	1	0,0
Rápidamente	1	0,0
Rápido	1	0,0
Raquel-Taranilla	1	0,0
Rastro	1	0,0
Rato	1	0,0
Razón	2	0,0
Reabastecer	1	0,0
Reabrir	1	0,0
Reacción	1	0,0
Real	5	0,1
Real-brasileño	1	0,0
Real-Federación-Española-de-Fútbol	1	0,0
Realidad	8	0,1
Realista	2	0,0
Realización	1	0,0
Realizar	7	0,1
Recaer	1	0,0
Recelo	1	0,0
Recibir	10	0,2
Reciente	1	0,0
Reclamar	3	0,0
Recoger	4	0,1
Recolectar	1	0,0
Recomendar	1	0,0
Recompensa	1	0,0

Reconstruir	1	0,0
Recopilado	1	0,0
Recordar	3	0,0
Recorrer	1	0,0
Recorrido	1	0,0
Recortar	3	0,0
Recorte	2	0,0
Recrear	2	0,0
Recuerdo	3	0,0
Recuperación	1	0,0
Recuperar	2	0,0
Recurrido	1	0,0
Recurrir	2	0,0
Recurso	5	0,1
Red	7	0,1
Rediseñar	1	0,0
Reducción	4	0,1
Reducir	3	0,0
Referencia	1	0,0
Referente	1	0,0
Refinanciar	1	0,0
Reflejar	1	0,0
Reflexión	1	0,0
Reflexionar	1	0,0
Reformar	1	0,0
Reforzar	1	0,0
Refresco	1	0,0
Refrigerar	2	0,0
Refuerzo	1	0,0
Refugiar	1	0,0
Refugio	1	0,0
Regalar	1	0,0
Regeneración	2	0,0
Región	2	0,0
Regional	1	0,0

Regir	1	0,0
Regla	2	0,0
Regulador	1	0,0
Reinvención	1	0,0
Reivindicación	1	0,0
Relación	1	0,0
Relacionado	2	0,0
Relacionar	1	0,0
Relajamiento	1	0,0
Relatar	3	0,0
Relativo	1	0,0
Relato	4	0,1
Relevancia	1	0,0
Relevante	1	0,0
Remedio	1	0,0
Remitir	1	0,0
Remunerar	1	0,0
Rendimiento	1	0,0
Renovación	1	0,0
Renovar	1	0,0
Rentable	1	0,0
Renunciar	1	0,0
Reorganización	1	0,0
Repartir	2	0,0
Reparto	4	0,1
Repaso	1	0,0
Repensar	1	0,0
Repetir	1	0,0
Representar	1	0,0
Reprimenda	1	0,0
Reprobación	1	0,0
Reproductivo	1	0,0
Resaca	1	0,0
Rescate	3	0,0
Residencia	1	0,0

Resignación	1	0,0
Resolución	2	0,0
Resolver	2	0,0
Resonancia	1	0,0
Respaldar	1	0,0
Respectivo	1	0,0
Respetar	1	0,0
Respeto	1	0,0
Responsabilidad	1	0,0
Responsable	2	0,0
Restar	1	0,0
Restaurante	1	0,0
Resto	4	0,1
Restricción	9	0,1
Restrictivo	1	0,0
Restringido	1	0,0
Restringir	1	0,0
Resulta	1	0,0
Resultado	8	0,1
Resultar	1	0,0
Reticencia	1	0,0
Retirar	4	0,1
Retraso	3	0,0
Reunión	1	0,0
Revista	1	0,0
Revulsivo	2	0,0
Ricardo-Alba	1	0,0
Riego	1	0,0
Riesgo	2	0,0
Rigor	1	0,0
Riqueza	1	0,0
Ritmo	2	0,0
Rival	3	0,0
Robar	2	0,0
Robertone	3	0,0

