



En el caso de no tener material elaborado para un área concreta, recurriremos a la especialidad del profesor/a de guardia o a la más afín posible. Por ejemplo, si se ausenta el profesorado de matemáticas, se consultará la carpeta correspondiente para buscar una ficha de trabajo de esta materia o se recurrirá a la ficha del área que imparte el compañero-a de guardia. Si se diera el caso de que no existiera material preparado de una materia en concreto se recurrirá a la asignatura que se considere en ese momento más adecuada o afín, según consideren los compañeros-as de guardia. Con este objeto, se propone tener preparadas actividades de lógica (sopas de letras, sudoku, etc.) que nosotros hemos englobado en un apartado, denominado lógica. Son actividades interesantes que pueden cubrir todos los frentes abiertos o materias posibles, ante la carencia de actividades concretas de una materia.

Tabla 1.- Plantilla de anotación

Curso 1º ESO - A	Actividades desarrolladas									
C.C. N.N.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C.C. S.S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lengua Castellana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Matemáticas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lengua Extranjera	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E. Física	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Música	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E. Plástica	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tecnología	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Religión	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Alternativa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Opt. Francés	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Opt. Matemáticas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Opt. Lengua	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Para aclarar lo anteriormente expuesto, pondremos ejemplos:

☐ Matemáticas:

Sudoku: El objetivo del sudoku es el de introducir un número del 1 al 9 (ambos incluidos) en las celdas de una cuadrícula de 9 x 9 compuesta por subcuadrículas de 3 x 3 (llamadas “regiones”), empezando con varios números ya incluidos en algunas celdas. Cada fila, columna o región ha de contener una sola vez cada número.

		1			6	3	7	
6		4	7	8				
	5	7	3		1		4	
1		5	2	6	9			3
		8	5			6	1	
	6	9	1	3	8	5	2	4
8			6			7	5	4
	4	6	9	7				8
7	1	3	8	5	4	9	6	2

☐ Lengua:

Lee el siguiente texto:

Andrés, estudia. ¡¡Andrés, estudia!! Andrés-estudia. Andrés estudia. Andrés Estudia... Me llamo Andrés y me apellido Estudia. Me tienen harto, siempre con el mismo rollo. Mi madre, con tal de



verme encima del libro y sin escuchar música, está contenta. Aunque esté pensando en las musarañas, es la leche. No entiende que yo pueda estudiar con música. Y no para de comerme la olla todo el día, que si tengo poca disciplina, que si no hago más que hablar por teléfono, que, si no tuviera a Valeria Mazza en la carpeta, me distraería menos. Más me distraigo en la clase de la Rambo. ¿Cómo voy a atender si delante tengo a Belén, que es la tía más buena de la clase? Pero como para contárselo a mi madre. Es capaz de ir al instituto y pedir que me encierren en una cápsula espacial. Y no digamos cuando empieza con el rollo de la responsabilidad, menuda plasta. Si la llevo al Parlamento, acaba con todos los parlamentarios.

Parece de la Gestapo: ¿dónde has estado?, ¿con qué amigos has salido?, ¿qué tomasteis? [...] Luego dice que conmigo es imposible el diálogo. Pero ¿cómo voy a dialogar si siempre está criticando a mis amigos? Y me fastidia un montón que diga que el bakalao no es música ni es nada. Y que si nos pasamos el día enchufados a los videojuegos. Y que si en su época esto y lo otro. Ostras, si es que no le gusta nada de lo que hay hoy. No sé por qué se empeña en vivir en una época que ya no existe. Y en que yo sea de otra manera.

MARÍA MENÉNDEZ-PONTE: *Nunca seré tu héroe*

Busca en el diccionario el significado de todas las palabras que no conozcas.

2. ¿Dentro de qué género literario clasificarías este texto?

Justifica tu respuesta.

3. Busca en el texto un ejemplo de:

- Nombre común • nombre propio • sustantivo concreto • sustantivo abstracto • sustantivo individual • sustantivo colectivo • sustantivo contable • sustantivo no contable

Observa estas oraciones y explica la diferencia entre el uso del sustantivo *clase* en una y otra:

- Más me distraigo en la clase de la Rambo. • Belén es la tía más buena de la clase.

4. ¿Qué función desempeña el sustantivo destacado en los siguientes enunciados?

- Estudiar con música.
- Conmigo es imposible el diálogo.
- El bakalao no es música.

❑ Sociales:

Lee el siguiente texto, a continuación copia en una hoja aparte las preguntas y respóndelas:

El Real Madrid fichó al jugador de fútbol Ronaldo por 55 millones de euros en 2002. Cuando le contrató, no solo lo hizo por ser uno de los mejores jugadores del mundo, sino también por su proyección universal, que para el presidente del club vale dinero: Adidas vendió en dos meses más de 200 mil camisetas con el número 11 de Ronaldo, a un mínimo de 77 euros cada una (de los que el 50 % es para el Madrid). Real Madrid Televisión aumentó el número de abonados en 15 000 personas desde que Ronaldo llegó al Bernabéu. El equipo recompró por unos 16 millones de euros la explotación de sus palcos, por los que prevé ganar





más de 72 millones en 12 años.

Por otra parte, se estima que la audiencia del Madrid, la que recibe el mensaje publicitario de la camiseta, alcanza a media población mundial, y sus simpatizantes, según las encuestas, son 100 millones de personas. Así, publicitar una marca vale más cuanto más elevado es el perfil de sus protagonistas. Por eso el Real Madrid cuenta en sus filas con Zidane, Figo y Ronaldo, tres de los cinco jugadores más admirados del mundo. El Real Madrid es el referente mundial de la industria del fútbol como fenómeno de ocio, como lo demuestra la actual contratación de David Beckham

1. ¿Había algún otro motivo, aparte de su valía como futbolista, para que el Real Madrid contratara a Ronaldo?
2. ¿Qué beneficios económicos pensaba obtener el club?
3. ¿El número de jugadores que generan la proyección de Ronaldo es elevado o escaso?
4. ¿En el mercado de jugadores de fútbol, quién constituye la oferta? ¿Y la demanda?
5. Según lo anterior, explica por qué el precio de algunos jugadores de fútbol es tan elevado.

□ Lógica

Enunciados:

1.- En una calle hay cien edificios. Se llama a un fabricante de números para que ponga números a todas las casas del 1 al 100; este tendrá que encargar los números para hacer su trabajo. ¿Puedes calcular cuántos nueves necesitas?

2.- Resuelve el siguiente acertijo:

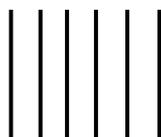
*A un cerezo subí
que cerezas tenía,
cerezas no comí
cerezas no dejé.*

¿Cuántas cerezas tenía el cerezo?

3.- Imagínese que usted es el conductor de un autobús. En el autobús van 37 personas y en la 1ª parada bajan 12 y suben 14, en la 2ª parada suben 7 y bajan 10, en la 3ª parada suben 15 y bajan 9 y en la 4ª parada bajan 10 y suben 4.

¿Cuántos años tiene el conductor?

4.- Con 6 palillos formar 4 triángulos equiláteros.



La corrección de las actividades trabajadas en clase durante las horas de guardia, serán valoradas por el profesor/a especialista en esa hora concreta; es decir por el profesorado que ha causado la ausencia.

Nuestra propuesta se evalúa por los alumnos-as en el día a día, y por los profesores-as implicados.