Rojiblanco	5	0,1
Rojo	1	0,0
Rol	1	0,0
Romper-a-correr	1	0,0
Roquetas-de-Mar	2	0,0
Roto	1	0,0
Rozar	1	0,0
rublo-ruso	1	0,0
Rueda-de-prensa	1	0,0
Ruido	1	0,0
Rural	2	0,0
Sábado	1	0,0
Saber	7	0,1
Sacar	1	0,0
Saco	1	0,0
Sadiq	7	0,1
Sala	5	0,1
Saldar	1	0,0
Saldo	1	0,0
Salida	1	0,0
Salir	5	0,1
Saltar	1	0,0
Salud	7	0,1
Saludable	10	0,2
Salud-y-Familias	1	0,0
Salvo	2	0,0
Samú-Costa	1	0,0
Samú-Morlanes	1	0,0
Sana	3	0,0
Sánchez	2	0,0
Sanción	4	0,1
Sancionar	1	0,0
Sandía	2	0,0
Sanitario	8	0,1
Santa-Clara	1	0,0

San-Telmo	2	0,0
Santuario	2	0,0
Saque-de-esquina	1	0,0
Schettine	3	0,0
secretario	1	0,0
Sector	21	0,3
Sectorial	1	0,0
Secuestrador	1	0,0
Secundario	1	0,0
Sedición	1	0,0
Seguidor	1	0,0
Seguir	3	0,0
Seguir-crecer	1	0,0
Seguir-incrementar	1	0,0
Seguir-ir	1	0,0
Seguir-ser	2	0,0
Seguramente	1	0,0
Seguridad	3	0,0
Seguro	3	0,0
Seix-Barral	3	0,0
Semana	10	0,2
Semilla	2	0,0
Sencillamente	1	0,0
Sensación	2	0,0
Sensible	1	0,0
Sentar	1	0,0
Sentencia	1	0,0
Sentido	2	0,0
Sentido-del-humor	1	0,0
Sentimental	2	0,0
Sentimiento	1	0,0
Sentir	7	0,1
Señalar	9	0,1
Septiembre	1	0,0
Ser	158	2,6

Sergio-Akieme	1	0,0
Serie	2	0,0
Servicio	1	0,0
Servir	6	0,1
Sesión	2	0,0
Sevilla	2	0,0
Sevillano	2	0,0
Sevillista	1	0,0
Sí	3	0,0
Siempre	4	0,1
Significado	1	0,0
Siguiente	2	0,0
Similar	1	0,0
Simplemente	1	0,0
Sin-embargo	5	0,1
Sistema	9	0,1
Situación	11	0,2
Situar	3	0,0
Sobrante	1	0,0
Sobrepasar	1	0,0
Sobresueldo	1	0,0
Social	15	0,2
Socialista	3	0,0
Sociedad	5	0,1
Socio-económico	1	0,0
Soler-escuchar	1	0,0
Solidariamente	2	0,0
Solo	4	0,1
Sólo	5	0,1
Solución	2	0,0
Solventar	1	0,0
Sombra	2	0,0
Someter	1	0,0
Sondear	1	0,0
Sondeo	1	0,0

Soraya-Sáenz-de-Santamaría	1	0,0
Sorprender	1	0,0
Sorpresa	3	0,0
Sostener	1	0,0
Sostenibilidad	1	0,0
Sostenible	1	0,0
Sporting-Club-de-Huelva	1	0,0
Sporting-de-Braga	1	0,0
Sporting-Huelva-B	1	0,0
<i>Storytelling</i>	1	0,0
Subida	1	0,0
Subir	1	0,0
Sublime	1	0,0
Subsector	1	0,0
Subsidio	1	0,0
Subsistencia	1	0,0
Subvención	1	0,0
Suceso	2	0,0
Suerte	2	0,0
Sufrido	1	0,0
Sujeto	1	0,0
Sumar	5	0,1
Suministro	1	0,0
Superación	1	0,0
Superar	2	0,0
Superávit	6	0,1
Superficie	1	0,0
Superior	3	0,0
Supermercado	2	0,0
Supervisar	1	0,0
Suponer	4	0,1
Surrealista	1	0,0
Susana-Díaz	1	0,0

Sustituto	1	0,0
Susurrante	1	0,0
Talla	1	0,0
Taller	1	0,0
Tallerista	1	0,0
Tamaño	1	0,0
También	21	0,3
Tampoco	3	0,0
Tan	2	0,0
Tanto	3	0,0
Tanto-que	1	0,0
Taranilla	1	0,0
Tarde	2	0,0
Tardío	1	0,0
Tarjeta	2	0,0
Tasa	3	0,0
Teatralidad	1	0,0
Teatralización	1	0,0
Técnico	10	0,2
Tejado	3	0,0
Telefónico	1	0,0
Teléfono	1	0,0
Tema	2	0,0
Temático	3	0,0
Temerario	3	0,0
Temor	2	0,0
Templo	1	0,0
Temporada	2	0,0
Temporal	1	0,0
Tendencia	1	0,0
Tener	35	0,6
Tener-asegurar	1	0,0
Tener-decidir	1	0,0
Tener-prever	2	0,0
Tener-previsto-agotar	1	0,0

Tener-que-decantar	1	0,0
Tener-que-enfrentar	1	0,0
Tener-que-erigirse	1	0,0
Tener-que-estar-concluir	1	0,0
Tener-que-hacer	1	0,0
Tener-que-invertir	1	0,0
Tener-que-ir	1	0,0
Tener-que-justificar	1	0,0
Tener-que-someter	1	0,0
Tercio	1	0,0
Terminar	1	0,0
Terminar-por-arruinar	1	0,0
Terreno	3	0,0
Territorio	4	0,1
Tesis	1	0,0
Testamento	1	0,0
Testimonio	3	0,0
Texto	1	0,0
Tiempo	9	0,1
Tienda	1	0,0
Tierra	1	0,0
Tipo	3	0,0
Titulado	1	0,0
Titular	2	0,0
Tocar	1	0,0
Todavía	3	0,0
Todo-el-mundo	1	0,0
Tomar	3	0,0
Tomate	2	0,0
Tono	1	0,0
Toque	3	0,0
Total	7	0,1
Trabajar	4	0,1
Trabajo	7	0,1

Tradición	2	0,0
Tradicional	5	0,1
Traer	3	0,0
Traficante	1	0,0
Traicionar	1	0,0
Traje	1	0,0
Trama	1	0,0
Trámite	1	0,0
Tramo	1	0,0
Trampolín	1	0,0
Tranquilidad	1	0,0
Transformación	1	0,0
Trascender	1	0,0
Trasladar	1	0,0
Tratar	3	0,0
Tratar-de-romper	1	0,0
Tratar-de-solventar	1	0,0
Trato	1	0,0
Travesío	1	0,0
Trecho	2	0,0
Tribunal	1	0,0
Trigo	4	0,1
Trimestre	4	0,1
Trino-Tortosa	1	0,0
Triplete	1	0,0
Trocear	1	0,0
Turismo	1	0,0
Turístico	1	0,0
Turno	2	0,0
Twitter	2	0,0
Ubicado	1	0,0
Ubicar	2	0,0
UCI	1	0,0
UDA	1	0,0
UD-Almería	4	0,1

UE	1	0,0
Último	11	0,2
Ultranacionalista	1	0,0
Umar-Sadiq	3	0,0
Unánime	1	0,0
Una-vez	5	0,1
Una-vez-que	2	0,0
UNED	1	0,0
Únicamente	1	0,0
Único	2	0,0
Unidad	1	0,0
Unión-de-Pequeños-Agricultores	1	0,0
Unión-Deportiva-Almería	1	0,0
Unir	3	0,0
Universal	1	0,0
Universidad-de-Almería	2	0,0
Universo	2	0,0
UPA	3	0,0
Urgencia	1	0,0
Urna	2	0,0
Urquijo	4	0,1
Usado	1	0,0
Uso	2	0,0
Utilizar	6	0,1
Vacante	1	0,0
Vaciado	1	0,0
Vacuna	3	0,0
Vacunación	2	0,0
Vacunado	1	0,0
Valencia	1	0,0
Valenciano	1	0,0
Valía	1	0,0
Valor	6	0,1

Valoración	3	0,0
Valor-añadido	1	0,0
Valorar	3	0,0
Variable	1	0,0
Vario	4	0,1
Vedado	2	0,0
Vélez	1	0,0
Velocidad	1	0,0
Vena	1	0,0
Vender	1	0,0
Venir	2	0,0
Venir-motivar	1	0,0
Venta	6	0,1
Ventilar	1	0,0
Ver	12	0,2
Verano	1	0,0
Verdad	2	0,0
Verde	1	0,0
Ver-golpear	1	0,0
Verja	1	0,0
Verosímil	1	0,0
Versatilidad	1	0,0
Versionar	1	0,0
Ver-sumir	1	0,0
Vestuario	2	0,0
Vía	1	0,0
Viajar	2	0,0
Viaje	2	0,0
Viajero	1	0,0
Vial	1	0,0
Viator	2	0,0
Vibración	1	0,0
Victoria	1	0,0
Vida	7	0,1
Vidrio	1	0,0

Vila-Matas	2	0,0
Villalba	3	0,0
Villar	2	0,0
Vincular	1	0,0
Violento	2	0,0
Virgen	2	0,0
Virgilio	1	0,0
Virtual	5	0,1
Virtuósísimo	1	0,0
Virus	3	0,0
Visibilizar	1	0,0
Visionado	1	0,0
Visita	3	0,0
Visitante	1	0,0
Visitar	2	0,0
Vista	2	0,0
Vital	1	0,0
Vivencia	2	0,0
Vivencial	1	0,0
Vivenciar	1	0,0
Vivir	11	0,2
Vivo	3	0,0
Vocación	1	0,0
Volumen	2	0,0
Voluntario	1	0,0
Volver	5	0,1
Volver-a-agradecer	1	0,0
Volver-a-recuperar	1	0,0
Volver-a-repetir	1	0,0
Votante	1	0,0
Votar	3	0,0
Voto	7	0,1
Vox	1	0,0
Voz	1	0,0
Vuelta	4	0,1

Wren-Library-de-Cambridge	1	0,0
Ya	19	0,3
Zanahoria	2	0,0

Zapatazo	1	0,0
Zona	1	0,0
Falso	2	0,0
Verdadero	1	0,0

TFG Frissy

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

6%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	idus.us.es Fuente de Internet	2%
2	gredos.usal.es Fuente de Internet	1%
3	rdu.unc.edu.ar Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad de Almeria Trabajo del estudiante	1%
5	dialnet.unirioja.es Fuente de Internet	<1%
6	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
7	www.nebrija.com Fuente de Internet	<1%
8	uvadoc.uva.es Fuente de Internet	<1%
9	investigacion.unirioja.es Fuente de Internet	<1%

10	www.tdx.cat Fuente de Internet	<1 %
11	revistas.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
12	docplayer.es Fuente de Internet	<1 %
13	dadun.unav.edu Fuente de Internet	<1 %
14	repositorio.ual.es:8080 Fuente de Internet	<1 %
15	www.ub.edu Fuente de Internet	<1 %
16	paduaresearch.cab.unipd.it Fuente de Internet	<1 %
17	www.uned.es Fuente de Internet	<1 %
18	Submitted to BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA BIBLIOTECA Trabajo del estudiante	<1 %
19	repository.javeriana.edu.co Fuente de Internet	<1 %
20	Submitted to Unviersidad de Granada Trabajo del estudiante	<1 %

21	María Natalia Castillo Fadic, Enrique Sologuren Insúa. "Pretérito imperfecto de subjuntivo en el español de Chile: ¿existe alternancia libre entre las desinencias -ra y -se?", Onomázein Revista de lingüística filología y traducción, 2018 Publicación	<1 %
22	Submitted to Universidad de Costa Rica Trabajo del estudiante	<1 %
23	aprendeonline.udea.edu.co Fuente de Internet	<1 %
24	creativecommons.org Fuente de Internet	<1 %
25	1library.co Fuente de Internet	<1 %
26	documents.mx Fuente de Internet	<1 %
27	lingmex.colmex.mx Fuente de Internet	<1 %
28	tesi.cab.unipd.it Fuente de Internet	<1 %
29	aplicacionesweb.ulpgc.es Fuente de Internet	<1 %
30	revistas.nebrija.com Fuente de Internet	<1 %

31	revistas.userena.cl Fuente de Internet	<1 %
32	ro.uow.edu.au Fuente de Internet	<1 %
33	revistas.ucr.ac.cr Fuente de Internet	<1 %
34	Submitted to Universidad Internacional de la Rioja Trabajo del estudiante	<1 %
35	ddd.uab.cat Fuente de Internet	<1 %
36	masteres.ugr.es Fuente de Internet	<1 %
37	www.cadimurcia.net Fuente de Internet	<1 %
38	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
39	www.urmia.ac.ir Fuente de Internet	<1 %
40	ifc.dpz.es Fuente de Internet	<1 %
41	www.yumpu.com Fuente de Internet	<1 %
42	Submitted to Universidad de La Laguna Trabajo del estudiante	<1 %

<1 %

43

infoling.org

Fuente de Internet

<1 %

44

www.lllf.uam.es

Fuente de Internet

<1 %

45

documentop.com

Fuente de Internet

<1 %

46

mulkin.info

Fuente de Internet

<1 %

47

dispolexia.unirioja.es

Fuente de Internet

<1 %

48

www.valedordopobo.gal

Fuente de Internet

<1 %

49

www.vervuert.com

Fuente de Internet

<1 %

50

Submitted to UNIBA

Trabajo del estudiante

<1 %

51

eleopositando.blogspot.com

Fuente de Internet

<1 %

52

zaguan.unizar.es

Fuente de Internet

<1 %

53

Submitted to University of Stirling

Trabajo del estudiante

<1 %

54	asignaturas2.uca.es Fuente de Internet	<1 %
55	repositorio.ecci.edu.co Fuente de Internet	<1 %
56	revistas.ult.edu.cu Fuente de Internet	<1 %
57	riull.ull.es Fuente de Internet	<1 %
58	core.ac.uk Fuente de Internet	<1 %
59	doaj.org Fuente de Internet	<1 %
60	marcoele.com Fuente de Internet	<1 %
61	revistas.um.es Fuente de Internet	<1 %
62	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	<1 %
63	papiro.unizar.es Fuente de Internet	<1 %
64	sistemas02.minedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
65	topcomunicacion.lextrendlabs.com Fuente de Internet	<1 %

66

www.inil.ucr.ac.cr

Fuente de Internet

<1 %

67

Submitted to University of Hong Kong

Trabajo del estudiante

<1 %

68

omeg.sdmujer.gov.co

Fuente de Internet

<1 %

69

revistas.usal.es

Fuente de Internet

<1 %

70

riunet.upv.es

Fuente de Internet

<1 %

71

jonasaliaselbrayan.wordpress.com

Fuente de Internet

<1 %

72

opac.giga-hamburg.de

Fuente de Internet

<1 %

73

periodicos.sbu.unicamp.br

Fuente de Internet

<1 %

74

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

75

seialmeria.blogspot.com

Fuente de Internet

<1 %

76

www.uprb.upr.edu

Fuente de Internet

<1 %

77

comprensionlectora.es

Fuente de Internet

<1 %

78	epdf.pub Fuente de Internet	<1 %
79	gmje.mty.itesm.mx Fuente de Internet	<1 %
80	moam.info Fuente de Internet	<1 %
81	repo.unlpam.edu.ar Fuente de Internet	<1 %
82	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
83	revistas.upr.edu Fuente de Internet	<1 %
84	revistas.uva.es Fuente de Internet	<1 %
85	rodin.uca.es Fuente de Internet	<1 %
86	www.gbasesores.com Fuente de Internet	<1 %
87	www.repositori.uji.es Fuente de Internet	<1 %
88	www.trendsmap.com Fuente de Internet	<1 %
89	bdigital.dgse.uaa.mx:8080 Fuente de Internet	<1 %

90	dehesa.unex.es Fuente de Internet	<1 %
91	redined.mecd.gob.es Fuente de Internet	<1 %
92	revistas-filologicas.unam.mx Fuente de Internet	<1 %
93	silo.pub Fuente de Internet	<1 %
94	www.efdeportes.com Fuente de Internet	<1 %
95	www.mdpi.com Fuente de Internet	<1 %
96	www.seis.es Fuente de Internet	<1 %
97	www.smid.com.ve Fuente de Internet	<1 %
98	www.tandfonline.com Fuente de Internet	<1 %
99	Marco Antonio Pérez Durán, María Guadalupe Rojas Corona. "Juan López Chávez, <i>Léxico básico del español de México</i> , México, edēre, 2015, 584 pp. ISBN: 978-607-7705-30-7.", <i>Anuario de Letras. Lingüística y Filología</i> , 2018 Publicación	<1 %

100

Eduardo Menjívar Valencia. "Fortalecimiento de la Competencia Comunicativa Lectora en Estudiantes con Necesidades Educativas Transitorias a través de las TIC", Diálogos, 2017

Publicación

<1 %

101

archive.org

Fuente de Internet

<1 %

102

buleria.unileon.es

Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado